

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรรรณความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอดสาหะ วิริยะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

1.2 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

1.3 เอกลักษณ์

ทำงานเป็น คือ ทำงานมีคุณภาพตามทักษะพื้นฐานในสาขาวิชาชีพของตน หรือสามารถประยุกต์งานได้ตามที่ได้รับมอบหมายจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพ

1.4 อัตลักษณ์

มุ่งมั่น	คือ	การตั้งใจอย่างแน่วแน่
มีวินัย	คือ	การปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียน
รับผิดชอบ	คือ	การยอมรับผลทั้งที่ดีและไม่ดีในกิจการที่ตนได้ทำลงไปหรือที่อยู่ใความดูแลของตน
นอบน้อม	คือ	อาการแสดงความเคารพอย่างสูง
ยึดมั่นสัจธรรม	คือ	การแสวงหา เข้าถึงและเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของธรรมะ

ตาม

หลักของศาสนาที่ตนนับถือ

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และความสามารถทางวิชาการ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ (สอนเสริม) - กิจกรรมอัสสัมชัญวิชาการ - กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะวิชาสามัญ
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ มีคุณสมบัติ และประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก - กิจกรรมโครงงาน - กิจกรรมผลิตภัณฑ์นักเรียน - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟังการอ่านการเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟังการอ่านการเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผลิตชิ้นงานจากเครื่อง MINI CNC - กิจกรรมสืบค้นความรู้ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ผลิตโครงงาน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ iPad
ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมอบรมธรรมะ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมมอบรางวัลคนดีศรีอัสสัมชัญ - กิจกรรม เข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมประกวดการประหยัด - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - กิจกรรมฝึกระเบียบแถว - กิจกรรมฝึกภาคปกติ นศท. - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก

	- กิจกรรมวันเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของความสำเร็จการศึกษา	- กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนประจำปี - กิจกรรมสอนเสริม - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนยึดมั่นในสัจธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ฝังานในอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	- กิจกรรมอัสสัมชัญวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย นักเรียน - กิจกรรมค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต - กิจกรรมสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	- กิจกรรมถวายเทียนพรรษา - กิจกรรมวันแม่
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น	- กิจกรรมก้าวแรกสู่ฝัน - กิจกรรมค่ายเพื่อนมงฟอร์ต - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านการทดสอบเชิงวิชาการ ด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ การใช้เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์)	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ V-Net - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรม Final Project - กิจกรรมสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมสัมมนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 13 จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกอาชีพ มีการปฏิบัติงานจริง เป็นไปตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ และพึงพอใจตามคุณภาพการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพวันเสาร์ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ยุทธศาสตร์ที่ 14 สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา
ยุทธศาสตร์ที่ 15 สนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ อีกทั้งมีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน - สร้างอาคารประกอบเพื่อการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ - จัดระบบความปลอดภัยอาคารสถานที่และบริเวณ

เป้าหมายที่ 4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 16 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแนะแนว	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมสัมมนาครูที่ปรึกษา - กิจกรรมประชุมสัมมนาครูแนะแนว - กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา - กิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพและการศึกษาต่อ
ยุทธศาสตร์ที่ 17 ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสารเสพติด และการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
ยุทธศาสตร์ที่ 18	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล

มีมาตรการควบคุมการออกกลางคันของผู้เรียน	- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 19 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ ดีงามในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	- กิจกรรมชมรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมอบรมความปลอดภัย - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมทำบุญเปิดปีการศึกษาใหม่ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์ - กิจกรรมแสดงดนตรีภายในและภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 20 จัดกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และประเพณี	- กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเรียนรู้พลังงานทดแทน - กิจกรรมออกร้านไหลเรือไฟ - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมมาฆบูชา - กิจกรรมวิสาขบูชา - กิจกรรมมิสซา

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาให้การบริการวิชาชีพสู่สังคม

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการ วิชาชีพ ความรู้ ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	- กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนและ ท้องถิ่น - กิจกรรมฝึกวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 22 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/ โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและนำความรู้ไปพัฒนาชุมชน และท้องถิ่นรวมถึงโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบ อาชีพของประชาชน	- กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนและ ท้องถิ่น - กิจกรรมฝึกวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 23 ส่งเสริมให้มีการจัดทำเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ใน การเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งไปสู่การแข่งขันระดับชาติ	- กิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการภายใน - กิจกรรมส่งแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการภายนอก - กิจกรรมแข่งขันรถประหยัดพลังงาน

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมงานวิจัยเพื่อนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมเผยแพร่นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ - โครงการนักเรียน ปวช. 3
ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนงบประมาณในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา - จัดงบประมาณเพื่อการแข่งขันทั้งภายในและภายนอก - จัดหาทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ - จัดสรรงบประมาณเพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการ - โครงการนักเรียน ปวช. 3

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 25 ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมีอาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดทำแผนพัฒนา ประจำปี - ประชุมบุคลากรโรงเรียนประจำเดือน - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ประจำปี - โครงการจัดหาครุสาขาวิชาช่างก่อสร้าง - กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรประจำปี - เผยแพร่วิสัยทัศน์นโยบายเป้าหมายและกลยุทธ์ของผู้บริหาร - กำหนดอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอย่างสอดคล้อง - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย - กิจกรรมเกษตรพอเพียง
ยุทธศาสตร์ที่ 26 ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของ

	บุคลากรประจำปี
ยุทธศาสตร์ที่ 27สนับสนุนให้มีการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบรายงานฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบสำรอง และป้องกันฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำแผนการดูแลบำรุงรักษาฐานข้อมูลสารสนเทศ - โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย

ยุทธศาสตร์ที่ 28สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่กรรมสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> - สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามกฎหมายกำหนด - สรุปผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการสถานศึกษา และรายงานผลการประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 29 สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและปริญญาโท - กิจกรรมทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 30 สนับสนุนให้มีการมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	-โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรโรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ
ยุทธศาสตร์ที่ 31 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเกียรติคุณยกย่องและพัฒนาด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชนท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 32 มีการจัดบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 33 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาในทุกเรื่องและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษา	-งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 8 สถานศึกษาการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
------------	------------------------

<p>ยุทธศาสตร์ที่ 34 มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาคม และเกิดผลดีเป็นที่ ยอมรับจากองค์กรภายนอก</p>	<p>-งานนโยบายและแผน -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>

เป้าหมายที่ 9 สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 35 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณอาชีพ อาทิเช่น ความเป็นประชาธิปไตย ความ มีวินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ความเสียสละ อดทน เสียสละ จิตสาธารณะ ประหยัด และน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน อีกทั้ง มีความ รักชาติ ศาสนา กษัตริย์ สร้างค่านิยมความเป็นไทย อนุรักษ์ และสืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>-กิจกรรมลูกเสือ/นักศึกษาวิชาทหาร -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมชุมชนนำอยู่โรงเรียนสดใส -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้สู่ชุมชน -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมอบรมจรรยาจรลูกเสือ -กิจกรรมค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 36 สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีคลังความรู้ในชุมชน สถานประกอบการหรือองค์กรภายนอก เพื่อเป็นผู้สอนและ พัฒนาความรู้ ให้แก่ครูผู้สอน</p>	<p>งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 37 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่ เหมาะสม รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้</p>	<p>-งานอาคารสถานที่ -งานสาขาวิชาทั้ง 4 สาขา - งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 38 ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>งานนโยบายและแผน</p>

เป้าหมายที่ 10 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 39 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการทำงาน ในระดับอาเซียน และระดับโลก	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาในการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในระดับสากล - กิจกรรมสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์ - กิจกรรมผลิตชิ้นงานจากเครื่อง MINI CNC - กิจกรรมสืบค้นความรู้ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ผลิตโครงงาน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ iPad

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 40 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรและการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 41 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และ การเรียนรู้	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน - กิจกรรมโรงบ่มเพาะคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา

เป้าหมายที่ 13 การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 42 พัฒนาแผนภูมิการจัด องค์กรและการบริหารจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารสำนักงานอำนวยการ - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 43 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน - กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาชีพ

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ พฤษภาคม 2558

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	- เงินเดือนครู	4,936,824	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	-	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,339,212	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	2,193,698.53	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	1,787,936	
- เงินอุดหนุนจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	17,906,173.02	- งบประมาณอาคารสถานที่	1,916,231.50	
- เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	568,920	- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมืออุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก - สำหรับการจัดการเรียนการสอน - สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ - สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	1,157,390	
- เงินบริจาค	61,323.98	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	402,656.76	
- รายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	65,800	- งบดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	604,768.50	
- อื่นๆ	32,950	- งบพัฒนาบุคลากร	3,161,570.77	
		- ค่าสาธารณูปโภค	1,205,630.21	
		- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,980,161.25	
รวมรับ	20,828,865.53	รวมจ่าย	18,492,380.99	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบสอง เมื่อวันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2552	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน โดยการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทั้งที่ให้อำนาจถึงบริบทของสถานศึกษา และมาตรฐานที่ได้มาตรฐานที่แท้จริง เช่น พัฒนาเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาระบบการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับPDCA	-จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน -จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยการร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนมและสถานประกอบการในจังหวัดนครพนม -พัฒนาระบบสำรวจและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	มีการดำเนินงานตามแผนงานร้อยละ 100 ดำเนินการตามแผน ร้อยละ 80 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ90
2. ควรประกันคุณภาพภายในเป็นสาขาวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาและสร้างความเข้มแข็งของแผนกวิชา	-แบบฟอร์ม รายงานการประเมินตนเอง 4 สาขาวิชา จัดทำสำนักงานประกันคุณภาพโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม	กำลังดำเนินการ มีสำนักงานประกันคุณภาพ ณ อาคารฝรั่งเศส
3. ควรจัดสำนักงานประกันคุณภาพเป็นเอกเทศไม่รวมกับห้องปฏิบัติการอื่นๆ		
4. ควรพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเชิญสถานประกอบการที่เป็นเจ้าของอาชีพมาร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและร่วมประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติ	-มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม และวิทยาลัยเทคนิคนครพนม	ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
5. ควรพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาการมีงานทำ และสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ร้อยละ 100
6. ควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัย สมบูรณ์แบบโดยจัดระบบให้มีการสืบค้นข้อมูลที่ทันสมัยสื่อการเรียนการสอน	-โครงการปรับปรุงระบบอินเทอร์เน็ต	พัฒนาศูนย์วิทยบริการครบวงจร ร้อยละ 100

<p>ระบบอินเทอร์เน็ตห้องเรียนรู้ภาษาด้วยตนเอง</p> <p>7. ควรจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกแต่ละสาขาเพิ่มขึ้นเพื่อให้เหมาะกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน</p>	<p>-จัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกแต่ละสาขาเพิ่มขึ้น</p>	<p>-สาขาวิชามีงบประมาณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p>
---	--	---

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>8. ควรให้ครูจัดทำและใช้สื่อการสอนให้มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p>	<p>-อบรมการจัดทำสื่อการสอน</p>	<p>-ครูมีสื่อการสอน ร้อยละ 100</p>
<p>9. ควรปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียนตามสาขาวิชาชีพ</p>	<p>-โครงการปรับปรุงห้องเรียน</p>	<p>-มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการ ร้อยละ 100</p>
<p>10. ควรมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำมาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์นวัตกรรมให้ได้มาตรฐานมากขึ้น</p>	<p>-มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์</p>	<p>-สรุปผลการประเมินร้อยละ 90</p>
<p>11. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานวิจัย เพิ่มขึ้นทุกสาขาและทุกภาคเรียน</p>	<p>-จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม</p>	<p>-ส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 100</p>
<p>12. ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพิ่มขึ้น</p>	<p>-จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม</p>	<p>-ส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 100</p>
<p>13. ควรมีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนทุกครั้ง เพื่อนำผลมาพัฒนาในการบริการครั้งต่อไป</p>	<p>-สรุปและประเมินผลทุกครั้งหลังให้บริการทางด้านวิชาการ</p>	<p>ดำเนินการ ร้อยละ 100</p>
<p>14. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้านวิชาการ เพื่อจัดบริการทางวิชาการได้ตรงกับความต้องการ</p>	<p>-ได้สำรวจติดตามการบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>-สถานศึกษาได้แต่งตั้งบุคลากร</p>	<p>-ดำเนินการ ร้อยละ 100</p>

<p>15. ควรจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่ชัดเจนด้วยการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการ กำหนดระยะเวลา จัดสรรงบประมาณ ให้เพียงพอต่อการพัฒนา เพื่อให้สามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ</p>	<p>รับผิดชอบในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>ดำเนินการ ร้อยละ 100</p>
--	---	-----------------------------

5. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบสาม เมื่อวันที่ 14-16 กรกฎาคม 2557	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
<p>1. กระตุ้นชี้แจงให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการทดสอบ V-Net และหาแนวทางเตรียมบุคลากรสอนซ่อมเสริมสำหรับการทดสอบในรายวิชาที่มีผลต่ำกว่าเกณฑ์ก่อนการทดสอบในรุ่นต่อไป</p>	<p>-ติวก่อนสอบ V-net -สมัครเข้าร่วมการทดสอบ Pre-V-net</p>	<p>-ระดับคะแนนสอบ V-net สูงขึ้น</p>
<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนจัดทำนวัตกรรมโครงงานวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ และงานวิจัยเพิ่มเติมมากขึ้น สามารถนำไปใช้ประโยชน์และเผยแพร่ให้ครบทุกระดับ พร้อมพัฒนาต่อยอดผลงานให้มีคุณภาพ</p>	<p>-เชิญผู้เชี่ยวชาญเข้ามาให้ความรู้ในการจัดทำโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และงานวิจัย</p>	<p>-โครงงานของนักเรียนมีคุณภาพมากขึ้นและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพได้</p>
<p>3. ครูผู้สอนนำกลไกของกระบวนการวิจัยที่ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัยมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละสาขางานให้มากขึ้น</p>	<p>-จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยตามระเบียบวิธีวิจัย</p>	<p>-งานวิจัยของครูได้รับการพัฒนามากขึ้น</p>
<p>4. จัดให้มีการประชาสัมพันธ์ในเชิงรุก เพื่อเผยแพร่ความพร้อมในศักยภาพการเป็นแหล่งเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษา เพื่อประโยชน์ต่อชุมชนท้องถิ่น และพื้นที่ใกล้เคียง</p>	<p>-ประชาสัมพันธ์โครงการแสดงอาทิตย์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนที่หลากหลายช่องทาง</p>	<p>-ชุมชนให้ความสนใจผลงานทางเลือกใหม่เพิ่มมากขึ้น</p>
<p>5. พัฒนาแหล่งวิทยบริการให้ได้มาตรฐานสนองตอบการเป็นแหล่งเรียนรู้ และขยายโอกาสทางการศึกษาต่อไป</p>	<p>-จัดทำสวนพลังงานแสงอาทิตย์เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้</p>	
<p>6. เร่งสร้างความเข้าใจแก่บุคลากรในเชิงรุกยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาด้านอาชีวศึกษาในการเตรียมความพร้อมสู่</p>	<p>-ให้ความรู้เกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>	<p>บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในเรื่อง ประชาคมอาเซียน</p>

ประชาคมอาเซียน		
7. วางแผนพัฒนาหลักสูตรที่เชื่อมโยงความต่อเนื่องสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสและเกิดความคุ้มค่าต่อการจัดการศึกษา	- ประสานงานกับสถานประกอบการ/สถานศึกษาเพื่อการจัดทำหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่จะตอบสนองตรงตามความต้องการสถานประกอบการและตลาดแรงงาน	- มีหลักสูตรฐานสมรรถนะ

6. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการบริหารความเสี่ยงสถานศึกษา เพื่อให้ครู บุคลากรและนักเรียนมีความปลอดภัยที่ดี

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
6.1 ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยของผู้เรียนครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - เครื่องมือ อุปกรณ์ใน โรงเรียนมีความปลอดภัยในการใช้งาน และมีป้ายเตือนความปลอดภัยเพื่อจะนำไปสู่การลดความเสี่ยงของอุบัติเหตุของการปฏิบัติงาน ได้ - สถานศึกษาสร้างบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีอันส่งผลเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของทุกคนในองค์กร - บุคลากรมีความตระหนักในหน้าที่ - โรงเรียนมีระบบการตรวจสอบและเฝ้าระวังอย่างมีประสิทธิภาพ - บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักและใส่ใจในกฎจราจร
6.2 ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	<ul style="list-style-type: none"> - จัด ครูที่ปรึกษา กำกับ ดูแลทั้งในและนอก โรงเรียน - การแข่งขันกีฬาเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้เวลาว่างในทางที่ผิด - นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมอันดีงามจากการเข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
6.3 ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	<ul style="list-style-type: none"> - จัดทำข้อมูลนักเรียนในการตรวจสอบสุขภาพและสารเสพติดประจำปี - ให้นักเรียนและบุคลากรมีความรู้ในพิษภัยของยาเสพติด - การแข่งขันกีฬาเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้เวลาว่างในทางที่ผิด
6.4 ความเสี่ยงด้านสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เรียนได้รับความรู้และคำแนะนำที่ดีจากครูผู้สอนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

	- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในคุณธรรมพื้นฐาน 8 ประการ
6.5 ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	<p>- มีระบบครูที่ปรึกษาเฝ้าระวัง กำกับติดตามด้านการพนันและการมั่วสุม</p> <p>- นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์โดยการเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น และรวมถึงกิจกรรมระหว่างหน่วยงานภายนอก</p> <p>- ครูกำกับดูแลความเรียบร้อยภายในโรงเรียนและภายในสาขา</p> <p>งานของตนเองให้เกิดความเรียบร้อย</p>