

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

ตอนที่ 4

สรุปผลการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.3	1	ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ 1.4	3	พอใช้
ตัวบ่งชี้ 1.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.6	ไม่ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 1.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.9	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1	34	
คะแนนเฉลี่ย	4.25	ดี
มาตรฐานที่ 2		
ตัวบ่งชี้ 2.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 2.5	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2	25	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3		
ตัวบ่งชี้ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.10	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.12	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	60	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	10	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	5.00	ดีมาก
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 7.2	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	9	
คะแนนเฉลี่ย	4.50	ดีมาก

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 32 ตัวบ่งชี้ ระดับดี 1 ตัวบ่งชี้ ระดับพอใช้ 1 ตัวบ่งชี้ และระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน 1 ตัวบ่งชี้ รวมผ่านเกณฑ์ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 7 มาตรฐานอยู่ที่ 4.82 ระดับคุณภาพ **ดีมาก**

2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

2.1. จุดเด่น

1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการสอนและให้ความสำคัญการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนที่ส่งผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. ผู้บริหารและครูมีความตระหนัก พยายามพัฒนารับฟังความคิดเห็นของครูและผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลมาพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียน และมีระบบคอมพิวเตอร์เหมาะสมเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะอาชีพและฝึกปฏิบัติจริง

2.2. จุดที่ต้องพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้กับครูผู้สอนและหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชาได้ให้ความสำคัญและดำเนินการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขางาน
2. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแทนการเตรียมตัวผู้เรียนโดยการติวเข้ม ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเป็นระบบของการจัดการเรียนการสอนและเกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างจริงจัง
3. สถานศึกษาควรทำความเข้าใจกับผู้เรียนถึงความจำเป็นที่ต้องให้ผู้เรียนเข้าสอบ V-net โดยเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างไร
4. สถานศึกษาควรสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมให้เหมาะสมควรมีการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้

1. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.1. จัดทำโครงการติวก่อนสอบ V-net เพื่อทบทวนเนื้อหาที่เรียนมา และกระตุ้นให้ผู้เรียนเห็นความสำคัญของการสอบ และนำผลคะแนนไปใช้
- 1.2. จัดให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเรียนรู้แนวข้อสอบ โดยเข้าร่วมโครงการสอบ Pre V-net
- 1.3. รวบรวมข้อสอบ V-net ในปีการศึกษาอื่นแล้ว แล้วให้ผู้เรียนได้ทดลองทำ
- 1.4. พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาการและวิชาชีพ
- 1.5. จัดหาแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา
- 1.6. ความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 1.7. การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ และการบริหารสถานศึกษา
- 1.5. จัดโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง
- 1.6. สถานศึกษาจัดทำแผนประกันคุณภาพ และสร้างระบบกลไกให้ชัดเจนยิ่งขึ้น โดยผู้บริหาร หัวหน้าฝ่าย หัวหน้างาน และผู้รับผิดชอบงานต่าง ๆ ต้องมีส่วนร่วมในระบบประกันให้มากขึ้น

2. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.1 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ
- 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งระบบและ ทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

3. แผนพัฒนาการจัดทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 3.1 จัดโครงการความร่วมมือด้านบุคลากรและครุภัณฑ์การศึกษาอาชีวศึกษา
- 3.2 เร่งรัดจัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมืออุปกรณ์
- 3.3 เน้นให้ผู้สอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.5 จัดหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.6 มีการควบคุมค่าใช้จ่ายและทรัพยากร ในการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- 4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถจัดทําผลงานทางวิชาการ งานวิจัยการศึกษา การผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และวิธีการสอนที่หลากหลาย
- 4.2 ส่งเสริมให้บุคลากรได้ไปร่วมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน เพื่อนาความรู้มา พัฒนาการเรียนการสอน
- 4.3 มีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- 4.4 จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในองค์กร
- 4.5 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร
- 4.6 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

5. แผนพัฒนาด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

- 5.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่นำไปใช้ในการพัฒนา
- 5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการต้องบ ดาเนินการ
- 5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและโครงการที่นา ไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

6. แผนพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ

- 6.1 บริการทางวิชาการวิชาชีพ ที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

6.2 จัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริการทางวิชาการวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการบริการวิชาชีพที่กำหนด

6.3 จัดผู้เรียนและผู้สอนให้บริการวิชาชีพครบทุกสาขาวิชาอย่างเหมาะสม

7. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

7.1 โครงการเปิดบ้านเปิดใจ สร้างแนวทางการคิดใหม่ในความร่วมมือ การจัดการศึกษา

7.2 โครงการเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษา (นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการเข้มแข็ง)

7.3 โครงการลงนามร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามความต้องการของสถานประกอบการ

8. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

8.2 ด้านวิทยากรในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถาบันการศึกษาอื่น

8.3 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดหาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

8.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปฏิบัติการเรียนรู้ และการปฏิบัติการบริหารจัดการ

8.5 การได้รับการนิเทศ ติดตามงานการบริหารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง