

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม รหัสสถานศึกษา 48100014
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2544

ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่ 107 หมู่ที่ 5

แขวง/ตำบล เวินพระบาท เขตอำเภอ ท่าอุเทน

จังหวัด นครพนม รหัสไปรษณีย์ 48120

โทรศัพท์ 042-050027-8 โทรสาร 042-050028

E-mail : atsn@atsn.ac.th Website : www.atsn.ac.th

ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด นครพนม เขต(ที่) 2

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นที่ราบลุ่มมีป่าไม้ สลับทุ่งนา เมื่อ พ.ศ. 2475 เริ่มแรกในการก่อตั้งหมู่บ้านมาอยู่ริมปากน้ำทวย ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำโขง จึงได้ เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านปากทวย ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมบริเวณบ้านปากทวยเป็นประจำ เมื่อ พ.ศ. 2481 จึง ได้ย้ายจากริมปากน้ำทวยมาอยู่ในที่ตั้งข้างวัดป่า คือ วัดใหม่ชัยภูมิปัจจุบัน และเมื่อปี พ.ศ. 2490 ได้จัดตั้ง เป็นหมู่บ้านที่ 13 ของหมู่บ้านรามราช ทางกรมทางหลวงได้มาตั้งชื่อป้ายบ้านให้ใหม่เป็นบ้านปากทวยมา จนถึงทุกวันนี้ ต่อมาได้ขึ้นกับตำบลเวินพระบาท หมู่ที่ 5 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ นายกมล พงษ์ภักดี ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งหมู่บ้านปากทวยเป็นหมู่บ้าน อพป. ปี พ.ศ. 2514

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 อยู่ห่างจากจังหวัดนครพนม ระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร และห่างจาก อำเภอ

ท่าอุเทน ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มสลับป่าไม้และทุ่งนา มี อาณาเขตติดต่อ คือ

ทิศเหนือ จรดกับบ้านธาตุ ตำบลโนนตาล

ทิศใต้ จรดกับบ้านเชียงยืน หมู่ที่ 4

ทิศตะวันออก จรดกับแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับบ้านโพนคำ สปป.ลาว

ทิศตะวันตก จรดกับบ้านนาสีดา หมู่ที่ 6

แบ่งพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน	ประมาณ 4,882 ไร่
พื้นที่อาศัย	ประมาณ 220 ไร่
พื้นที่ทางการเกษตร	ประมาณ 2,199 ไร่
พื้นที่สาธารณะ	ประมาณ 54 ไร่
พื้นที่ป่าชุมชน	ประมาณ 24 ไร่

ประชากรและภาษา

ปัจจุบันบ้านปากทวย หมู่ที่ 5 มีประชากรทั้งหมด จำนวน 215 ครัวเรือน รวมทั้งครอบครัวคนลาว จำนวน 3 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1,129 คน แยกเป็นชาย 548 คน เป็นหญิง 581 คน ภาษาที่นิยมใช้ในท้องถิ่น ได้แก่ ญ้อ ภูไท ท้องถิ่น ภาษาไทยอีสาน และภาษาลาวบางส่วน

อาชีพและรายได้

อาชีพหลัก ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน
 อาชีพรอง ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประมงจากแม่น้ำโขง ทอผ้าพื้นเมือง ฝ้ายมุก
 กลุ่มทำหมวก กลุ่มทำแหนม
 รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย / ครอบครัว / ปี ประมาณ 35,000 บาท

3.ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ก่อตั้งขึ้นโดยภราดาวิจารณ์ ทรงเลียงชัย เป็นโรงเรียนลำดับที่ 14 ในจำนวน 14 โรงเรียน ที่สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขา งาน คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานเชื่อมโลหะและสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่ง ภายใน ดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนการกุศล รับนักเรียนชายผู้ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวนไม่เกิน 160 คน เข้าเป็นนักเรียนประจำทำการเรียนในหลักสูตรปกติและมีหลักสูตรพิเศษสำหรับชาวบ้านในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง รวมถึงเยาวชนในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ โดยที่นักเรียนทุกคนไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

ในช่วงปีการศึกษา 2541 ถึงปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรพิเศษ 1 ปี โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม” ในปีการศึกษา 2544 โดยนายเทพอวยชัย ศรีภักดิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการขออนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา และในปีนี้อเองศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชน ตามใบอนุญาตเลขที่ นพ.4/2544 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม” มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมี ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน บริหารงานโดยยึดหลักจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังความคิด เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันโลกปัจจุบันตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะผลิตแรงงานที่ดี มีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหกรรมวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ(LABOR OMNIA VINCIT)

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

พันธกิจ

- 1.พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
- 2.พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

4. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนยึดมั่นในสังฆธรรม มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม(FSG).
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาให้การบริการวิชาชีพสู่สังคม
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
10. นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
11. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
13. การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
14. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

กรมการศึกษามูลนิธิคณะกรรมการการศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย

คณะกรรมการการศึกษาเอกชนฯ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ผู้รับใบอนุญาต

ผู้อำนวยการ

สมาคมศิษย์เก่าฯ

คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ

รองผู้อำนวยการ

ผู้จัดการ

ฝ่ายนักเรียนประจำ

ฝ่ายบริหารทั่วไป

ฝ่ายธุรการ/การเงิน

ฝ่ายวิชาการ

ฝ่ายกิจการนักเรียน

- งานบริหารฝ่ายนักเรียนประจำ
- งานระเบียบวินัย
- งานโภชนาการ
- งานพัฒนาศักยภาพ

- งานบริหารฝ่ายบริหารทั่วไป
- งานอาคารสถานที่
- งานขนพาหนะ
- งานศูนย์วิทยบริการ

- งานบริหารสำนักงานผู้อำนวยการ
- งานนโยบายและแผน
- งานการเงินและบัญชี
- งานจัดซื้อ
- งานพัสดุและครุภัณฑ์
- งานบริหารทรัพยากรมนุษย์
- งานทะเบียน/สารบรรณ
- งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ

- งานบริหารฝ่ายวิชาการ
- งานหลักสูตรและการเรียนการสอน
- งานวัดผลและประเมินผล
- งานนิเทศภายใน
- งานศูนย์วิจัย พัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์
- งานสาขาวิชาสามัญ-สัมพันธ์
- งานสาขาวิชาเครื่องกล
- งานสาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง
- งานสาขาวิชาโลหะการ
- งานสาขาวิชาการก่อสร้าง

- งานบริหารฝ่ายกิจการนักเรียน
- งานบริหารแผนกปกครอง
- งานระเบียบวินัย
- งานแนะแนว
- งานสภานักเรียน
- งานบริหารแผนกกิจกรรม
- งานกีฬา
- งานลูกเสือ-นักศึกษาวิชาทหาร
- งานอภิบาล
- งานดนตรี
- งานกิจกรรมพิเศษ
- งานพัฒนาสังคม
- งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

5. คณะกรรมการบริหารตามตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุพล ขงบรรทม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2555
2	นายธนชัย ฑิฆนนานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2555
3	นายปิยะชัย โชคดีมมนตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2555
4	นายยุทธยง เสวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2555
5	นายพิชิตพล บุระพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2555
6	นายสมสมัย เสวียวงษ์	ผู้แทนครู	พฤษภาคม 2544
7	นายอาวุธ สีลาเกษ	กรรมการ/เลขานุการ	พฤษภาคม 2553

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต/ ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ครู	17	17	-	13	4	-	3	14	-
บุคลากรทางการศึกษา	-								
บุคลากรสนับสนุน	-								
รวม	19	17	2	15	4	-	5	14	-

ครู หมายถึง ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา

ครูพิเศษ หมายถึง ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน

บุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป

บุคลากรสนับสนุน หมายถึงบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องกล สาขางาน ยานยนต์	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องมือกลและซ่อม บำรุง สาขางาน เครื่องมือกล	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา โลหะการ สาขางาน เชื่อมโลหะ	3	3	-	2	1	-	1	2	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา การก่อสร้าง สาขางาน เครื่องเรือนและตกแต่ง ภายใน	2	2	-	2	-	-	1	1	-

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ปวช.	41	40	41	122
ปวช. แยกตามประเภทวิชา - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	41	40	41	122
รวม	41	40	41	122

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
2. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
3. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัลชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
4. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2547
5. ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งรถประหยัดน้ำมันเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ที่กรุงเทพมหานคร ปี 2550
6. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
7. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท

10. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ วันวิชาการโรงเรียนเอกชนนครพนม ประจำปี 2549
11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
12. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
13. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
14. ผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้าย ประเภทฟุตบอลชาย 7 คน ณ สนามกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ในการแข่งขันกีฬาครูสัมพันธ์ 2008 ครั้งที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
15. ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-8 เมษายน 2552 ได้รับรางวัลอันดับที่ 4
16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนโค้กคัพ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 3-18 สิงหาคม 2552 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดนครพนม (ร่วมกับโรงเรียนโคตรบูรณ์)
17. กีฬาเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2552 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงินในการแข่งขันวิ่ง 200 เมตร และ 2 เหรียญทองแดงในการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรและ 1,500 เมตร
18. ได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาในงานวันเอดส์โลก ระดับอำเภอโดยโรงพยาบาลอำเภอท่าอุเทน ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอท่าอุเทน วันที่ 3 ธันวาคม 2552
19. นาย สวัสดิ์ อาซองได้รับรางวัลชนะเลิศสาขางานก่ออิฐ งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี และเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าไปแข่งขันในระดับประเทศ
20. นายชัยณรงค์ จาเพียรราชและนายฤทธิไกร บุญตาท้าวได้รับรางวัลรองชนะเลิศสาขางานปูกระเบื้อง งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี
21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทฟุตบอลงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยาเสพติด ปี 2554
22. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเปตองงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยาเสพติด ปี 2554
23. นายปริญญา สีสม ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม

24. นายสุทิน รังเพ็ญ ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครพนม
25. นายสุทินรังเพ็ญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสาขาวิชาโลหการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2554
26. นายสุทิน รังเพ็ญ ร่วมถ่ายทำสารคดีรายการกบนอกกะลา ตอนมหัศจรรย์ปีที่ 7 ของบริษัททีวีบูรพา วันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554
27. นายคอน วิภา เข้าร่วมเสนอผลงานประกวดครุฑดีเด่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2554
28. นายทวิ สุทธิธณ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี 2550-2555
29. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2555
30. นายทวิ สุทธิธณ นำนักเรียนสาขางานยานยนต์ เข้าร่วมแข่งขันฮอนด้ารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ปี ที่ 15 ระดับประเทศ ปี 2555

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4	บริการวิชาการและวิชาชีพ	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6	การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7	การประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานมีความพึงพอใจต่อผู้เรียนมาก (ดี) ผู้เรียนร้อยละ 90 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีคะแนนเฉลี่ย V – NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 เมื่อเทียบกับแรกเข้า ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาก

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทุกสาขาวิชา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา มีการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา สาขางานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคำสั่งมอบวิชาสอนหรือตารางสอนครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนมีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน การนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ

ภาคเอกชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอนั้นเพื่อการปรับปรุง และจัดทำ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษาได้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดจัดการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย 9 ประเภท และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง มีข้อมูลแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง (เพิ่มหรือลด) ในแต่ละด้าน

สถานศึกษาจัดปฐมนิเทศผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน มี แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนมีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและนักเรียน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาจัดทำ แผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทักษะการเรียนรู้ ทักษะการสื่อสารหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง ด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

สถานศึกษาจัดทำงบประมาณของสถานศึกษา ที่แสดงรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน จัดทำบรายนายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมี ข้อมูล การเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ให้การส่งเสริม สนับสนุน การจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับชั้น ปวช. 3 ในแต่ละสาขางานข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดทำ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ข้อมูล

นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูล
 นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งาน
 สร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จัดทำโครงการ กิจกรรม
 การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วม
 โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครอง
 ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูล
 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วม โครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี
 เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝัง
 จิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
 พระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หลักฐานการประเมินผลการ
 ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ
 ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม
 โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
 ภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักษาดี เทิดทูน
 พระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ
 ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วม
 โครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายใน
 สถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
 รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลักฐาน
 การประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดย
 ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
 ภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมี ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วม
 โครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วม
 โครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการ
 กีฬาและนันทนาการ หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและ
 นันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนหลักฐานการประเมินความพึงพอใจของ

ผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

สถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน จัดทำ หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี หลักฐานการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรกรรมความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ(LABOR OMNIA VINCIT)

1.2 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

1.3 เอกลักษณ์

ทำงานเป็น คือ ทำงานมีคุณภาพตามทักษะพื้นฐานในสาขาวิชาชีพของตน หรือสามารถประยุกต์งานได้ตามที่ได้รับมอบหมายจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพ

1.4 อัตลักษณ์

มุ่งมั่น คือ การตั้งใจอย่างแน่วแน่

มีวินัย คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียน

รับผิดชอบ คือ การยอมรับผลทั้งที่ดีและไม่ดีในกิจการที่ตนได้ทำลงไปหรือที่อยู่ในความดูแลของตน

นอบน้อม คือ อากาแสดงความเคารพอย่างสูง

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ (สอนเสริม) - กิจกรรมอัสสัมชัญวิชาการ - กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะวิชาสามัญ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ มีคุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก - กิจกรรมโครงการงาน - กิจกรรมผลิตภัณณ์นักเรียน - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟังการอ่านการเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟังการอ่านการเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผลิตชิ้นงานจากเครื่อง MINI CNC - กิจกรรมสืบค้นความรู้ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ผลิตโครงการงาน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ iPad
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมอบรมธรรมะ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมมอบรางวัลคนดีศรีอัสสัมชัญ - กิจกรรมเข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมประกวดการประหยัด

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมฝึกกระบี่กระบอง - กิจกรรมฝึกภาคปกติ นศท. - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก - กิจกรรมวันเด็ก
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของการสำเร็จการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนประจำปี - กิจกรรมสอนเสริม - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอัสสัมชัญวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย นักเรียน - กิจกรรมค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต - กิจกรรมสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา - กิจกรรมวันแม่
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมก้าวแรกสู่ฝัน - กิจกรรมค่ายเพื่อนมงฟอร์ต - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ ด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ V-Net - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรม Final Project - กิจกรรมสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมสัมมนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 13 จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกอาชีพ มีการปฏิบัติงานจริง เป็นไปตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ และพึงพอใจตามคุณภาพการสอน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงงาน - กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพวันเสาร์ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 14 สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 15 สนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ อีกทั้งมีความปลอดภัย</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน - สร้างอาคารประกอบเพื่อการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ - จัดระบบความปลอดภัยอาคารสถานที่และบริเวณ

เป้าหมายที่ 4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 16 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา และ แนะแนว	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมสัมมนาครูที่ปรึกษา - กิจกรรมประชุมสัมมนาครูแนะแนว - กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา - กิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
ยุทธศาสตร์ที่ 17 ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสารเสพติด และการป้องกันแก้ไข ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป้องกัน และแก้ปัญหาเสพติด - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
ยุทธศาสตร์ที่ 18 มีมาตรการควบคุมการออกกลางคันของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 19 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ที่พึงามในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมอมรมความปลอดภัย - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมทำบุญเปิดปีการศึกษาใหม่ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมสัปดาห์นั้กบุญหลุยส์ - กิจกรรมแสดงดนตรีภายในและภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 20 จัดกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และประเพณี	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเรียนรู้พลังงานทดแทน - กิจกรรมออกร้านไหลเรือไฟ - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมมาฆบูชา - กิจกรรมวิสาขบูชา - กิจกรรมมิสซา

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาให้การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ ความรู้ ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	- กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนและท้องถิ่น - กิจกรรมฝึกวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 22 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นรวมถึง โครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	- กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนและท้องถิ่น - กิจกรรมฝึกวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 23 ส่งเสริมให้มีการจัดทำเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ ในการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งไปสู่การแข่งขันระดับชาติ	- กิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการภายใน - กิจกรรมส่งแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการภายนอก - กิจกรรมแข่งขันรถประหยัดพลังงาน - กิจกรรมงานวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ - โครงการนักเรียน ปวช. 3
ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนงบประมาณในการสร้างพัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	- การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา - จัดงบประมาณเพื่อการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก - จัดหาทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม

	<p>และสิ่งประดิษฐ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดสรรงบประมาณเพื่อเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ - โครงการนักเรียน ปวช. 3
--	--

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดทำแผนพัฒนา ประจำปี - ประชุมบุคลากรโรงเรียนประจำเดือน - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ประจำปี - โครงการจัดหาครุภัณฑ์ - กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรประจำปี - เผยแพร่วิสัยทัศน์นโยบายเป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร - กำหนดอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอย่างสอดคล้อง - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย - กิจกรรมเกษตรพอเพียง

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 26 ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของ

	บุคลากรประจำปี
ยุทธศาสตร์ที่ 27 สนับสนุนให้มีการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบรายงานฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบสำรอง และป้องกันฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำแผนการดูแลบำรุงรักษาฐานข้อมูลสารสนเทศ - โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 28 สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่กรรมสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> - สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามกฎหมายกำหนด - สรุปผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานผลการประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 29 สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาต่อทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและปริญญาโท - กิจกรรมทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 30 สนับสนุนให้มีการมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	<ul style="list-style-type: none"> - โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 31 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเกียรติคุณยกย่องและพัฒนาด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชน	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์

ท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	
ยุทธศาสตร์ที่ 32 มีการจัดบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 33 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาในทุกเรื่องและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษา	-งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 8 สถานศึกษาการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่น ของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 34 มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาคม และเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอก	-งานนโยบายและแผน -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายที่ 9 สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 35 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณอาชีพ อาทิเช่น ความเป็นประชาธิปไตย ความ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ความเสียสละ อดทน เสียสละ จิตสาธารณะ ประหยัด และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง มีความรักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สร้างค่านิยมความเป็นไทย อนุรักษ์และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย	-กิจกรรมลูกเสือ/นศท. -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมชุมชนนำอยู่โรงเรียนสศส -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมอบรมจรรยาบรรณลูกเสือ -กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต

ยุทธศาสตร์ที่ 36 สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีคลังความรู้ในชุมชน สถานประกอบการหรือองค์กรภายนอก เพื่อเป็นผู้สอนและพัฒนาความรู้ ให้แก่ครูผู้สอน	งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ
ยุทธศาสตร์ที่ 37 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่เหมาะสม รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้	-งานอาคารสถานที่ -งานสาขาวิชาทั้ง 4 สาขา - งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 38 ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษา	งานนโยบายและแผน

เป้าหมายที่ 10 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 39 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการทำงาน ในระดับอาเซียนและระดับโลก	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาในการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในระดับสากล - กิจกรรมสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์ - กิจกรรมผลิตชิ้นงานจากเครื่อง MINI CNC - กิจกรรมสืบค้นความรู้ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ผลิตโครงงาน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ iPad

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 40 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	- งานบริหารฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรและการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 41 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้	- กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน - กิจกรรมโรงบ่มเพาะคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา

เป้าหมายที่ 13 การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 42 พัฒนาแผนภูมิการจั องค์กรและการบริหารจัดการ	- งานบริหารสำนักงานอำนวยการ - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 43 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษา	- กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน - กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาชีพ

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2555

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ พฤษภาคม 2556

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	- เงินเดือนครู	3,582,677	
- ค่าธรรมเนียมอื่น		- เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,092,600	
- เงินอุดหนุนเป็น ค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	1,604,361.21	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	1,615,342	
- เงินอุดหนุนจากมูลนิธิ คณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	17,625,795.52	- งบปรับปรุงอาคารสถานที่	636,957.93	
- เงินอุดหนุนโครงการ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมี คุณภาพ	493,900	- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก - สำหรับการจัดการเรียนการ สอน - สำหรับการบริการวิชาการ และวิชาชีพ - สำหรับการบริหารจัดการ ทั่วไป	2,260,877.03	
- เงินบริจาค	91,100	- งบในการส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูและนักเรียนจัดทำและ ดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	276,293	
- รายได้หรือมูลค่าของ ผลผลิต ผลงานจากการ ใช้วัสดุฝึกในการจัดการ เรียนการสอน	11,838	- งบดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝัง จิตสำนึกและเสริมสร้างความ เป็นพลเมืองไทยและพลโลก	83,913	

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
		- งบพัฒนาบุคลากร	5,364,236.64	
		- ค่าสาธารณูปโภค	1,311,177.41	
- อื่นๆ	88,520.52	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	2,459,535.75	
รวมรับ	19,915,514.73	รวมจ่าย	18,687,316.42	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2552	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน โดยการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทั้งที่ให้คำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา และมาตรฐานที่ได้มาตรฐานที่แท้จริง เช่น พัฒนาเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาระบบการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับPDCA	- จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน - จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยการร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม และสถานประกอบการในจังหวัดนครพนม - พัฒนาระบบสำรวจและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	มีการดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100 ดำเนินการตามแผน ร้อยละ 80 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 90
2. ควรประกันคุณภาพภายในเป็นสาขาวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาและสร้างความเข้มแข็งของแผนกวิชา	- แบบฟอร์ม รายงานการประเมินตนเอง 4 สาขาวิชา จัดทำสำนักงานประกันคุณภาพ โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิค นครพนม	กำลังดำเนินการ มีสำนักงานประกันคุณภาพ ณ อาคารฝรั่งค์
3. ควรจัดสำนักงานประกันคุณภาพเป็นเอกเทศไม่รวมกับห้องปฏิบัติการอื่นๆ		ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
4. ควรพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเชิญสถานประกอบการที่เป็น	- มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือ	

<p>เจ้าของอาชีพมาร่วมในการจัดทำ ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและร่วม ประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติ</p> <p>5. ควรพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จ การศึกษาที่มีงานทำและสำรวจความพึง พอใจของสถานประกอบการที่มี ผู้สำเร็จการศึกษา</p>	<p>แรงงานจังหวัดนครพนม และ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม</p> <p>สำรวจความพึงพอใจของสถาน ประกอบการที่ผู้สำเร็จการศึกษา เข้าทำงาน</p>	<p>ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามี งานทำ และสำรวจความพึงพอใจของ สถานประกอบการ ร้อยละ 100</p>
<p>ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด</p>	<p>แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p>
<p>6. ควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้ ทันสมัยสมบูรณ์แบบโดยจัดระบบให้มี การสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยสื่อการเรียน การสอนระบบอินเทอร์เน็ตห้องเรียนรู้ ภาษาด้วยตนเอง</p>	<p>-โครงการปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต</p>	<p>พัฒนาศูนย์วิทยบริการครบ วงจร ร้อยละ 100</p>
<p>7. ควรจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกแต่ละ สาขาเพิ่มขึ้นเพื่อให้เหมาะกับการพัฒนา ทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน</p>	<p>-จัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกแต่ละ สาขาเพิ่มขึ้น</p>	<p>-สาขาวิชามุ่งงบประมาณ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p>
<p>8. ควรให้ครูจัดทำและใช้สื่อการเรียน ให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>-อบรมการจัดทำสื่อการสอน</p>	<p>-ครูมีสื่อการสอน ร้อยละ 100</p>
<p>9. ควรปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนตาม สาขาวิชาชีพ</p>	<p>-โครงการปรับปรุงห้องเรียน</p> <p>-กำลังดำเนินการ</p>	<p>-มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p> <p>-กำลังดำเนินการ</p>
<p>10. ควรมีการประเมินผลการใช้ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำมาพัฒนา</p>		

<p>สิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมให้ได้มาตรฐานมากขึ้น</p> <p>11. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมงานวิจัย เพิ่มขึ้นทุกสาขาและทุกภาคเรียน</p>	<p>-จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม</p>	<p>-ส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 100</p>
---	--	-------------------------------------

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>12. ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมเพิ่มขึ้น</p>	<p>-จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม</p>	<p>-ส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 100</p>
<p>13. ควรมีการประเมินผลทำให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนทุกครั้ง เพื่อนำผลมาพัฒนาในการบริการครั้งต่อไป</p>	<p>สรุปและประเมินผลทุกครั้งหลังให้บริการทางด้านวิชาการ</p>	<p>ดำเนินการ ร้อยละ 100</p>
<p>14. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้านวิชาการ เพื่อจัดบริการทางวิชาการได้ตรงกับความต้องการ</p>	<p>-ได้สำรวจติดตามการบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>-ดำเนินการ ร้อยละ 100</p>
<p>15. ควรจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่ชัดเจนด้วยการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการ กำหนดระยะเวลา จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนา เพื่อให้สามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้เป็น</p>	<p>-สถานศึกษาได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>ดำเนินการ ร้อยละ 100</p>

เครื่องมือในการบริหารจัดการ		
-----------------------------	--	--