

## ส่วนที่ 4 สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ

## 4.1 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่เข้าตรวจ	คิดเป็นร้อยละ	นักเรียนที่ไม่เข้าตรวจ	คิดเป็นร้อยละ
<b>ปวช. 1</b>					
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	93.33	1	6.67
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	11	100.00	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	100.00	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	8	100.00	-	-
<b>ปวช. 2</b>					
สาขาวิชาเครื่องกล	18	18	100.00	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	100.00	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	100.00	-	-
<b>ปวช. 3</b>					
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	100.00	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	100.00	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	100.00	-	-
<b>รวม</b>	<b>122</b>	121	99.18	1	0.82

ตารางที่ 34 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน

หมายเหตุ จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบสารเสพติด ให้กับผู้เรียน โรงเรียนดำเนินการภาคเรียนละ 1 ครั้ง

#### 4.2 ผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับ แรกเข้า

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ออก
<b>ปวช. 1</b>		
สาขาวิชาเครื่องกล	15	1
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	0
สาขาวิชาโลหะการ	10	0
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	0
<b>ปวช. 2</b>		
สาขาวิชาเครื่องกล	18	0
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	0
สาขาวิชาโลหะการ	6	0
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	0
<b>ปวช. 3</b>		
สาขาวิชาเครื่องกล	13	0
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	0
สาขาวิชาโลหะการ	6	0
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	0
<b>รวม</b>	<b>122</b>	<b>1</b>

ตารางที่ 35 ผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับ แรกเข้า

จากตารางพบว่า ผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับ แรกเข้า มีจำนวน 1 คน

#### 4.3 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

ลำดับ	ประเภทกิจกรรม	จำนวนครั้ง	ค่าใช้จ่าย
1	ด้านวิชาการ	4	28,200.00
2	ด้านคุณธรรมจริยธรรม	14	17,079.00
3	ด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์	15	45,717.00
<b>รวม</b>		<b>33</b>	<b>90,996.00</b>

ตารางที่ 36 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์

จากตารางพบว่าจำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่พึงาม  
ในวิชาชีพ รวมทั้งด้านบุคลิกภาพและมนุษยสัมพันธ์ มีจำนวน 33 ครั้ง ใช้จ่ายทั้งหมด 90,996.00 บาท

#### 4.4 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม

ลำดับ	ประเภทกิจกรรม	จำนวนครั้ง
1	อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	1
2	ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมวัฒนธรรม	9
รวม		10

ตารางที่ 37 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี และทำนุ  
บำรุงศิลปวัฒนธรรม

จากตารางพบว่า จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี  
และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม 10 ครั้ง

#### 4.5 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ภาพรวมของ กิจกรรม
29 พฤศจิกายน 2554	ออกหน่วยบริการซ่อมบำรุงอาคาร ระบบไฟฟ้า และรั้ว ที่ โรงเรียนบ้านด้าย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดนครพนม	14	ดีมาก
6 ธันวาคม 2554	ออกหน่วยบริการจัดทำและติดตั้ง ตู้ที่วัดผนัง ที่โรงเรียนบ้าน ด้าย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดนครพนม	8	ดีมาก

ตารางที่ 38 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ  
จากตารางพบว่า จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ ทั้ง 2 ครั้ง

#### 4.6 งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรม	จำนวน ผู้เข้าร่วม	ค่าใช้จ่าย	ภาพรวม ของ กิจกรรม
29 พฤศจิกายน 2554	ออกหน่วยบริการซ่อมบำรุงอาคาร ระบบไฟฟ้า และรั้ว ที่ โรงเรียนบ้านด้าย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดนครพนม	14	-	ดีมาก
6 ธันวาคม 2554	ออกหน่วยบริการจัดทำและติดตั้ง ตู้ที่วัดคณัง ที่โรงเรียนบ้าน ด้าย อำเภอโพธารักษ์ จังหวัดนครพนม	8	-	ดีมาก

ตารางที่ 39 งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ

จากตารางพบว่า งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ โดยการจัด  
กิจกรรมทั้ง 2 ครั้ง ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากหน่วยงานดังกล่าว

#### 4.7 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

ลำดับ	ประเภทกิจกรรม	จำนวนครั้ง
1	งานนวัตกรรม	2
2	สิ่งประดิษฐ์	90
3	งานวิจัย	-
4	โครงการ	26
5	บทความทางวิชาการ	-
รวม		118

ตารางที่ 40 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ

จากตารางพบว่า จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการ 118 ชิ้น

4.8 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ประเภท	จำนวน	การเผยแพร่ / ครั้ง			การได้รับรางวัล / ครั้ง		
				ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ	ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ
1.	รถประหยัดน้ำมัน Econo	สาขาวิชาเครื่องกล=>งานนวัตกรรม	1	-	-	-	-	-	-
2.	งานตกแต่งภายใน งานบัวอิน(ตู้ติดผนัง)	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>งานนวัตกรรม	1	1	-	-	-	-	-
3.	รถเข็นกระถางดอกไม้	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	4	1	1	-	-	-	-
4.	ชุดเก้าอี้นั่งเล่น (กระเบื้องปูพื้น)	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	2	1	1	-	-	-	-
5.	ชั้นวาง แฟ้มเอกสาร	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	3	1	1	-	-	-	-
6.	ชุดเก้าอี้นั่งเล่น	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	2	1	1	-	-	-	-
7.	ตู้ใส่ซี ดี	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	2	1	1	-	-	-	-
8.	ชุด โต๊ะกาแฟ	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	2	1	1	-	-	-	-
9.	เก้าอี้ นั่ง เล่น	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	4	-	-	-	-	-	-
10.	ประตูลเหล็ก	สาขาวิชาโลหะการ=>สิ่งประดิษฐ์	1	-	-	-	-	-	-
11.	ชุด โต๊ะไม้ประคูด	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	3	-	-	-	-	-	-
12.	ตู้ซิงค์เก็บ ของ	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	2	1	1	-	-	-	-
13.	ฉากไม้กั้นห้อง	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	1	1	-	-	-	-	-
14.	รั้วเหล็ก	สาขาวิชาโลหะการ=>สิ่งประดิษฐ์	34	-	-	-	-	-	-
15.	กระถางดอกไม้	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>สิ่งประดิษฐ์	30	-	-	-	-	-	-
16.	โครงการรถจักรยานสี่ล้อประหยัดพลังงาน	สาขาวิชาโลหะการ=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
17.	โครงการศาลาพักผ่อน	สาขาวิชาการก่อสร้าง=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
18.	ลิฟท์ยกรถจักรยานยนต์	สาขาวิชาเครื่องกล=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-

ลำดับ	ชื่อผลงาน	ประเภท	จำนวน	การเผยแพร่ / ครั้ง			การได้รับรางวัล / ครั้ง		
				ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ	ท้องถิ่น	จังหวัด	ประเทศ
19.	เตาเผาถ่าน	สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
20.	เครื่องดูดเศษโลหะ	สาขาวิชาโลหะการ=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
21.	โครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานตัดเหล็ก	สาขาวิชาโลหะการ=>โครงการงาน	1	1	1	-	-	-	-
22.	รถพลังลม	สาขาวิชาเครื่องมือกล=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
23.	เครื่องอัดถ่าน	สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ=>โครงการงาน	1	1	1	1	-	-	-
24.	กังหันน้ำ	สาขาวิชาโลหะการ=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
25.	จักรยานชายหาด	สาขาวิชาโลหะการ=>โครงการงาน	1	1	1	-	-	-	-
26.	โต๊ะเขียนแบบ	สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ=>โครงการงาน	9	1	-	1	-	-	-
27.	จักรยานปั่นผ้า	สาขาวิชาเครื่องมือกล=>โครงการงาน	1	1	1	-	-	-	-
28.	เครื่องออกกำลังกลางแจ้ง	สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ=>โครงการงาน	4	1	-	1	-	-	-
29.	โครงการฟ่งลากรถจักรยานยนต์	สาขาวิชาเครื่องมือกล=>โครงการงาน	1	1	1	1	-	-	-
30.	เครื่องผสมถ่านอัดแท่ง	สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ=>โครงการงาน	1	1	-	1	-	-	-
<b>รวม</b>			118	24	34	12	-	-	-

ตารางที่ 41 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพและ/หรือได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ

## 4.9 งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน

ลำดับ	ชื่อผลงาน	จำนวน	ค่าใช้จ่าย	หมายเหตุ
1.	รถเข็นกระถางดอกไม้	4	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
2.	โครงการรถจักรยานสี่ล้อประหยัดพลังงาน	1	2,923.00	
3.	โครงการศาลานั่งเล่น	1	43,688.00	
4.	ลิฟท์ยกรถจักรยานยนต์	1	22,605.00	
5.	ชุดเก้าอี้นั่งเล่น (กระเบื้องปูพื้น)	2	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
6.	เตาเผาถ่าน	1	500.00	
7.	ชั้นวาง เพิ่มเอกสาร	3	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
8.	เครื่องดูดเศษโลหะ	1	2,510.00	
9.	โครงการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากงานตัดเหล็ก	1	1,075.00	
10.	รถพลังลม	1	20,190.00	
11.	ชุดเก้าอี้นั่งเล่น	2	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
12.	เครื่องอัดถ่าน	1	4,586.00	
13.	ตู้ใส่ซี ดี	2	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
14.	กังหันน้ำ	1	27,486.00	
15.	จักรยานชายหาด	1	2,815.00	
16.	ชุด โต๊ะกาแฟ	2	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
17.	รถประหยัดน้ำมัน Econo	1	43,466.00	
18.	เก้าอี้ นั่ง เล่น	4	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
19.	โต๊ะเขียนแบบ	9	12,000.00	
20.	ประตูเหล็ก	1	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
21.	ชุดโต๊ะไม้ประคูดู	3	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
22.	จักรยานปั่นผ้า	1	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
23.	ตู้ซิงค์เก็บ ของ	2	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
24.	เครื่องออกกำลังกลางแจ้ง	4	1,350.00	
25.	ฉากไม้กั้นห้อง	1	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
26.	รั้วเหล็ก	34	-	ใช้วัสดุเหลือใช้

ตารางที่ 42 งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน



ลำดับ	ชื่อผลงาน	จำนวน	ค่าใช้จ่าย	หมายเหตุ
27.	งานตกแต่งภายใน งานบิวอิน(ตู้คิดค้น)	1	12,000.00	
28.	โครงการฟ่งลากรดจักรยานยนต์	1	16,451.00	
29.	กระถางดอกไม้	30	-	ใช้วัสดุเหลือใช้
30.	เครื่องผสมถ่านอัดแท่ง	1	1,200.00	
	<b>รวม</b>	118	214,845.00	

ตารางที่ 42 งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน(ต่อ)

จากตารางพบว่า ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน ใช้งบประมาณไป 214,845.00 บาท

#### 4.10 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน

ช่องทางการเผยแพร่	จำนวนครั้ง
1. เว็บไซต์โรงเรียน <a href="http://www.atsn.ac.th">http://www.atsn.ac.th</a>	1
2. วันอัสสัมชัญวิชาการ	1
3. งานถนนคนเดินที่อำเภอเมืองนครพนม	1
4. เทศกาลเรือเรือไฟ จังหวัดนครพนม	1
5. งานฉลองวัด ที่บ้านนิรมัย	1
6. งานฉลองวัด ที่บ้านปากทวย	1
7. แผ่นพับ	1
8. นิทรรศกาลการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน ระดับภาค และระดับประเทศ	2
9. งานวันวิชาโรงเรียนเอกชน	1
<b>รวม</b>	10

ตารางที่ 43 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน

จากตารางพบว่า จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และโครงการงาน ทั้งหมดจำนวน 10 ครั้ง

4.11 ระดับคุณภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของประชาคม  
อาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

รายการสำรวจ	ผลการวิเคราะห์				
	5 (ดีมาก)	4 (ดี)	3 (พอใช้)	2 (ปรับปรุง)	1 (ปรับปรุงเร่งด่วน)
1.1 วิทยาลัยที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนา ชาติและท้องถิ่น โดยการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิทยาลัยจาก ทุกส่วนที่เกี่ยวข้อง	✓				
1.2 การมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือของผู้ที่มีส่วน เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการบริหาร การตัดสินใจและการจัด การศึกษา	✓				
1.3 การกระจายอำนาจและเปิดโอกาสให้บุคลากรใน สาขาวิชา/สาขางาน มีส่วนร่วมในการกำหนดทิศทางการ ดำเนินงานในการจัดการ		✓			
1.4 การจัดการความรู้ที่นำไปสู่ความสำเร็จในการพัฒนา องค์กรอย่างยั่งยืน กำหนดจุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ทิศทางการ วางแผนจัดการศึกษาของตนเอง	✓				
1.5 การพึ่งตนเองมีระบบการบริหารตัวเอง มีอำนาจหน้าที่ รับผิดชอบการดำเนินงานตามความพร้อมและสถานการณ์ของ สถานศึกษา	✓				
1.6 การประสานงาน ทั้งบุคลากรภายในสถานศึกษาและ บุคลากรภายนอก รวมทั้งการแสวงหาความร่วมมือ ความ ช่วยเหลือด้านทรัพยากรและเทคโนโลยีใหม่ๆ	✓				
1.7 ความสามารถในการปรับใช้การบริหารตาม สถานการณ์ที่นำไปสู่ผลสัมฤทธิ์ได้อย่างต่อเนื่อง และ หลากหลาย		✓			
1.8 การพัฒนาตนเอง ทั้งการพัฒนาองค์กร พัฒนาวิชาชีพ พัฒนาบุคคล และพัฒนาทีมงาน เพื่อการพัฒนานำไปสู่องค์กร การเรียนรู้		✓			
1.9 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเพื่อพัฒนาองค์กร การตรวจสอบและถ่วงดุล ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA		✓			
<b>รวม</b>	25	16			

ตารางที่ 44 ระดับคุณภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม  
ของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้

จากตารางพบว่า ระดับคุณภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ของประชาคมอาชีวศึกษา ด้วยความ โปร่งใส ตรวจสอบได้ คุณลักษณะ อยู่ในระดับ ดี

#### 4.12 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนครูทั้งหมด	จำนวนบุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู	จำนวนบุคลากรที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนปฏิบัติตนได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมตามระเบียบการปฏิบัติงานของสถานศึกษา
สาขาวิชาเครื่องกล	4	2	2	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	3	2	1	-
สาขาวิชาโลหะการ	3	2	1	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	2	2	-	-
หมวดวิชาสามัญ	4	4	-	-
<b>รวม</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>

ตารางที่ 45 จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ

จากตารางพบว่า จำนวนบุคลากรในสถานศึกษาที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ บุคลากรที่ได้รับใบประกอบวิชาชีพครู 12 คน บุคลากรที่ไม่มีใบประกอบวิชาชีพครู 4 คน

## 4.13 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

รายการสำรวจ	ผลการวิเคราะห์				
	5 (ดีมาก)	4 (ดี)	3 (พอใช้)	2 (ปรับปรุง)	1 (ปรับปรุงเร่งด่วน)
<b>1. การจัดระบบสารสนเทศและการจัดการความรู้</b>					
1.1 ข้อมูลพื้นฐานเพื่อการตัดสินใจที่เป็นปัจจุบัน		✓			
1.2 ระบบการบริหารจัดการข้อมูลที่เหมาะสม และมีผู้รับผิดชอบ		✓			
1.3 ระบบฐานข้อมูลทั้งหมดที่ประสานกันเป็นเครือข่ายของสถานศึกษา		✓			
1.4 การประเมินประสิทธิภาพ และความปลอดภัยของระบบการบริหารจัดการข้อมูล		✓			
1.5 การปรับปรุงระบบการบริหารจัดการข้อมูลอย่างต่อเนื่อง	✓				
<b>รวม</b>	5	16			

ตารางที่ 46 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา

จากตารางพบว่า ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี