

รายงานประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

ตอนที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม		
รหัสสถานศึกษา	48100014		
ได้รับอนุญาตให้จัดตั้ง	วันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2544		
ปัจจุบันตั้งอยู่เลขที่	107 หมู่ที่ 5		
แขวง/ตำบล	เวินพระบาท	เขต/อำเภอ	ท่าอุเทน
จังหวัด	นครพนม	รหัสไปรษณีย์	48120
โทรศัพท์	042-050027-8	โทรสาร	042-050028
E-mail :	atsn@atsn.ac.th	Website :	www.atsn.ac.th
ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด	นครพนม	เขต(ที่) 2	

2. ข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม ชุมชนบริเวณสถานศึกษา

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม เป็นที่ราบลุ่มมีป่าไม้สลับทุ่งนา เมื่อ พ.ศ. 2475 เริ่มแรกในการก่อตั้งหมู่บ้านมาอยู่ริมปากน้ำทวย ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำโขง จึงได้เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านปากทวย ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมบริเวณบ้านปากทวยเป็นประจำ เมื่อ พ.ศ. 2481 จึงได้ย้ายจากริมปากน้ำทวยมาอยู่ที่ตั้งข้างวัดป่า คือ วัดใหม่ชัยภูมิปัจจุบัน และเมื่อปี พ.ศ. 2490 ได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านที่ 13 ของหมู่บ้านรามราช ทางกรมทางหลวงได้มาตั้งซื้อป้ายบ้านให้ใหม่เป็นบ้านปากทวยมาจนถึงทุกวันนี้ ต่อมาได้ขึ้นกับตำบลเวินพระบาท หมู่ที่ 5 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ นายกมล พงษ์ภักดี ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งหมู่บ้านปากทวยเป็นหมู่บ้าน อพป. ปี พ.ศ. 2514

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 อยู่ห่างจากจังหวัดนครพนม ระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอท่าอุเทน ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มสลับป่าไม้และทุ่งนา มีอาณาเขตติดต่อ คือ

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านธาตุ ตำบลโนนตาล
ทิศใต้	จรดกับบ้านเชียงฮิ้น หมู่ที่ 4
ทิศตะวันออก	จรดกับแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับบ้านโพนคำ สปป.ลาว
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านนาสีดา หมู่ที่ 6

แบ่งพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน	ประมาณ	4,882	ไร่
พื้นที่อาศัย	ประมาณ	220	ไร่
พื้นที่ทางการเกษตร	ประมาณ	2,199	ไร่
พื้นที่สาธารณะ	ประมาณ	54	ไร่
พื้นที่ป่าชุมชน	ประมาณ	24	ไร่

ประชากรและภาษา

ปัจจุบันบ้านปากทวย หมู่ที่ 5 มีประชากรทั้งหมด จำนวน 215 ครัวเรือน รวมทั้งครอบครัวคนลาว จำนวน 3 ครัวเรือน ประชากรรวมทั้งสิ้น 1,129 คน แยกเป็นชาย 548 คน เป็นหญิง 581 คน ภาษาที่นิยมใช้ในท้องถิ่น ได้แก่ กะเลิง ฉู่อ ภูไท ท้องถิ่น ภาษาไทยอีสาน และภาษาลาวบางส่วน

อาชีพและรายได้

อาชีพหลัก ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน

อาชีพรอง ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประมงจากแม่น้ำโขง ทอผ้าพื้นเมือง ฝ้ายมุก กลุ่มทำหมวก กลุ่มทำแหนม

รายได้ประชากรโดยเฉลี่ย / ครอบครัว / ปี ประมาณ 35,000 บาท

3.ประวัติสถานศึกษา

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ก่อตั้งขึ้นโดยภราดาวิจารณ์ ทรงเลียงชัย เป็นโรงเรียน ลำดับที่ 14 ในจำนวน 14 โรงเรียน ที่สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอน ในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขางาน คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานเชื่อมโลหะและสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนการกุศล รับนักเรียนชายผู้ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวนไม่เกิน 160 คน เข้าเป็นนักเรียนประจำ ทำการเรียนในหลักสูตรปกติและมีหลักสูตรพิเศษสำหรับชาวบ้านในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง รวมถึงเยาวชนในประเทศเพื่อนบ้าน เช่น ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ โดยที่นักเรียนทุกคนไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

ในช่วงปีการศึกษา 2541 ถึงปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรพิเศษ 1 ปี โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม” ในปีการศึกษา 2544 โดยนายเทพอวยชัย ศรีภักดิ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน ได้ดำเนินการขออนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา และในปีนี้อเองศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม ได้รับการจัดตั้งเป็นโรงเรียนเอกชน ตามใบอนุญาตเลขที่ นพ.4/2544 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม” มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบันมี ภราดาอาวุธ ศิลาเกษ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน บริหารงานโดยยึดหลักจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นแนวทางในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังความคิด เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันโลกปัจจุบันตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะผลิตแรงงานที่ดี มีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหกรรมวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ(LABOR OMNIA VINCIT)

วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุขตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

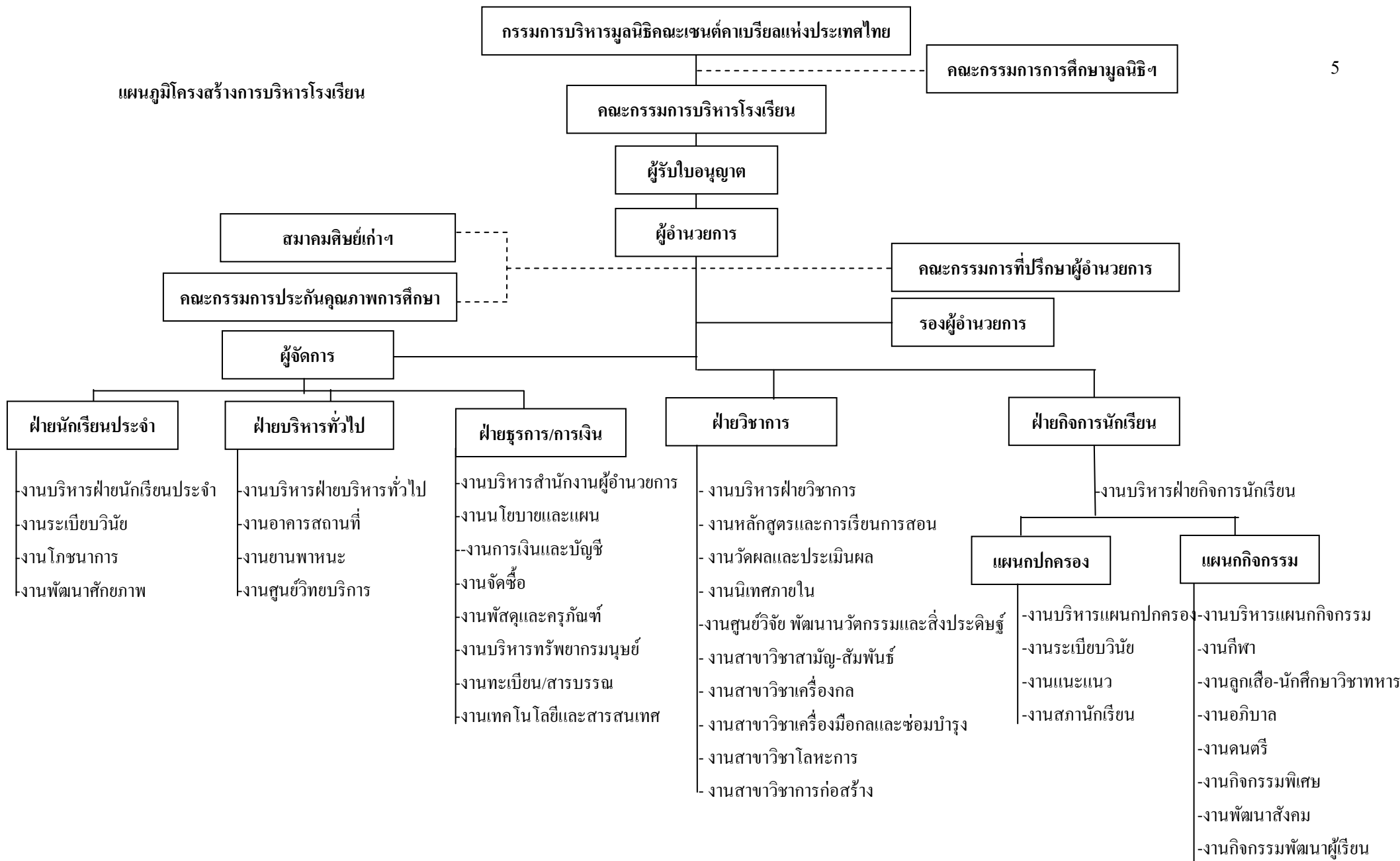
พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานสากล
2. พัฒนาบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ
3. พัฒนาการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
4. สร้างความสัมพันธ์กับชุมชนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

เป้าหมายของสถานศึกษา

1. ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษามีวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร
2. ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะอุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม(FSG).
3. สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์
5. สถานศึกษาให้บริการวิชาชีพสู่สังคม
6. สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย
7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
8. สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา
9. สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา
10. นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
11. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
12. สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้
13. การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล
14. สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารโรงเรียน



5. คณะกรรมการบริหารตามตราสารจัดตั้งของสถานศึกษากำหนด

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่งในคณะกรรมการ	ระยะเวลาการดำรงตำแหน่ง
1	บาทหลวงสุพล ยงบรรทม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2556
2	นายธนชัย ทัฬหะนันท์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2556
3	นายปิยะชัย โชติวุฒิมินตรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2556
4	นายยุทธชย เสวีวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	พฤษภาคม 2556
5	นายพิชิตพล บุระพันธ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	พฤษภาคม 2556
6	นายสมสมัย เสวียวงษ์	ผู้แทนครู	พฤษภาคม 2556
7	นายอาวุธ ศิลาเกษ	กรรมการ/เลขานุการ	พฤษภาคม 2556

6. จำนวนครู / บุคลากรทางการศึกษา / บุคลากรอื่น ๆ

(ปีที่จัดทำรายงาน ดำรง ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

ประเภทบุคลากร	จำนวน(คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี
ผู้รับใบอนุญาต/ผู้อำนวยการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ผู้จัดการ	1	-	1	1	-	-	1	-	-
ครู	17	17	-	13	4	-	5	12	-
บุคลากรทางการศึกษา	-								
บุคลากรสนับสนุน	-								
รวม	19	17	2	15	4	-	7	12	-

ครู	หมายถึง	ผู้ที่ได้รับการบรรจุให้เป็นครูในสถานศึกษา
ครูพิเศษ	หมายถึง	ครูที่มีสัญญาจ้างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 9 เดือน
บุคลากรทางการศึกษา	หมายถึง	ผู้ปฏิบัติหน้าที่บรรณารักษ์ งานแนะแนว งานเทคโนโลยีการศึกษา งานทะเบียนวัดผล และงานบริหารงานทั่วไป
บุคลากรสนับสนุน	หมายถึง	บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา นอกเหนือจากครู และบุคลากรทางการศึกษา

จำแนกครูตามสาขาวิชา/สาขางาน

สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวน (คน)	สถานภาพ		ใบประกอบวิชาชีพ		วุฒิการศึกษา			
		ครูประจำ	ครูพิเศษ	มี	ไม่มี	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	ต่ำกว่า ปริญญาตรี
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องกล สาขางาน ยานยนต์	3	3	-	2	1	-	-	3	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา เครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางาน เครื่องมือกล	3	3	-	2	1	-	1	2	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา โลหะการ สาขางาน เชื่อมโลหะ	3	3	-	2	1	-	2	1	-
ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม สาขาวิชา การก่อสร้าง สาขางาน เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	2	2	-	2	-	-	1	1	-
ประเภทวิชาสามัญศึกษา	8	6	2	7	1	-	3	5	-
รวม	19	17	2	15	4	-	7	12	-

7. จำนวนผู้เรียนจำแนกตามหลักสูตร ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน และชั้นปี

(ปีที่จัดทำรายงาน สํารวจ ณ วันที่ 10 มิถุนายน ของปีการศึกษาที่รายงาน)

หลักสูตร/ประเภทวิชา	ชั้นปี			รวม
	1	2	3	
ผู้เรียนรวมทั้งสถานศึกษา				
ปวช.	41	36	40	117
ปวช. แยกตามประเภทวิชา - ประเภทวิชาอุตสาหกรรม	41	36	40	117
รวม	41	36	40	117

8. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
2. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
3. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
4. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิธิดาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2547
5. ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งรุดประหยัดน้ำมันเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ที่กรุงเทพมหานคร ปี 2550
6. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิธิดาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
7. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551
8. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
9. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ วันวิชาการ โรงเรียนเอกชนนครพนม ประจำปี 2549
11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550

12. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
13. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
14. ผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้าย ประเภทฟุตบอลชาย 7 คน ณ สนามกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ในการแข่งขันกีฬาครูสัมพันธ์ 2008 ครั้งที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
15. ฟุตบอลเยาวชนและประชาชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1-8 เมษายน 2552 ได้รางวัลอันดับที่ 4
16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชนไค้กัฟ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 3-18 สิงหาคม 2552 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดนครพนม (ร่วมกับโรงเรียนโคตรบูรณ์)
17. กีฬาเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27-29 ตุลาคม 2552 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอัสสัมชัญศรีราชา ได้รับรางวัล 1 เหรียญเงินในการแข่งขันวิ่ง 200 เมตร และ 2 เหรียญทองแดงในการแข่งขันวิ่ง 100 เมตรและ 1,500 เมตร
18. ได้รับรางวัลชนะเลิศการตอบปัญหาในงานวันเอดส์โลก ระดับอำเภอโดยโรงพยาบาลอำเภอท่าอุเทน ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอท่าอุเทน วันที่ 3 ธันวาคม 2552
19. นาย สวัสดิ์ อาซองได้รับรางวัลชนะเลิศสาขางานก่ออิฐ งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี และเป็นตัวแทนระดับภาค เข้าไปแข่งขันในระดับประเทศ
20. นายชัยณรงค์ จาเพียรราชและนายฤทธิไกร บุญตาท้าวได้รับรางวัลรองชนะเลิศสาขางานปูกระเบื้อง งานแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 24 ระดับภาค วันที่ 5-6 สิงหาคม 2554 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดอุบลราชธานี
21. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทฟุตบอลงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยาเสพติด ปี 2554
22. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับสอง ประเภทเปตองงานกีฬาองค์การบริหารส่วนตำบลเวินพระบาทด้านยาเสพติด ปี 2554
23. นายปริญญา สีสม ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
24. นายสุทิน รังเพ็ญ ร่วมเป็นคณะกรรมการคุมสอบ V-Net ปีการศึกษา 2554 ณ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม
25. นายสุทิน รังเพ็ญ เป็นผู้ทรงคุณวุฒิจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพร่วมกับสาขาวิชาโลหะการ วิทยาลัยเทคนิคนครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม ปีการศึกษา 2554
26. นายสุทิน รังเพ็ญ ร่วมถ่ายทำสารคดีรายการกบนอกกะลา ตอนมหัศจรรย์ปีที่ 7 ของบริษัททีวีบูรพาวันที่ 9 เดือนธันวาคม 2554

27. นายดอน วิภา เข้าร่วมเสนอผลงานประกวดครุฑดีเด่นของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีการศึกษา 2554
28. นายทวี สุทธิธรรม นำนักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน สอนคำประหัดน้ำมันเชื้อเพลิง ระดับประเทศ ปี 2550-2555
29. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2555
30. นายทวี สุทธิธรรม นำนักเรียนสาขางานยานยนต์ เข้าร่วมแข่งขันสอนคำประหัดน้ำมันเชื้อเพลิง ปีที่ 15 ระดับประเทศ ปี 2555
31. นายณัฐวุฒิ จิตมั่น เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครื่องฯ ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส ได้รับรางวัล เหรียญเงิน จำนวน 1 เหรียญ รายการคือ วิ่ง 400 เมตรและเหรียญทองแดง จำนวน 1 เหรียญ รายการคือ วิ่ง 200 เมตร
32. ทีมฟุตบอลชาย รุ่นไม่เกิน 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครื่องฯ ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส พระราม 2 ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
33. ทีมนักกีฬาเปตอง รุ่นไม่เกิน 18 ปี เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและกรีฑาเครื่องฯ ครั้งที่ 13 วันที่ 19-23 ตุลาคม 2555 ณ ร.ร.อัสสัมชัญแคมป์ส ได้รับรางวัล เหรียญเงิน
34. ทีมฟุตบอลโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาอำเภอท่าอุเทนคัพ ครั้งที่ 8 วันที่ 24-27 สิงหาคม 2555 ณ สนามกีฬาโรงเรียนอุเทนพัฒนา ได้รางวัลชนะเลิศ พร้อมเงินรางวัล 5,000 บาท
35. เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาครูในเครื่องฯ ครั้งที่ 5 วันที่ 19-20 ตุลาคม 2556 ณ ร.ร.อัสสัมชัญธนบุรี ประเภทเปตองอาวุโส ได้รางวัลชนะเลิศ พร้อมถ้วยรางวัล
36. นายศิริพงษ์ คำแผ่น สอบได้คะแนนสูงสุด ในโครงการจัดสอบPRE V-NET ครั้งที่ 3 ของบริษัท แม็ค เอ็ดดูเคชั่น จำกัด ได้เกียรติบัตรพร้อมโล่ให้ไว้ ณ วันที่ 28 มกราคม 2557
37. นายเสกสรรค์ สุวรรณพงษ์ สาขาโลหะการ แผนกโลหะการ ได้ผ่านการคัดเลือกเพื่อไปฝึกปฏิบัติงาน ประเทศญี่ปุ่น ระยะเวลา 3 ปี

9. เป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สรุปเป้าหมายความสำเร็จการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งคณะกรรมการบริหารเห็นชอบ ดังนี้

ที่	มาตรฐาน	เป้าหมายความสำเร็จ
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
2	หลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
3	การบริหารจัดการอาชีวศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
4	บริการวิชาการและวิชาชีพ	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
5	นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือ งานวิจัย	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
6	การปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป
7	การประกันคุณภาพการศึกษา	ทุกตัวบ่งชี้มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีขึ้นไป

ด้านผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ร้อยละ 98.29 มีผลการเรียนเฉลี่ย 2.00 ขึ้นไป สถานประกอบการ ชุมชน หน่วยงานมีความพึงพอใจต่อผู้เรียนมาก (ดี) ผู้เรียนร้อยละ 91.20 ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ และมีคะแนนเฉลี่ย V – NET สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 90 เมื่อเทียบกับแรกเข้า ผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 100 ใด้งานทำหรือประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี และผู้ประกอบการ หน่วยงานมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษามาก ร้อยละ 89.55

ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา มีการสำรวจความต้องการหรือความจำเป็นในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาทุกสาขาวิชา มีความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา มีการทดลองใช้และประเมินหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชา สาขางาน ได้นำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน 3 ปี ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีคำสั่งมอบวิชาสอนหรือตารางสอนครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลาย ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ครูร้อยละ 70 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในการจัดการเรียนการสอน มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและให้ครูทำบันทึกหลังการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการสอนด้วยเทคนิควิธี การสอนที่หลากหลายและผลการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ไปจัดทำวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูร้อยละ 70 นำผลจากการวิจัยไปแก้ไขปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน ครูทุกคนมีการกำหนด และ

แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดและประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน มีการใช้วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายและเหมาะสม ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล ครูทุกคนมีการนำผลจากการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ที่มุ่งเน้นสมรรถนะอาชีพ และบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีข้อมูลสถานประกอบการ หน่วยงานที่ผ่านการคัดเลือกและทำความร่วมมือ ในการส่งผู้เรียนเข้าฝึกงานตามหลักสูตร มีการปฐมนิเทศผู้เรียน ก่อนการฝึกงานพร้อมมีคู่มือการฝึกงาน การนิเทศการฝึกงานของผู้เรียนในสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการวัดผลการฝึกงานของผู้เรียนร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน มีการเชิญสถานประกอบการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมการสัมมนาด้านการบริหารจัดการอาชีวศึกษา มีการแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา มีรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา มีการปฏิบัติงานตามอำนาจหน้าที่ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่เกี่ยวข้องมีการประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มีการประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงาน โดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก

สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีโดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา การดำเนินงานเป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบประเมินผลและเสนอข้อเสนอนะเพื่อปรับปรุง และจัดทำ รายงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี

สถานศึกษาได้วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา อัตลักษณ์ ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการจัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งมีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการและการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษามีการบริหารจัดการสถานศึกษาตามนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัดจัดการประชุมครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา มีการนำความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องไปใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา มีการประเมินการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษาโดยคณะกรรมการสถานศึกษา

สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ อย่างน้อย 9 ประเภท และมีระบบสำรองข้อมูลสารสนเทศเพื่อป้องกันการสูญหายของข้อมูล มีการพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นปัจจุบัน ครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนใช้ประโยชน์จากฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา มีการประเมินความพึงพอใจในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูล สารสนเทศของสถานศึกษา โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน

สถานศึกษามีการวิเคราะห์และจัดทำแผนงาน โครงการบริหารความเสี่ยงที่สำคัญอย่างน้อย 5 ด้าน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน การดำเนินงานเป็นไปตามแผนงาน โครงการ

บริหารความเสี่ยง มีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการและนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงการบริหารความเสี่ยง มีข้อมูลแสดงผลการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยง (เพิ่มหรือลด) ในแต่ละด้าน

สถานศึกษาจัดปฐมนิเทศผู้เรียน มีคำสั่งแต่งตั้งครูที่ปรึกษาและหลักฐานการพบ การให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียน มี แผนงาน โครงการและผลการส่งเสริมสนับสนุนทุนการศึกษาแก่ผู้เรียนมีระบบดูแลผู้เรียนกลุ่มเสี่ยง และส่งเสริมผู้เรียนปัญญาเลิศ

สถานศึกษาจัดทำแผนงาน โครงการในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษา และการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงานโครงการ มีการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาจัดทำ แผนงานโครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ การจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์และคอมพิวเตอร์ มีการประเมินความพึงพอใจต่อการจัดหา การใช้วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารจัดการ

สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูได้รับการฝึกอบรมด้านวิชาการหรือวิชาชีพ หรือจรรยาบรรณวิชาชีพ ทุนการศึกษา ทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม ได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่องด้านวิชาการหรือวิชาชีพหรือจรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก

สถานศึกษาจัดทำงบดำเนินการของสถานศึกษา ที่แสดงรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน ทำให้เกิดรายได้หรือมูลค่าของผลผลิต ผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน จัดทำงบรายจ่ายค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์และสื่อสำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ รายจ่ายในการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและผู้เรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดงโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัย และรายจ่ายในการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

มีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ มีการจัดหาภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ร่วมพัฒนาผู้เรียนในแต่ละสาขางาน ร่วมมือกับสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ ที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษากับสถานศึกษา

ส่งเสริม สนับสนุน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ที่สถานศึกษาใช้ใน การจัดการอาชีวศึกษามีรายงานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศเพื่อการปรับปรุง

ด้านการบริการวิชาการและวิชาชีพ ได้จัดทำแผนงาน โครงการ กิจกรรม การบริการวิชาการและวิชาชีพ โดยความร่วมมือของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนมีข้อมูล การเข้าร่วม โครงการ กิจกรรม ของครูและบุคลากรทุกฝ่าย มีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย สถานศึกษาได้ให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์หรืองานวิจัยมีข้อมูล โครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ในระดับชั้น ปวช. 3 ในแต่ละสาขางานข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

สถานศึกษาให้การส่งเสริม สนับสนุนการจัดทำ การจัดประกวด จัดแสดงนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย จัดทำ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ที่ได้รับรางวัลนำไปใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับการเผยแพร่ ข้อมูลนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัยที่ได้รับรางวัลหรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชุมชน จังหวัด ภาค และชาติ

ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา และผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึก ด้านการรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

จัดทำโครงการ กิจกรรม การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

สถานศึกษาจัดทำโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยมี ข้อมูลผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ ข้อมูลครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมด้านการกีฬาและนันทนาการ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม ด้านการกีฬาและนันทนาการ โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียนหลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อภาพลักษณ์ของสถานศึกษาในการส่งเสริมด้านการกีฬาและนันทนาการ

สถานศึกษาให้การสนับสนุน ส่งเสริมให้ความรู้และสร้างความเข้าใจ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้แก่ครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน จัดทำ หลักฐานการจัดทำแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน รายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักฐานการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการบริหารจัดการสถานศึกษาตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษาและผู้เรียน หลักฐานการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องภายนอกสถานศึกษาที่มีต่อการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของครู และบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา หลักฐานการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาและการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา รายงานประเมินคุณภาพภายในประจำปี หลักฐานการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกไปในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตอนที่ 2

การดำเนินงานของสถานศึกษา

1. ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

1.1 ปรัชญา

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต

2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอดสาหัส วิริยะ เป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ

(LABOR OMNIA VINCIT)

1.2 วิสัยทัศน์

บริหารจัดการตามมาตรฐานสากล พัฒนาบุคลากร ผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่มีคุณภาพ และมีความสุข ตามจิตตารมณ์นักบุญหลุยส์

1.3 เอกลักษณ์

ทำงานเป็น คือ ทำงานมีคุณภาพตามทักษะพื้นฐานในสาขาวิชาชีพของตน หรือสามารถประยุกต์งานได้ตามที่ได้รับมอบหมายจนเกิดผลงานที่มีคุณภาพ

1.4 อัตลักษณ์

มุ่งมั่น คือ การตั้งใจอย่างแน่วแน่

มีวินัย คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบ แนวปฏิบัติ ข้อตกลงร่วมกันของโรงเรียน

รับผิดชอบ คือ การยอมรับผลทั้งที่ดีและไม่ดีในกิจการที่ตนได้ทำลงไปหรือที่อยู่ในความดูแลของตน

นอบน้อม คือ อารมณ์แสดงความเคารพอย่างสูง

ยึดมั่นศีลธรรม คือ การแสวงหา เข้าถึงและเห็นคุณค่าของความเป็นจริงของธรรมะ ตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

เป้าหมายที่ 1 ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ และความสามารถทางวิชาการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ (สอนเสริม) - กิจกรรมอัสสัมชัญวิชาการ - กิจกรรมประกวดผลงานนักเรียน - กิจกรรมเสริมทักษะวิชาสามัญ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดทักษะ มีคุณสมบัติ และประสบการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาชีพภายนอก - กิจกรรมโครงการ - กิจกรรมผลิตภัณณ์นักเรียน - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่มีทักษะการใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟังการอ่านการเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนสามารถใช้ภาษาสื่อสารด้านการฟังการอ่านการเขียนและการสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้หลักการทางวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ มาใช้ในการแก้ปัญหาในการปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสร้างโครงการ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและปฏิบัติงานวิชาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมผลิตชิ้นงานจากเครื่อง MINI CNC - กิจกรรมสืบค้นความรู้ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ผลิตโครงการ - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ iPad
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 6 ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพมีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม - กิจกรรมอบรมธรรมะ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมมอบรางวัลคนดีศรีอัสสัมชัญ - กิจกรรม เข้าค่ายปฏิบัติธรรม - กิจกรรมประกวดมารยาทไทย - กิจกรรมประกวดการประหยัด - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมफीกระเบียบแถว - กิจกรรมฝึกภาคปกติ นศท. - กิจกรรมกีฬาสัมพันธ์ - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก - กิจกรรมวันเด็ก
ยุทธศาสตร์ที่ 7 พัฒนาผู้เรียนให้สำเร็จการศึกษา และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ของการสำเร็จการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวัดและประเมินผลการเรียนประจำปี - กิจกรรมสอนเสริม - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ - กิจกรรมมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา

เป้าหมายที่ 2 ผู้เรียนยึดมั่นในสังฆธรรม มีวิริยะอุตสาหะ รับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 8 ส่งเสริมให้ผู้เรียนร่วมกิจกรรมทางวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในอาชีพ รวมทั้งการพัฒนาบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอัสสัมชัญวิชาการ - กิจกรรมลูกเสือ - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมแข่งขันกีฬาภายนอก - กิจกรรมกีฬาเครือข่าย นักเรียน - กิจกรรมค่ายเพื่อนักบุญมงฟอร์ต - กิจกรรมสังสรรค์คริสต์มาส และปีใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ 9 ส่งเสริมให้ผู้เรียนอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมถวายเทียนพรรษา - กิจกรรมวันแม่
ยุทธศาสตร์ที่ 10 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ด้านผู้เรียนตามที่สถานศึกษากำหนด เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมก้าวแรกสู่ฝัน - กิจกรรมค่ายเพื่อนมงฟอร์ต - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกับชุมชน

เป้าหมายที่ 3 สถานศึกษามีหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 11 ส่งเสริมให้ผู้เรียนชั้นปีสุดท้าย ผ่านการ	- กิจกรรมเตรียมความพร้อมการสอบ V-Net

ทดสอบเชิงวิชาการ ด้านความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน (ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ การใช้เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์)	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรม Final Project - กิจกรรมสำรวจผู้สำเร็จการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 12 พัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมสัมมนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ - กิจกรรมจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ
ยุทธศาสตร์ที่ 13 จัดการเรียนรู้อย่างหลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในการฝึกอาชีพ มีการปฏิบัติงานจริง เป็นไปตามธรรมชาติ เต็มศักยภาพ และพึงพอใจตามคุณภาพการสอน	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้แบบโครงการ - กิจกรรมศึกษาดูงานสถานประกอบการ - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ - กิจกรรมฝึกทักษะวิชาชีพวันเสาร์ - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน
ยุทธศาสตร์ที่ 14 สนับสนุนงบประมาณในการจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียนการสอน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา
ยุทธศาสตร์ที่ 15 สนับสนุนให้มีอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน มีบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอ อีกทั้งมีความปลอดภัย	<ul style="list-style-type: none"> - ซ่อมบำรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ศูนย์วิทยบริการ โรงฝึกงาน พื้นที่ฝึกปฏิบัติงานที่เหมาะสมกับวิชาที่เรียน - สร้างอาคารประกอบเพื่อการเรียนรู้แบบปฏิบัติจริง - จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการการเรียนรู้ - จัดระบบความปลอดภัยอาคารสถานที่และบริเวณ

เป้าหมายที่ 4 สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 16 ส่งเสริมให้ผู้เรียนพบอาจารย์ที่ปรึกษา และแนะแนว	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประชุมสัมมนาครูที่ปรึกษา - กิจกรรมประชุมสัมมนาครูแนะแนว - กิจกรรมพบครูที่ปรึกษา - กิจกรรมแนะแนวการประกอบอาชีพและ

	การศึกษาต่อ
ยุทธศาสตร์ที่ 17 ส่งเสริมให้มีการตรวจสอบสารเสพติด และการป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา	- กิจกรรมป้องกัน และแก้ปัญหายาเสพติด - กิจกรรมตรวจสอบสารเสพติด
ยุทธศาสตร์ที่ 18 มีมาตรการควบคุมการออกกลางคันของผู้เรียน	- กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 19 จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ ด้านบุคลิกภาพ และมนุษยสัมพันธ์	- กิจกรรมชมรม - กิจกรรมทัศนศึกษา - กิจกรรมอบรมความปลอดภัย - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมพิธีไหว้ครู - กิจกรรมทำบุญเปิดปีการศึกษาใหม่ - กิจกรรมวันแม่ - กิจกรรมวันพ่อ - กิจกรรมสัปดาห์นักบุญหลุยส์ - กิจกรรมแสดงดนตรีภายในและภายนอก
ยุทธศาสตร์ที่ 20 จัดกิจกรรม อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และประเพณี	- กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเรียนรู้พลังงานทดแทน - กิจกรรมออกร้านไหลเรือไฟ - กิจกรรมลอยกระทง - กิจกรรมมาฆบูชา - กิจกรรมวิสาขบูชา - กิจกรรมมิสซา

เป้าหมายที่ 5 สถานศึกษาให้การบริการวิชาชีพผู้สังคม

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 21 ส่งเสริมให้มีกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ ความรู้ ในการพัฒนาชุมชน และท้องถิ่น	- กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนและท้องถิ่น - กิจกรรมฝึกวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น
ยุทธศาสตร์ที่ 22 สนับสนุนงบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการ ที่ให้บริการวิชาชีพและนำความรู้ไปพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นรวมถึงโครงการฝึกทักษะวิชาชีพเพื่อการประกอบอาชีพของประชาชน	- กิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชนและท้องถิ่น - กิจกรรมฝึกวิชาชีพแก่ชุมชนและท้องถิ่น

เป้าหมายที่ 6 สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 23 ส่งเสริมให้มีการจัดทำเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน การประกอบอาชีพ และการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ซึ่งไปสู่การแข่งขันระดับชาติ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการภายใน - กิจกรรมส่งแข่งขันนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และโครงการภายนอก - กิจกรรมแข่งขันรุดประหยัดพลังงาน - กิจกรรมงานวิจัยเพื่อนวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - กิจกรรมเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ - โครงการนักเรียน ปวช. 3
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 24 สนับสนุนงบประมาณในการสร้างพัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดซื้อวัสดุฝึก อุปกรณ์ สำหรับการเรียน การสอน - โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์ประจำสาขาวิชา - จัดงบประมาณเพื่อการแข่งขันทั้งภายใน และภายนอก - จัดหาทุนวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมและ สิ่งประดิษฐ์ - จัดสรรงบประมาณเพื่อเผยแพร่ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ - โครงการนักเรียน ปวช. 3

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 25 ผู้บริหารบริหารจัดการสถานศึกษาอย่างมืออาชีพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - สัมมนาการจัดทำแผนพัฒนา ประจำปี - ประชุมบุคลากร โรงเรียนประจำเดือน - ประชุมสรุปผลการดำเนินงานตาม แผนพัฒนา และแผนยุทธศาสตร์ประจำปี - โครงการจัดหาครูงาน ไม้

	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรประจำปี - เผยแพร่วิสัยทัศน์ นโยบาย เป้าหมาย และกลยุทธ์ของผู้บริหาร - กำหนดอัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานอย่างสอดคล้อง - กิจกรรมประหยัดพลังงาน - กิจกรรมเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย - กิจกรรมเกษตรพอเพียง
--	--

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 26 ส่งเสริมให้บุคลากรในสถานศึกษา ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอบรม สัมมนาบุคลากรตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ - กิจกรรมประเมินผลการดำเนินงานของบุคลากรประจำปี
ยุทธศาสตร์ที่ 27 สนับสนุนให้มีการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบรายงานฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำระบบสำรอง และป้องกันฐานข้อมูลสารสนเทศ - จัดทำแผนการดูแลบำรุงรักษาฐานข้อมูลสารสนเทศ - โครงการปรับปรุงระบบเครือข่าย
ยุทธศาสตร์ที่ 28 สนับสนุนส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่กรรมสถานศึกษาภายใต้หลักธรรมาภิบาล	<ul style="list-style-type: none"> - สรรหาและแต่งตั้งคณะกรรมการสถานศึกษา - ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามบทบาทหน้าที่ครบถ้วนตามกฎหมายกำหนด - สรุปผลการปฏิบัติงานคณะกรรมการ

	สถานศึกษา และรายงานผลการประเมิน
ยุทธศาสตร์ที่ 29 สนับสนุนบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับทุนการศึกษาต่อ ทุนวิจัย ทั้งภายในและภายนอก	-กิจกรรมทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีและปริญญาโท -กิจกรรมทุนวิจัยเพื่อพัฒนาการศึกษา
ยุทธศาสตร์ที่ 30 สนับสนุนให้มีการมีโครงการแลกเปลี่ยนบุคลากรร่วมสถานศึกษาอื่นหรือหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง	-โครงการแลกเปลี่ยนบุคลากร โรงเรียนในเครือมูลนิธิฯ

เป้าหมายที่ 7 ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 31 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับเกียรติคุณยกย่องและพัฒนาด้านบริการวิชาการ/วิชาชีพระดับชุมชนท้องถิ่นให้ได้รับการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เหมาะสม	งานบริหารทรัพยากรมนุษย์
ยุทธศาสตร์ที่ 32 มีการจัดบริหารความเสี่ยงอย่างมีประสิทธิภาพ	งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
ยุทธศาสตร์ที่ 33 ส่งเสริมให้บุคลากรทางการศึกษานักเรียน มีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพ การศึกษาในทุกเรื่องและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปพัฒนาสถานศึกษา	-งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 8 สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้น จุดเด่นของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 34 มุ่งเน้นให้โรงเรียนพัฒนาแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับ ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์การจัดตั้งสถานศึกษา เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของประชาคม และเกิดผลดีเป็นที่ยอมรับจากองค์กรภายนอก	-งานนโยบายและแผน -จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

เป้าหมายที่ 9 สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 35 ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรมและ จรรยาบรรณอาชีพ อาทิเช่น ความเป็นประชาธิปไตย ความมี วินัย ความรับผิดชอบ ความขยัน ความเสียสละ อดทน เสียสละ จิตสาธารณะ ประหยัด และน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตรประจำวัน อีกทั้ง มีความรัก ชาติ ศาสนา กษัตริย์ สร้างค่านิยมความเป็นไทย อนุรักษ์และ สืบสาน ศิลปะและวัฒนธรรมไทย</p>	<p>-กิจกรรมลูกเสือ/นศท. -กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมชุมชนน่าน้อยู่โรงเรียนสศคส -กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผู้ชุมชน -กิจกรรมวันเด็ก -กิจกรรมอบรมจรรยาจรลูกเสือ -กิจกรรมค่ายเพื่อนนักบุญมงฟอร์ต</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 36 สร้างการมีส่วนร่วมของผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีคลังความรู้ในชุมชน สถานประกอบการหรือองค์กรภายนอก เพื่อเป็นผู้สอนและ พัฒนาความรู้ ให้แก่ครูผู้สอน</p>	<p>งานบริหารสำนักผู้อำนวยการ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 37 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ โครงสร้างพื้นฐาน อาคารสถานที่ ห้องปฏิบัติการ และจัดหาเครื่องมืออุปกรณ์การศึกษาที่ เหมาะสม รวมทั้งเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้</p>	<p>-งานอาคารสถานที่ -งานสาขาวิชาทั้ง 4 สาขา - งานเทคโนโลยีและสารสนเทศ</p>
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 38 ส่งเสริมให้มีการมีส่วนร่วมและขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>งานนโยบายและแผน</p>

เป้าหมายที่ 10 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 39 พัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพในการทำงาน ในระดับอาเซียน และระดับโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมพัฒนาทักษะ การใช้ภาษาในการสื่อสาร - กิจกรรมพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ ในระดับสากล - กิจกรรมสร้างโครงงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้พลังงานแสงอาทิตย์ - กิจกรรมผลิตชิ้นงานจากเครื่อง MINI CNC - กิจกรรมสืบค้นความรู้ และข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อใช้ผลิตโครงงาน - กิจกรรมเรียนรู้ผ่านสื่อออนไลน์ iPad

เป้าหมายที่ 11 สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 40 พัฒนาระบบการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารฝ่ายวิชาการ - งานหลักสูตรและการเรียนการสอน - กิจกรรมนิเทศการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมายที่ 12 สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 41 ส่งเสริมให้สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน - กิจกรรมรณรงค์เพื่อคุณธรรม - กิจกรรมส่งเสริมภูมิปัญญา

เป้าหมายที่ 13 การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 42 พัฒนาแผนภูมิการจัด องค์กรและการบริหารจัดการ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - งานบริหารสำนักงานอำนวยการ - งานนโยบายและแผน - งานประกันคุณภาพการศึกษา

เป้าหมายที่ 14 สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่าย ในการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์	แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 43 ส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่าย ในการ พัฒนาการศึกษา</p>	<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ - กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้เพื่อชุมชน - กิจกรรมสร้างความร่วมมือทางด้านวิชาชีพ

3. รายงานด้านงบประมาณ

รายงานงบประมาณของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2556

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

งบประมาณรับ - จ่าย ณ วันที่ พฤษภาคม 2557

รายรับ		รายจ่าย		หมายเหตุ
รายการ	บาท	รายการ	บาท	
- ค่าธรรมเนียมการศึกษา	-	- เงินเดือนครู	4,261,945	
- ค่าธรรมเนียมอื่น	-	- เงินเดือนบุคลากรอื่น	1,343,280	
- เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายรายหัวนักเรียน	2,092,588.90	- ค่าตอบแทนครูและบุคลากร	1,907,903.46	
- เงินอุดหนุนจากมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย	17,711,175	- งบประมาณปรับปรุงอาคารสถานที่	1,195,210	
- เงินอุดหนุนโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	487,015	- งบจัดหา/พัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ สื่อการสอน วัสดุฝึก - สำหรับการจัดการเรียนการสอน - สำหรับการบริการวิชาการและวิชาชีพ - สำหรับการบริหารจัดการทั่วไป	1,194,732	
- เงินบริจาค	53,000	- งบในการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดทำและดำเนินการจัดประกวด จัดแสดง โครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	498,600	
- รายได้หรือมูลค่าของผลผลิตผลงานจากการใช้วัสดุฝึกในการจัดการเรียนการสอน	35,684.10	- งบดำเนินงานตามโครงการกิจกรรม ด้านการปลูกฝังจิตสำนึกและเสริมสร้างความเป็นพลเมืองไทยและพลโลก	707,630	
- อื่นๆ	382,459	- งบพัฒนาบุคลากร	4,069,552	
		- ค่าสาธารณูปโภค	1,886,534.75	
		- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	1,849,282.79	
รวมรับ	20,761,922	รวมจ่าย	18,914,670	

4. การพัฒนาสถานศึกษาจากผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะจากการประเมินรอบสองเมื่อ วันที่ 5-7 กุมภาพันธ์ 2552	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
1. พัฒนาคู่มือประกันคุณภาพภายใน โดยการกำหนดเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในให้เหมาะสมที่จะสามารถพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาทั้งที่ให้คำเนื่งถึงบริบทของสถานศึกษา และมาตรฐานที่ได้มาตรฐานที่แท้จริง เช่นพัฒนาเกณฑ์การทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ พัฒนาระบบการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา พัฒนาระบบการสำรวจความพึงพอใจของสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับPDCA	-จัดทำคู่มือประกันคุณภาพภายใน -จัดทดสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยการร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนมและสถานประกอบการในจังหวัดนครพนม -พัฒนาระบบสำรวจและติดตามผู้สำเร็จการศึกษา	มีการดำเนินงานตามแผนงาน ร้อยละ 100 ดำเนินการตามแผน ร้อยละ 80 ติดตามผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ90
2. ควรประกันคุณภาพภายในเป็นสาขาวิชา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของแผนกวิชาและสร้างความเข้มแข็งของแผนกวิชา	-แบบฟอร์ม รายงานการประเมินตนเอง 4 สาขาวิชา จัดทำสำนักงานประกันคุณภาพโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม	กำลังดำเนินการ มีสำนักงานประกันคุณภาพ ๓ อาคารฝรั่งเศส
3. ควรจัดสำนักงานประกันคุณภาพเป็นเอกเทศไม่รวมกับห้องปฏิบัติการอื่นๆ		ข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 100
4. ควรพัฒนาข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพ โดยการเชิญสถานประกอบการที่เป็นเจ้าของอาชีพมาร่วมในการจัดทำข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพและร่วมประเมินมาตรฐานวิชาชีพภาคปฏิบัติ	-มีข้อสอบมาตรฐานวิชาชีพโดยความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดนครพนม และวิทยาลัยเทคนิคนครพนม	ติดตามผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำ
5. ควรพัฒนาระบบติดตามผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำและสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่มีผู้สำเร็จการศึกษา	-สำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการที่ผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน	และสำรวจความพึงพอใจของสถานประกอบการ ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
6. ควรพัฒนาศูนย์วิทยบริการให้ทันสมัย สมบูรณ์แบบโดยจัดระบบให้มีการสืบค้น ข้อมูลที่ทันสมัยสื่อการเรียนการสอน ระบบอินเทอร์เน็ตห้องเรียนรู้ภาษาด้วย ตนเอง	-โครงการปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ต	พัฒนาศูนย์วิทยบริการครบ วงจร ร้อยละ 100
7. ควรจัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกแต่ละ สาขาเพิ่มขึ้นเพื่อให้เหมาะกับการพัฒนา ทักษะวิชาชีพแก่ผู้เรียน	-จัดสรรงบประมาณวัสดุฝึกแต่ละ สาขาเพิ่มขึ้น	-สาขาวิชามิ่งบประมาณเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80
8. ควรให้ครูจัดทำและใช้สื่อการเรียนให้ มากขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-อบรมการจัดทำสื่อการสอน	-ครูมีสื่อการสอน ร้อยละ 100
9. ควรปรับปรุงห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ให้ได้มาตรฐานเหมาะสมกับการเรียนรู้ ของนักเรียนตามสาขาวิชาชีพ	-โครงการปรับปรุงห้องเรียน	-มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการร้อย ละ 100
10. ควรมีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ เพื่อนำมาพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมให้ได้มาตรฐานมากขึ้น	-มีการประเมินผลการใช้นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์	-สรุปผลการประเมินร้อยละ 90
11. ควรส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและ นักเรียนจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมงานวิจัย เพิ่มขึ้นทุกสาขาและ ทุกภาคเรียน	-จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อ จัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และ นวัตกรรม	-ส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 100

ข้อเสนอแนะจากการประเมินครั้งล่าสุด	แผนการปฏิบัติตามข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงาน
12. ควรสนับสนุนงบประมาณเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมเพิ่มขึ้น	-จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นเพื่อจัดทำและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม	-ส่งเสริมสนับสนุน ร้อยละ 100
13. ควรมีการประเมินผลการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนทุกครั้ง เพื่อนำผลมาพัฒนาในการบริการครั้งต่อไป	สรุปและประเมินผลทุกครั้งหลังให้บริการทางด้านวิชาการ	ดำเนินการ ร้อยละ 100
14. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนด้านวิชาการ เพื่อจัดบริการทางวิชาการได้ตรงกับความต้องการ	-ได้สำรวจติดตามการบริการด้านวิชาการแก่ชุมชน	-ดำเนินการ ร้อยละ 100
15. ควรจัดทำแผนพัฒนาระบบสารสนเทศที่ชัดเจนด้วยการกำหนดบุคลากรผู้รับผิดชอบดำเนินการ กำหนดระยะเวลา จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนา เพื่อให้สามารถนำระบบสารสนเทศมาใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการ	-สถานศึกษาได้แต่งตั้งบุคลากรรับผิดชอบในการพัฒนาระบบสารสนเทศ ให้การสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ดำเนินการ ร้อยละ 100