



**สารสนเทศ**

**โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม**

**ปีการศึกษา 2554**

**อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม**

**สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

## บทนำ

การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริการงานให้เป็นระบบ ตามกระบวนการและทันสมัย เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งสารสนเทศเป็นกระบวนการเก็บ (นำเข้า) จัดการ (ประมวลผล) และเผยแพร่ ข้อมูล (แสดงผล) โดยข้อมูลสารสนเทศนี้จะสะท้อนถึงการดำเนินงานว่าบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนหรือไม่

ในกาลนี้คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศต้องขอขอบคุณฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ให้ความกรุณาวิทยากรสนับสนุนในการจัดอบรมในครั้งนี้ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สารสนเทศ เล่มนี้จะเป็น ประโยชน์กับโรงเรียน และหน่วยงานที่ต้องการใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสัมฤทธิ์ผลได้ตาม เป้าหมายทุกประการ

( ภราดาอาวุธ ศีลาเกษ )

ผู้อำนวยการ โรงเรียน

# สารบัญ

หน้า

## ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม	2
1.2 สถานที่ตั้ง	4
1.3 ข้อมูล บุคลากร	5
1.4 ข้อมูลนักเรียน	5
1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	7
1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	10
1.7 เกียรติยศ ชื่อเสียง/จุดเด่นของสถานศึกษา	11
1.8 ปรัชญาของโรงเรียน	13
1.9 วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	13
1.10 วิสัยทัศน์	13
1.11 พันกิจ	14
1.12 เป้าหมาย โรงเรียน	14
1.13 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	15

## ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดตามชั้นปี	17
2.2 ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถประยุกต์หลักการ ทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ฯ	18
2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการสื่อสารด้าน การฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนา ฯ	19
2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถใช้ความรู้ และเทคโนโลยีที่ ฯ	20
2.5 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามในวิชาชีพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ฯ	21
2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์ ฯ	22
2.7 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	22
2.8 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ ในสถานประกอบการ/ประกอบอาชีพอิสระ ฯ	23

## ส่วนที่ 3 สารสนเทศด้านวิชาการ

3.1 งบประมาณที่สถานศึกษาจัดซื้อ วัสดุฝึก อุปกรณ์สำหรับการจัดการเรียนการสอน ฯ	25
3.2 ระดับความเหมาะสมและเพียงพอของระบบ คอมพิวเตอร์ในแต่ละสาขาวิชา	26
3.3 ระดับความเหมาะสมในการจัดอาคารเรียน อาคารประกอบ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ฯ	27
3.4 ระดับความเหมาะสมในการจัดศูนย์วิทยบริการ ให้เหมาะสมกับวิชาที่เรียน ฯ	28
3.5 ระดับความเหมาะสมในการจัดให้มีครุภัณฑ์ และอุปกรณ์	29
3.6 ระดับคุณภาพของการจัดระบบความปลอดภัย ของสภาพแวดล้อม ฯ	32
3.7 ร้อยละของบุคลากรภายในสถานศึกษาที่ได้รับ การพัฒนาตามหน้าที่ที่รับผิดชอบ	36
3.8 จำนวนสถานประกอบการที่มีการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานศึกษา ฯ	36

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.9 จำนวนคน-ชั่วโมง ของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ หรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ฯ	37
3.10 อัตราส่วนของผู้สอนประจำที่มีคุณวุฒิ ด้านวิชาชีพต่อผู้เรียนในแต่ละสาขาวิชา	37
3.11 อัตราส่วนของผู้สอนประจำต่อผู้เรียน	37
<b>ส่วนที่ 4 สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ</b>	
4.1 จำนวนครั้งของการจัดบริการตรวจสอบเอกสารเสด็จ ให้กับผู้เรียน	39
4.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ออกกลางคันเมื่อเทียบกับ แรกเข้า	40
4.3 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม ด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม ฯ	40
4.4 จำนวนครั้งและประเภทของกิจกรรมที่ส่งเสริม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ประเพณี ฯ	41
4.5 จำนวนและประสิทธิผลของกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพและฝึกทักษะวิชาชีพ	41
4.6 งบประมาณในการจัดกิจกรรม/โครงการที่ให้บริการวิชาชีพ และฝึกทักษะวิชาชีพ	42
4.7 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย และ โครงการงาน	42
4.8 จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย โครงการงาน ที่มีประโยชน์ทางวิชาชีพฯ	43
4.9 งบประมาณที่ใช้ในการสร้าง พัฒนาและเผยแพร่ นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ฯ	45
4.10 จำนวนครั้งและช่องทางการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานวิจัย ฯ	46
4.11 ระดับคุณภาพของการบริหารงานของผู้บริหาร ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์และการมีส่วนร่วม ฯ	47
4.12 ร้อยละของบุคลากร ในสถานศึกษาที่สามารถ ปฏิบัติตามจรรยาบรรณมาตรฐานวิชาชีพ	48
4.13 ระดับคุณภาพของการจัดระบบสารสนเทศ และการจัดการความรู้ของสถานศึกษา	49
<b>ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน</b>	
5.1 สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนา	51