

ตอนที่ 1
สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม		
รหัสสถานศึกษา	48100014		
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง	วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2544		
ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่	107 หมู่ที่ 5		
แขวง/ตำบล	เวินพระบาท	เขต/อำเภอ	ท่าอุเทน
จังหวัด	นครพนม	รหัสไปรษณีย์	48120
โทรศัพท์	091-0613128, 096-8858131		
E-mail:	atsn2544@gmail.com Website: www.atsn.ac.th		
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	นครพนม	เขต(ที่)	2

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นที่ราบลุ่มมีป่าไม้สลับทุ่งนา เมื่อ พ.ศ. 2475 เริ่มแรกในการก่อตั้งหมู่บ้านมาอยู่ริมปากน้ำทวย ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำโขง จึงได้เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านปากทวย ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมบริเวณบ้านปากทวยเป็นประจำ เมื่อ พ.ศ. 2481 จึงได้ย้ายจากริมปากน้ำทวยมาอยู่ในที่ตั้งข้างวัดป่า คือ วัดใหม่ชัยภูมิปัจจุบัน และเมื่อปี พ.ศ. 2490 ได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านที่ 13 ของหมู่บ้านรามราช ทางกรมทางหลวงได้มาตั้งชื่อป้ายบ้านให้ใหม่เป็นบ้านปากทวยมาจนถึงทุกวันนี้ ต่อมาได้ขึ้นกับตำบลเวินพระบาท หมู่ที่ 5 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ นายกมล พงษ์ภักดี ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งหมู่บ้านปากทวยเป็นหมู่บ้าน อพป. ปี พ.ศ. 2514

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 อยู่ห่างจากจังหวัดนครพนม ระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอท่าอุเทน ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มสลับป่าไม้และทุ่งนามีอาณาเขตติดต่อ คือ

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านธาตุ ตำบลโนนตาล
ทิศใต้	จรดกับบ้านเชียงยืน หมู่ที่ 4
ทิศตะวันออก	จรดกับแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับบ้านโพนคำ สปป.ลาว
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านนาสีดา หมู่ที่ 6

แบ่งพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน	ประมาณ	4,882	ไร่
พื้นที่อาศัย	ประมาณ	220	ไร่
พื้นที่ทางการเกษตร	ประมาณ	2,199	ไร่
พื้นที่สาธารณะ	ประมาณ	54	ไร่
พื้นที่ป่าชุมชน	ประมาณ	24	ไร่

ประชากรและภาษา

ปัจจุบันบ้านปากทวย หมู่ที่ 5 มีประชากรทั้งหมด จำนวน 215 ครัวเรือน รวมทั้งครอบครัวคนลาว จำนวน 3 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1,129 คน แยกเป็นชาย 548 คน เป็นหญิง 581 คน ภาษาที่นิยมใช้ในท้องถิ่น ได้แก่ กะเลิง ญ้อ ภูไท ท้องถิ่น ภาษาไทยอีสาน และภาษาลาวบางส่วน

อาชีพและรายได้

อาชีพหลัก ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน

อาชีพรอง ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประมงจากแม่น้ำโขง ทอผ้าพื้นเมืองผ้ามุก กลุ่มทำหมวก กลุ่มทำแหนม รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย / ครอบครัว / ปี ประมาณ 35,000 บาท

3.ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ก่อตั้งขึ้นโดยภราดาวิจารณ์ ทรงเสี้ยงชัย เป็นโรงเรียน ลำดับที่ 14 ในจำนวน 14 โรงเรียน ที่สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขางาน คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานเชื่อมโลหะและสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนการกุศล รับนักเรียนชายผู้ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จากทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวนไม่เกิน 160 คน เข้าเป็นนักเรียนประจำ ทำการเรียนในหลักสูตรปกติและมีหลักสูตรพิเศษสำหรับชาวบ้านในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง รวมถึงเยาวชนในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ โดยที่นักเรียนทุกคนไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

ในช่วงปีการศึกษา 2541 ถึงปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรพิเศษ 1 ปี โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม” ในปีการศึกษา 2544 โดยนายเทพอวยชัย ศรีกิจ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการขออนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา และในปีนี้อองศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชน ตามใบอนุญาตเลขที่ นพ.4/254 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม” มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมีภราดาอาวุธ ศิลาเกษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน บริหารงานโดยยึดหลักจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังความคิด เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันโลกปัจจุบันตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะผลิตแรงงานที่ดี มีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักจักรวรรดิความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ (LABOR OMNIA VINCIT)

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากลพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

พันธกิจ

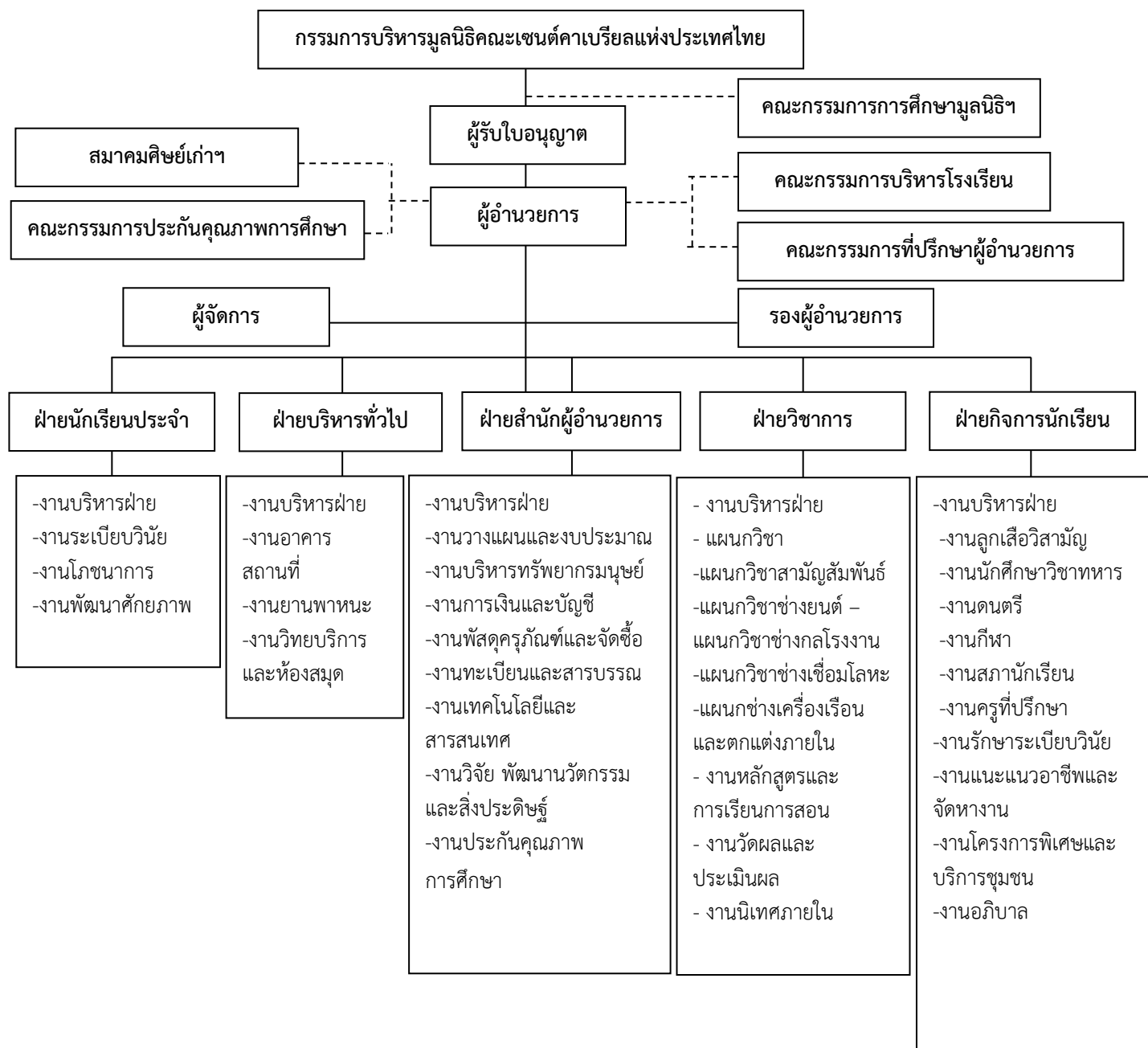
1. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวិชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม (FSG).
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาให้บริการวิชาชีพสู่สังคม
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
10. นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
11. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
13. การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
14. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน

ปีการศึกษา 2557



5. คณะกรรมการบริหารตามตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุพล ยงบรรทม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2557
2	ดร.วีรยุทธ บุญพรหมณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2557
3	นายธนชัย ธีฆะนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2557
4	นายปิยะชัย โชติวุฒิมินตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2557
5	นายยุทธยง เสวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2557
6	นายพิชิตพล บุระพันธ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	พฤษภาคม 2557
7	นายสมสมัย เสวียวงษ์	ผู้แทนครู	พฤษภาคม 2557
8	นายอาวุธ ศีลาเกษ	กรรมการ/เลขานุการ	พฤษภาคม 2557

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มีนาคม ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ*	1			1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1			1	-	-	1	-	-
ครู	18	18	-	13	5	-	5	13	-
บุคลากรทางการศึกษา	1					-	-	1	-
บุคลากรสนับสนุน	-					-	-	-	-
รวม	21	18	-	15	5	-	7	14	-

หมายเหตุ: *ผู้รับใบอนุญาตและผู้อำนวยการ เป็นคนเดียวกัน

ครู	หมายถึง	ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง	ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบ วิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องกล สาขางาน ยานยนต์	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางาน เครื่องมือกล	3	3	-	2	1	-	1	2	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา โลหะการ สาขางาน เชื่อมโลหะ	3	3	-	2	1	-	2	1	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา การก่อสร้าง สาขางาน เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	2	2	-	2	-	-	1	1	-
ประเภทวิชาสามัญศึกษา	7	7	-	5	2	-	1	6	-
รวม	18	18	-	13	5	-	5	13	-

หมายเหตุ: ไม่นับรวมผู้อำนวยการ ผู้จัดการ บุคลากรทางการศึกษา

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี
(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
- ระดับปวช.	56	40	36	132
ปวช. แยกตามประเภทวิชา				
- ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	56	40	36	132
รวม	56	40	36	132

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
2. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
3. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
4. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2547
5. ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งรถประหยัดน้ำมันเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ที่กรุงเทพมหานคร ปี 2550
6. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
7. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลเวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ วันวิชาการโรงเรียนเอกชนนครพนม ประจำปี 2549
11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
12. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
13. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
14. ผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้าย ประเภทฟุตบอลชาย 7 คน ณ สนามกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ในการแข่งขันกีฬาครูสัมพันธ์ 2008 ครั้งที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
15. ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-8 เมษายน 2552 ได้รางวัลอันดับที่ 4

16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนโค้กคัพ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 3-18 สิงหาคม 2552 ณ สนามกีฬาากลางจังหวัดนครพนม (ร่วมกับโรงเรียนโคตรบูรภูมิ)
17. กีฬาเครือหมูลนิธินิคมเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2552 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงินในการแข่งขันวิ่ง 200 เมตร และ 2 เหรียญทองแดงในการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรและ 1,500 เมตร
18. ได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาในงานวันเอดส์โลก ระดับอำเภอโดยโรงพยาบาลอำเภอท่าอุเทน ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอท่าอุเทน วันที่ 3 ธันวาคม 2552
19. นาย สวัสดิ์ อาซองได้รับรางวัลชนะเลิศสาขางานก่ออิฐ งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี และเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าไปแข่งขันในระดับประเทศ
20. นายชัยณรงค์ จาเพียรราชและนายฤทธิไกร บุญตาท้าวได้รับรางวัลรองชนะเลิศสาขางานปูกระเบื้อง งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี
21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทฟุตบอลงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยา เสพติด ปี 2554
22. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเปตองงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยา เสพติด ปี 2554
23. นายปริญญา สีสม ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครพนม
24. นายสุทิน รังเพี้ย ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิค นครพนม
25. นายสุทิน รังเพี้ย เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสาขาวิชาโลหะการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2554
26. นายสุทิน รังเพี้ย ร่วมถ่ายทำสารคดีรายการกบนอกกะลา ตอนมหัศจรรย์ปีที่ 7 ของบริษัททีวีบูรพาวันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554
27. นายดอน วิภา เข้าร่วมเสนอผลงานประกวดครุฑดีเด่นของมูลนิธินิคมเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2554
28. นายทวี สุทธิธรณ นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ฮอนด้าประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี 2550-2555
29. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2555
30. นายทวี สุทธิธรณ นำนักเรียนสาขางานยานยนต์ เข้าร่วมแข่งขันฮอนด้ารถประหยัดน้ำมันเชื้อเพลิง ปีที่ 15 ระดับประเทศ ปี 2555
31. นายณัฐวุฒิ จิตรมั่น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครือฯ ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จำนวน 1 เหรียญ รายการคือ วิ่ง 400 เมตรและเหรียญทองแดง จำนวน 1 เหรียญ รายการคือ วิ่ง 200 เมตร
32. ทีมฟุตบอลชาย รุ่นไม่เกิน 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครือฯ ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส พระราม 2 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
33. ทีมนักกีฬาเปตอง รุ่นไม่เกิน 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครือฯ ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์สได้รับรางวัล เหรียญเงิน

34. ทีมฟุตบอลโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอท่าอุเทนคัพ ครั้งที่ 8 วันที่ 24-27 สิงหาคม 2555 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอุเทนพัฒนา ได้รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท
35. ระหว่างวันที่ 19-20 ตุลาคม 2556 คณะครูเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครูในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลา ครั้งที่ 5 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญธนบุรี ได้รับรางวัลชนะเลิศ พร้อมถ้วยรางวัล ประเภทเปตองอาวุโส
36. นายศิริพงษ์ คำแผ่น สอบได้คะแนนสูงสุดในโครงการจัดสอบ Pre V-NET ครั้งที่ 3 ของบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้เกียรติบัตรพร้อมโลโก้ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มกราคม 2557
37. ปีการศึกษา 2556 นายเสกสรรค์ สุวรรณพงศ์ ศิษย์เก่า สาขาโลหการ สาขางานเชื่อมโลหะ ได้ผ่านการคัดเลือกเพื่อไปฝึกปฏิบัติงาน ที่ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลา 3 ปี โดยบริษัทจัดหางานอุบลไทยเวลเดอร์ จำกัด
38. ปีการศึกษา 2557 นายศิริพงษ์ คำแผ่น ศิษย์เก่า สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางานเครื่องมือกล ได้ผ่านการคัดเลือกเพื่อไปฝึกปฏิบัติงาน ที่ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลา 3 ปี โดยบริษัทจัดหางานอุบลไทยเวลเดอร์ จำกัด
39. ปีการศึกษา 2557 ระหว่างวันที่ 17 – 20 ตุลาคม 2557 ตัวแทนนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน กรีฑาเครือโรงเรียนมูลนิธิเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 17 ตุลาคม 2557 ณ โรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายภวิศ มุขมหลาก ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง รายการ วิ่ง 1,500 เมตร ประเภทกรีฑาทั่วไป 2. นายณัฐวุฒิ จิตรมัน ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญทองแดง รายการ วิ่ง 1,500 เมตร ประเภทกรีฑาทั่วไป 3. ทีมเซปักตะกร้อชาย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน
40. ปีการศึกษา 2557 นักเรียนระดับปวช.3 ได้เข้าร่วมโครงการสอบ Pre V-NET ครั้งที่ 4 ของบริษัท แม็คเอ็ดดูเคชั่น จำกัด โดยมีนักเรียนได้รับรางวัลดังนี้ 1. นายณัฐวุฒิ จิตรมัน สอบได้คะแนนสูงสุดระดับประเทศ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลเงินสด มูลค่า 15,000 บาท พร้อมโลโก้และเกียรติบัตร 2. นายสมบุญ จีเปี้ยกู สอบได้คะแนนสูงสุดเป็นอันดับที่ 2 ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ได้รับรางวัลเงินสด มูลค่า 10,000 บาทพร้อมเกียรติบัตร และ 3. นายเอกกวี ศรีภาพ ได้รับรางวัลชมเชย เป็นเงินสด มูลค่า 1,000 บาท พร้อมเกียรติบัตร เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2558

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4	บริการวิชาการและวิชาชีพ	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6	การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7	การประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 100 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานมีความพึงพอใจต่อผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 91.87 ผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ คิดเป็น ร้อยละ 97.14 ผู้เรียนมีคะแนนเฉลี่ย V – NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 34.29 ผู้สำเร็จการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80 เมื่อเทียบกับแรกเข้า ผู้สำเร็จการศึกษาคิดเป็นร้อยละ 100 ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการหน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จ การศึกษามาก ร้อยละ 91.06

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการ พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทุกสาขาวิชา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา มีการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา สาขา งานได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคำสั่งมอบวิชา สอนหรือตารางสอนครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครู ร้อยละ 70 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณา การคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำ บันทึกลับหลังการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการ จัดการเรียนการสอนไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการวิจัยไป แก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการกำหนด และแจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ผู้เรียน มีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนมีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการ ส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียนก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน การนิเทศการ ฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาด้านการบริหารจัดการ

อาชีวศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง และจัดทำ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษามีวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดจัดการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย 9 ประเภท และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้านโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง มีข้อมูลแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง ในแต่ละด้าน (เพิ่มหรือลด)

สถานศึกษาจัดปฐมนิเทศผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน มี แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนมีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการโดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาจัดทำ แผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ จัดทำ รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ มีการ

ประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

สถานศึกษาจัดทำดำเนินการของสถานศึกษา ที่แสดงรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน จัดทำรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาใช้ในการจัดการอาชีวศึกษา มีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมีข้อมูล การเข้าร่วมโครงการ กิจกรรมของครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยสถานศึกษาได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับชั้น ปวช .3 ในแต่ละสาขางานข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดทำ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกจัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการ

ปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และ ทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ โดยมี ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการศึกษาและนันทนาการ ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม ด้านการศึกษาและนันทนาการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการศึกษาและนันทนาการ หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการศึกษาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนหลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการศึกษาและนันทนาการ

สถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน จัดทำ หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการ สถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและ ผู้เรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอก สถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและ บุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและ ภาคเอกชน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงาน ประเมินคุณภาพภายในประจำปี หลักฐานการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอก ไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง