

## ตอนที่ 4

### สรุปผลการพัฒนาและแนวทางการพัฒนาสถานศึกษา

#### 1. สรุปผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐาน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
<b>มาตรฐานที่ 1</b>	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.4	1	ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ 1.5	1	ต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
ตัวบ่งชี้ 1.6	ไม่ประเมิน	
ตัวบ่งชี้ 1.7	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 1.9	5	ดีมาก
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 1</b>	<b>32</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานที่ 2</b>		
ตัวบ่งชี้ 2.1	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 2.2	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 2.3	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 2.4	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 2.5	4	ดี
<b>ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 2</b>	<b>20</b>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.00</b>	<b>ดี</b>
<b>มาตรฐานที่ 3</b>		
ตัวบ่งชี้ 3.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.3	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
ตัวบ่งชี้ 3.4	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.5	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.6	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.7	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 3.8	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.9	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.10	4	ดี
ตัวบ่งชี้ 3.11	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 3.12	4	ดี
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 3	57	
คะแนนเฉลี่ย	4.75	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4		
ตัวบ่งชี้ 4.1	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 4	5	
คะแนนเฉลี่ย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 5		
ตัวบ่งชี้ 5.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 5.2	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 5	10	
คะแนนเฉลี่ย	5	ดีมาก
มาตรฐานที่ 6		
ตัวบ่งชี้ 6.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.2	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.3	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 6.4	5	ดีมาก
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 6	20	
คะแนนเฉลี่ย	5	ดีมาก

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมิน	
	คะแนน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 7		
ตัวบ่งชี้ 7.1	5	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ 7.2	3	พอใช้
ผลรวมคะแนนมาตรฐานที่ 7	8	
คะแนนเฉลี่ย	4	ดี

### สรุปผลการประเมินคุณภาพภายใน

สถานศึกษาดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในระดับคุณภาพดีมาก จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ ระดับดี 8 ตัวบ่งชี้ และระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน 2 ตัวบ่งชี้ รวมผ่านเกณฑ์ได้ระดับค่าคะแนนเฉลี่ยทั้ง 7 มาตรฐานอยู่ที่ 4.52 ระดับคุณภาพ ดีมาก

## 2. จุดเด่นและจุดที่ต้องพัฒนา

### 2.1. จุดเด่น

1. สถานศึกษามีบุคลากรที่มีความมุ่งมั่นในการสอนและให้ความสำคัญการให้บริการวิชาชีพแก่ชุมชนที่ส่งผลการพัฒนาทักษะของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับของชุมชน
2. ผู้บริหารและครูมีความตระหนัก พยายามพัฒนารับฟังความคิดเห็นของครูและผู้เกี่ยวข้องนำข้อมูลมาพัฒนาสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาจัดสภาพห้องเรียน และมีระบบคอมพิวเตอร์เหมาะสมเพียงพอและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในการฝึกทักษะอาชีพและฝึกปฏิบัติจริง

### 2.2. จุดที่ต้องพัฒนา

1. สถานศึกษาควรสร้างความตระหนักให้กับครูผู้สอนและหัวหน้าแผนกวิชาทุกแผนกวิชาได้ให้ความสำคัญและดำเนินการในเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ครบทุกสาขางาน
2. สถานศึกษาควรนำผลการทดสอบมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนแทนการเตรียมตัวผู้เรียน โดยการติวเข้มทั้งนี้เพื่อให้เกิดเป็นระบบของการจัดการเรียนการสอนและเกิดผลแก่ผู้เรียนอย่างจริงจัง
3. สถานศึกษาควรทำความเข้าใจกับผู้เรียนถึงความจำเป็นที่ต้องให้ผู้เรียนเข้าสอบ V-net โดยเกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษาอย่างไร

4. สถานศึกษาควรสนับสนุนจัดสรรงบประมาณในการคิดค้นสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เหมาะสม ควรมีการจัดประกวดสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและชุมชน

**แนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต**

เพื่อให้การพัฒนาการจัดการศึกษาในอนาคตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายตามแผนพัฒนา การจัดการศึกษาของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนา ดังต่อไปนี้

### 1. แผนพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

- 1.1 พัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศในวิชาการและวิชาชีพ
- 1.2 จัดหาแหล่งเงินทุนจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อสนับสนุนการอาชีวศึกษา
- 1.3 ความร่วมมือของชุมชน ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 1.4 การนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการจัดการ และการบริหารสถานศึกษา
- 1.5 จัดโครงการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

### 2. แผนพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

- 2.1 ทำความร่วมมือกับสถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- 2.2 จัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 จัดระบบคอมพิวเตอร์ให้เหมาะสมและเพียงพอในแต่ละสาขาวิชา
- 2.4 จัดสถานที่เรียน สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน สถานที่ศึกษาค้นคว้า ให้เหมาะสมกับสาขาวิชาทั้งในสถานศึกษา สถานประกอบการ และแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ
- 2.5 จัดระบบความปลอดภัยของสภาพแวดล้อม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 2.6 ระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาร่วมกันจัดการศึกษาทั้งระบบและ ทวิภาคีอย่างมีประสิทธิภาพ

### 3. แผนพัฒนาการจัดทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้

- 3.1 จัดโครงการความร่วมมือด้านบุคลากรและครุภัณฑ์การศึกษาอาชีวศึกษา
- 3.2 เร่งรัดจัดหา พัฒนาสื่อการเรียนการสอนและเครื่องมืออุปกรณ์
- 3.3 เน้นให้ผู้สอนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการพัฒนาการเรียนการสอน
- 3.4 พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- 3.5 จัดหาแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 3.6 มีการควบคุมค่าใช้จ่ายและทรัพยากร ในการใช้งานให้เกิดประโยชน์สูงสุด

### 4. แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

4.1 ส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถจัดทำผลงานทางวิชาการ งานวิจัยการศึกษา การผลิตสื่อ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน และวิธีการสอนที่หลากหลาย

4.2 ส่งเสริมให้บุคลากรได้ไปร่วมประชุม สัมมนา อบรม ศึกษาต่อ และศึกษาดูงาน เพื่อนำความรู้มา พัฒนาการเรียนการสอน

4.3 มีการประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติงานที่ของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

4.4 จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในองค์กร

4.5 ให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาบุคลากร

4.6 ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาปฏิบัติตนเป็นตัวอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน

## 5. แผนพัฒนาด้าน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย

5.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการที่นำไป ใช้ในการพัฒนา

5.2 จัดสรรงบประมาณในการสร้าง พัฒนา และเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์งานวิจัยและโครงการต่อ งบดำเนินงาน

5.3 จัดการเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับการสร้างและพัฒนา นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัยและ โครงการที่นำไป ใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

## 6. แผนพัฒนาการบริการวิชาการและวิชาชีพ

6.1 บริการทางวิชาการวิชาชีพ ที่เหมาะสมตามความต้องการของชุมชน สังคม องค์กรทั้งภาครัฐและ เอกชน เพื่อการพัฒนาประเทศอย่างต่อเนื่อง

6.2 จัดสรรงบประมาณ เพื่อการบริการทางวิชาการวิชาชีพ อย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับแผนการ บริการวิชาชีพที่กำหนด

6.3 จัดผู้เรียนและผู้สอนให้บริการวิชาชีพครบทุกสาขาวิชาอย่างเหมาะสม

## 7. แผนพัฒนาการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

7.1 โครงการเปิดบ้านเปิดใจ สร้างแนวทางการคิดใหม่ในความร่วมมือ การจัดการศึกษา

7.2 โครงการเครือข่ายความร่วมมือ สร้างความเข้มแข็งการจัดการศึกษา (นักเรียน ครู ชุมชน ผู้ปกครอง สถานประกอบการเข้มแข็ง)

7.3 โครงการลงนามร่วมมือ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ตามความ ต้องการของสถาน ประกอบการ

## 8. สิ่งที่ต้องการความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

8.1 ด้านงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ทางเทคโนโลยี จากภาครัฐและเอกชน

8.2 ด้านวิทยากรในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา จากสถาบันการศึกษาอื่น

8.3 การช่วยเหลือจากชุมชน และหน่วยงานต้นสังกัด ในการจัดหาหลักสูตรตามความต้องการของตลาดแรงงานและท้องถิ่น

8.4 เอกสาร คู่มือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งการปฏิรูปการเรียนรู้ และการปฏิรูปการบริหารจัดการ

8.5 การได้รับการนิเทศ ติดตามงานการบริหารของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง