

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

สาขาวิชา	จำนวน นักเรียน ทั้งหมด	นักเรียนที่ผ่าน เกณฑ์	นักเรียนที่ต่ำกว่า เกณฑ์	ร้อยละนักเรียนที่ ผ่านเกณฑ์	ร้อยละนักเรียนที่ ต่ำกว่าเกณฑ์
ปวช. 1					
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	-	93.33	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	11	-	100.00	-
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	8	-	100.00	-
ปวช. 2					
สาขาวิชาเครื่องกล	18	18	-	100.00	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	-	100.00	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	-	100.00	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	-	100.00	-
ปวช. 3					
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	100.00	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	-	100.00	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	-	100.00	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	-	100.00	-
รวม	122	121	-	99.18	-

ตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี

2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหา ในการปฏิบัติงาน
อาชีพอย่างเป็นระบบ

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียน	นักเรียนที่มี	นักเรียนที่ไม่มี	ร้อยละนักเรียนที่	ร้อยละนักเรียนที่
	ทั้งหมด	ผลงาน	ผลงาน	ผ่านเกณฑ์	ไม่มีผลงาน
ปวช. 1					
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	-	93.33	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	11	-	100.00	-
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	8	-	100.00	-
ปวช. 2					
สาขาวิชาเครื่องกล	18	18	-	100.00	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	-	100.00	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	-	100.00	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	-	100.00	-
ปวช. 3					
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	100.00	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	-	100.00	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	-	100.00	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	-	100.00	-
รวม	122	121	-	99.18	-

ตารางที่ 9 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ มาใช้แก้ปัญหา ในการ
ปฏิบัติงานอาชีพอย่างเป็นระบบ

หมายเหตุ ข้อมูลที่ใช้ ได้แก่ ผลงาน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการ/โครงการวิชาชีพ

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้าน การฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้งภาษาไทยและ
ภาษาต่างประเทศ

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่มีทักษะไทย-ต่างประเทศ	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 1			
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	93.33
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	11	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	8	100.00
ปวช. 2			
สาขาวิชาเครื่องกล	18	18	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	100.00
ปวช. 3			
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	100.00
รวม	122	121	99.18

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้าน การฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ทั้ง
ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนที่สามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยี	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 1			
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	93.33
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	11	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	8	100.00
ปวช. 2			
สาขาวิชาเครื่องกล	18	18	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	100.00
ปวช. 3			
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	100.00
รวม	122	121	99.18

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่จำเป็นในการศึกษาค้นคว้าและ ปฏิบัติงานวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม

2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

สาขาวิชา	จำนวน ผู้เรียน ทั้งหมด	คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม					ค่าเฉลี่ย (รวมช่องที่ 1-5 และ หารด้วย 5)	ร้อยละ (เปรียบ เทียบ กับผู้เรียนทั้งหมด)
		(1) เข้าร่วม กิจกรรม	(2) แต่งกาย ถูก ระเบียบ	(3) ไม่ยุ่งเกี่ยว ยา เสพติด	(4) มีมนุษย สัมพันธ์	(5) บุคลิกภาพ เหมาะสม		
ปวช. 1								
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	14	14	14	14	14.00	93.33
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	11	11	11	11	11	11	11.00	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	10	10	10	10	10.00	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	8	8	8	8	8	8.00	100.00
ปวช. 2								
สาขาวิชาเครื่องกล	18	18	18	18	18	18	18.00	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	12	12	12	12	12	12	12.00	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	6	6	6	6	6.00	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	6	6	6	6	6.00	100.00
ปวช. 3								
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	13	13	13	13	13.00	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	13	13	13	13	13	13	13.00	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	6	6	6	6	6.00	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	4	4	4	4	4.00	100.00
รวม	122	121	121	121	121	121	121.00	99.18

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี

2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3					
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	100.00	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	100.00	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	100.00	-	-
รวม	36	36.00	100.00	-	-

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

2.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ	จำนวนนักเรียนที่ต่ำกว่าเกณฑ์	คิดเป็นร้อยละ
ปวช. 3					
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	100.00	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	13	13	100.00	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	100.00	-	-
รวม	36	36.00	100.00	-	-

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

2.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวน นักเรียน	ศึกษาต่อ		ทำงาน		ติดต่อได้		ติดต่อไม่ได้	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สาขาวิชาเครื่องกล	13	3	23.08	5	38.46	7	53.85	6	46.15
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	9	1	11.11	5	55.56	6	66.67	3	33.33
สาขาวิชาโลหะการ	6	-	0.00	1	16.67	1	16.67	5	83.33
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	-	0.00	-	0.00	-	-	6	100.00
รวม	34	4	11.76	11	32.35	14	41.18	20	58.82

ตารางที่ 15 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ และศึกษาต่อภายใน 1 ปี