

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม		
รหัสสถานศึกษา	1148100014		
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง	วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2544		
ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่	107 หมู่ที่ 5		
แขวง/ตำบล	เวินพระบาท	เขต/อำเภอ	ท่าอุเทน
จังหวัด	นครพนม	รหัสไปรษณีย์	48120
โทรศัพท์	091-0613128		
E-mail:	atsn2544@gmail.com Website: www.atsn.ac.th		
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	นครพนม	เขต	2

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นที่ราบลุ่มมีป่าไม้ สลับทุ่งนา เมื่อ พ.ศ. 2475 เริ่มแรกในการก่อตั้งหมู่บ้านมาอยู่ริมปากน้ำทวย ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำโขง จึงได้ เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านปากทวย ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมบริเวณบ้านปากทวยเป็นประจำ เมื่อ พ.ศ. 2481 จึง ได้ย้ายจากริมปากน้ำทวยมาอยู่ในที่ตั้งข้างวัดป่า คือ วัดใหม่ชัยภูมิปัจจุบัน และเมื่อปี พ.ศ. 2490 ได้จัดตั้ง เป็นหมู่บ้านที่ 13 ของหมู่บ้านรามราช ทางกรมทางหลวงได้มาตั้งชื่อป้ายบ้านให้ใหม่เป็นบ้านปากทวยมา จนถึงทุกวันนี้ ต่อมาได้ขึ้นกับตำบลเวินพระบาท หมู่ที่ 5 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ นายกมล พงษ์ภักดี ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งหมู่บ้านปากทวยเป็นหมู่บ้าน อพป. ปี พ.ศ. 2514

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 อยู่ห่างจากจังหวัดนครพนม ระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร และห่างจาก อำเภอท่าอุเทน ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มสลับป่าไม้และทุ่งนา มีอาณาเขตติดต่อ คือ

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านธาตุ ตำบลโนนตาล
ทิศใต้	จรดกับบ้านเชียงยืน หมู่ที่ 4
ทิศตะวันออก	จรดกับแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับบ้านโพนคำ สปป.ลาว
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านนาสีดา หมู่ที่ 6

แบ่งพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน	ประมาณ	4,882	ไร่
พื้นที่อาศัย	ประมาณ	220	ไร่
พื้นที่ทางการเกษตร	ประมาณ	2,199	ไร่
พื้นที่สาธารณะ	ประมาณ	54	ไร่
พื้นที่ป่าชุมชน	ประมาณ	24	ไร่

ประชากรและภาษา

ปัจจุบันบ้านปากทวย หมู่ที่ 5 มีประชากรทั้งหมด จำนวน 215 ครัวเรือน รวมทั้งครอบครัวคนลาว จำนวน 3 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1,129 คน แยกเป็นชาย 548 คน เป็นหญิง 581 คน ภาษาที่นิยมใช้ในท้องถิ่น ได้แก่ กะเลิง ลื้อ ภูไท ท้องถิ่น ภาษาไทยอีสาน และภาษาลาวบางส่วน

อาชีพและรายได้

อาชีพหลัก ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน

อาชีพรอง ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประมงจากแม่น้ำโขง ทอผ้าพื้นเมืองผ้ามุก กลุ่มทำหมวก กลุ่มทำแหนม

รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย / ครอบครัว / ปี ประมาณ 35,000 บาท

3.ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ก่อตั้งขึ้นโดยภราดาวิจารณ์ ทรงเสียงชัย เป็นโรงเรียน ลำดับที่ 14 ในจำนวน 14 โรงเรียน ที่สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขางาน คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานเชื่อมโลหะและสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนการกุศล รับนักเรียนชายผู้ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่จบการศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวนไม่เกิน 160 คน เข้าเป็นนักเรียนประจำ ทำการเรียนในหลักสูตรปกติและมีหลักสูตรพิเศษสำหรับชาวบ้านในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง รวมถึงเยาวชนในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ โดยที่นักเรียนทุกคนไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

ในช่วงปีการศึกษา 2541 ถึงปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรพิเศษ 1 ปี โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม” ในปีการศึกษา 2544 โดยนายเทพอวยชัย ศรีภักดิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการขออนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา และในปีนี้อเองศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชน ตามใบอนุญาตเลขที่ นพ.4/254 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม” มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมีภราดาอาวุธ ศิลาเกษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน บริหารงานโดยยึดหลักจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังความคิด เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันโลกปัจจุบันตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะผลิตแรงงานที่ดี มีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรกรรมความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอดุสาหะวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากลพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

พันธกิจ

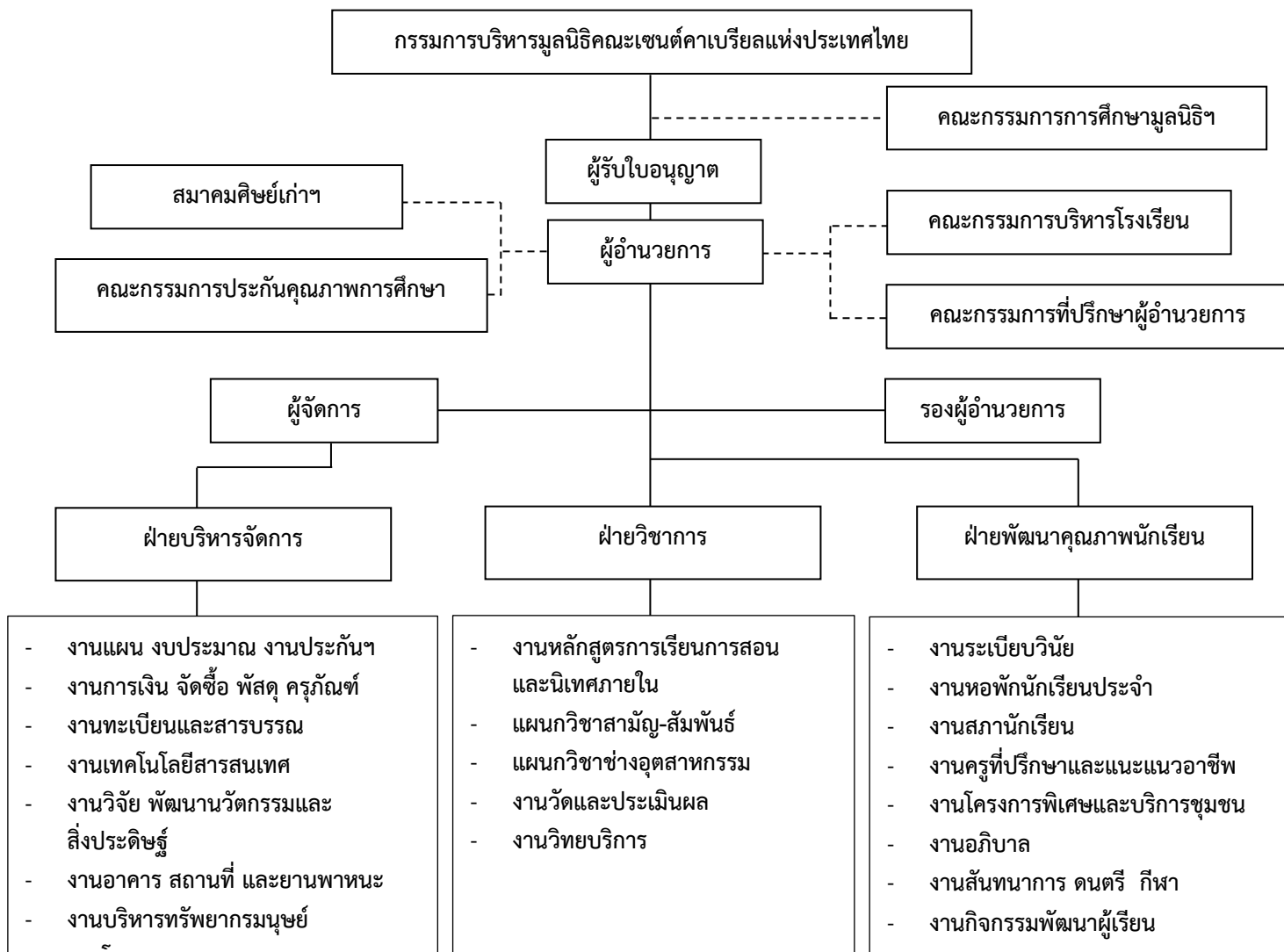
1. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอดุสาหะรับผิดชอบต่อสังคม (FSG).
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาให้การบริการวิชาชีพสู่สังคม
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
10. นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
11. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
13. การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
14. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา 2558



5. คณะกรรมการบริหารตามตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	บาทหลวงวรวิทย์ เวียรชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
2	ดร.วีรยุทธ บุญพราหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
3	ดร.ประวัติ สุทธินนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
4	นายณปัทม์ ทีฆธนานนท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
5	นายยุทธยง เสวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
6	ว่าที่ พ.ต. วัฒนา นิลสาขา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
7	นายสิทธิพร ศิริวรรณเดชกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
8	นายประพันธ์ พิพัฒน์สุข	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2558
9	นายพิชิตพล บุระพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง/ ผู้จัดการ	พฤษภาคม 2558
10	นายทวี สุทธิธณ	ผู้แทนครู	พฤษภาคม 2558
11	นายอาวุธ ศิลาเกษ	กรรมการ/เลขานุการ	พฤษภาคม 2558

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มีนาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ*	1			1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1			1	-	-	1	-	-
ครู	18	18	-	13	5	-	5	13	-
บุคลากรทางการศึกษา	1					-	-	1	-
บุคลากรสนับสนุน	-					-	-	-	-
รวม	21	18	-	15	5	-	7	14	-

หมายเหตุ: *ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ เป็นคนเดียวกัน

ครู	หมายถึง	ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง	ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญา เอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องกล สาขางาน ยานยนต์	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางาน เครื่องมือกล	3	3	-	2	1	-	1	2	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา โลหะการ สาขางาน เชื่อมโลหะ	3	3	-	2	1	-	2	1	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางาน เครื่องเรือนและตกแต่ง ภายใน	2	2	-	2	-	-	1	1	-
ประเภทวิชาสามัญศึกษา	7	7	-	5	2	-	1	6	-
รวม	18	18	-	13	5	-	5	13	-

หมายเหตุ: ไม่นับรวมผู้อำนวยการ ผู้จัดการ บุคลากรทางการศึกษา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
- ระดับปวช.	56	40	36	132
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	56	40	36	132
รวม	56	40	36	132

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
2. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
3. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
4. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิธิดาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2547
5. ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งรลประหยัดน้ำมันเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ที่กรุงเทพมหานคร ปี 2550
6. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิธิดาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
7. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ วันวิชาการโรงเรียนเอกชนนครพนม ประจำปี 2549
11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550

12. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
13. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
14. ผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้าย ประเภทฟุตบอลชาย 7 คน ณ สนามกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ใน การแข่งขันกีฬาครูสัมพันธ์ 2008 ครั้งที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
15. ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-8 เมษายน 2552 ได้รับรางวัลอันดับที่ 4
16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไค้คัพ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 3-18 สิงหาคม 2552 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดนครพนม (ร่วมกับโรงเรียนโคตรบูรณ์)
17. กีฬาเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2552 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงินในการแข่งขันวิ่ง 200 เมตร และ 2 เหรียญทองแดงในการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรและ 1,500 เมตร
18. ได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาในงานวันเอดส์โลก ระดับอำเภอโดยโรงพยาบาลอำเภอท่าอุเทน ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอท่าอุเทน วันที่ 3 ธันวาคม 2552
19. นาย สวัสดิ์ อาซองได้รับรางวัลชนะเลิศสาขางานก่ออิฐ งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี และเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าไปแข่งขันในระดับประเทศ
20. นายชัยณรงค์ จาเพียรราชและนายฤทธิไกร บุญตาทำวได้รับรางวัลรองชนะเลิศสาขางานปูกระเบื้อง งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี
21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทฟุตบอลงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท ตำบลยาเสพตติ ปี 2554
22. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเปตองงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทตำบลยาเสพตติ ปี 2554
23. นายปริญญา สีสม ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครพนม
24. นายสุทิน รังเพ็ญ ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครพนม
25. นายสุทิน รังเพ็ญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสาขาวิชาโลหะการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2554
26. นายสุทิน รังเพ็ญ ร่วมถ่ายทำสารคดีรายการกบนอกกะลา ตอนมหัศจรรย์ปีที่ 7 ของบริษัททีวีบูรพา วันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554
27. นายดอน วิภา เข้าร่วมเสนอผลงานประกวดครุฑดีเด่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปี การศึกษา 2554
28. นายทวี สุทธิธณ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี 2550-2555

29. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2555
30. นายทวี สุทธิธณ นำนักเรียนสาขางานยานยนต์ เข้าร่วมแข่งขันฮอนด้ารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ปีที่ 15 ระดับประเทศ ปี 2555
31. นายณัฐวุฒิ จิตรมันน์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครือข่าย ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จำนวน 1 เหรียญ รายการคือ วิ่ง 400 เมตรและ เหรียญทองแดง จำนวน 1 เหรียญ รายการคือ วิ่ง 200 เมตร
32. ทีมฟุตบอลชาย รุ่นไม่เกิน 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครือข่าย ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส พระราม 2 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
33. ทีมนักกีฬาเปตอง รุ่นไม่เกิน 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครือข่าย ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
34. ทีมฟุตบอลโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอท่าอุเทนคัพ ครั้งที่ 8 วันที่ 24-27 สิงหาคม 2555 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอุเทนพัฒนา ได้รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท
35. ระหว่างวันที่ 19-20 ตุลาคม 2556 คณะครูเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครูในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลฯ ครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมถ้วยรางวัล ประเภทเปตองอาวุโส
36. นายศิริพงษ์ คำแผ่น สอบได้คะแนนสูงสุด ในโครงการจัดสอบ Pre V-NET ครั้งที่ 3 ของบริษัท แม็ค เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้เกียรติบัตรพร้อมโล่ ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มกราคม 2557
37. ปีการศึกษา 2556 นายเสกสรรค์ สุวรรณพงศ์ ศิษย์เก่า สาขาโลหการ สาขางานเชื่อมโลหะ ได้ผ่านการคัดเลือกเพื่อไปฝึกปฏิบัติงาน ที่ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลา 3 ปี โดยบริษัทจัดหางานอุบลไทยเวลเดอร์ จำกัด
38. ปีการศึกษา 2557 นายศิริพงษ์ คำแผ่น ศิษย์เก่า สาขาวิชาเครื่องมืองกลและซ่อมบำรุง สาขางาน เครื่องมือกล ได้ผ่านการคัดเลือกเพื่อไปฝึกปฏิบัติงาน ที่ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลา 3 ปี โดยบริษัทจัดหางานอุบลไทยเวลเดอร์ จำกัด
39. ปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 17 - 20 ตุลาคม 2557 ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กรีฑา เครือ โรงเรียนมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 17 ตุลาคม 2557 ณ โรงเรียน อัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายภวิศ มุขมหาลาภ ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รายการ วิ่ง 1,500 เมตร ประเภทกรีฑาทั่วไป 2. นายณัฐวุฒิ จิตรมันน์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง รายการ วิ่ง 1,500 เมตร ประเภทกรีฑาทั่วไป 3. ทีมเซปักตะกร้อชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน
40. ปีการศึกษา 2557 นักเรียนระดับปวช.3 ได้เข้าร่วมโครงการสอบ Pre V-NET ครั้งที่ 4 ของบริษัท แม็ค เอ็ดดูเคชั่น จำกัด โดยมีนักเรียนได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายณัฐวุฒิ จิตรมันน์ สอบได้คะแนนสูงสุด ระดับประเทศ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลเงินสด มูลค่า 15,000 บาท พร้อมโล่และเกียรติบัตร 2. นายสมบุรณ์ จีเปี้ยกู่ สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลเงินสด มูลค่า 10,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร และ 3. นายเอกวิ ศรีภาพ ได้รับรางวัลชมเชย เป็นเงินสด มูลค่า 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558
41. ปีการศึกษา 2558 นายปริญยา สีสม นายวิรธ จอกทอง นายสายัญญ์ ดาพงษ์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 1 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชื่อผลงาน ”สถานี

- ไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่” โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 3 ณ วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2559
42. ปีการศึกษา 2558 นายสุทิน รังเพี้ย เข้าร่วมเป็นกรรมการคุมสอบ V-NET ปีการศึกษา 2558 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม
43. ปีการศึกษา 2558 นายสกลรัตน์ สันดี นายอดิเรก ลาตบาศรี นายฐิตินันท์ ทิพย์สุข ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ประเภทที่ 1 ด้านเทคโนโลยีการเกษตร พลังงานและสิ่งแวดล้อม ชื่อผลงาน”สถานีไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์เคลื่อนที่” โครงการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมสานสัมพันธ์ลุ่มน้ำโขง ครั้งที่ 3 ณ วิทยาลัยธาตุพนม มหาวิทยาลัยนครพนม วันที่ 4 เดือน มีนาคม 2559

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2558 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4	บริการวิชาการและวิชาชีพ	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6	การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7	การประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานมีความพึงพอใจต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 91.87 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 97.14 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย V - NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.29 ผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับแรกเข้า ผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 ได้งานทำหรือประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 91.06

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทุกสาขาวิชา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา มีการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา สาขางานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคำสั่งมอบวิชาสอนหรือตารางสอนครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนมีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน การนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และจัดทำ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษามีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด จัดการประชุมครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุก

ฝ่ายในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินการบริหารงาน และภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย 9 ประเภท และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศ เพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้านโดย การมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและนำผลการประเมินไปใช้ในการ ปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง มีข้อมูลแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง ในแต่ละด้าน (ลดเพิ่มหรือ)

สถานศึกษาจัดปฐมนิเทศผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน มี แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียน มีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาจัดทำ แผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

สถานศึกษาจัดทำงบดำเนินการของสถานศึกษา ที่แสดงรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน จัดทำงบรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมีข้อมูล การเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสถานศึกษาได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับชั้น ปวช .3 ในแต่ละสาขางานข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดทำข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกจัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่าย

ในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมี ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนหลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

สถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน จัดทำ หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี หลักฐานการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง