

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน(1)	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ชั้นขึ้นไป(2)	ผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ชั้นขึ้นไป $(2 \times 100) / (1)$
ปวช. 1				
สาขาวิชาเครื่องกล	15	14	1	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	-	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	15	14	1	93.33
สาขาวิชาการก่อสร้าง	14	12	2	85.71
ปวช. 2				
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	10	10	-	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	9	1	90.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	6	1	85.71
ปวช. 3				
สาขาวิชาเครื่องกล	11	11	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	8	8	-	90.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	6	1	85.71
รวม	132	125	7	94.70

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงจากงานทะเบียน,งานวัดผลและประเมินผล 10/3/2558

ตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

จากตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กำหนด ผู้เรียนทั้งหมด 132 คน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป 125 คน ออกกลางคัน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 94.70 ของผู้เรียนทั้งหมด

2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

จำนวนที่ตอบกลับ		จำนวนสถานประกอบการ และบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00		ร้อยละของสถานประกอบการและบุคคลในชุมชนที่มีผลการประเมินความพึงพอใจเฉลี่ย 3.51 – 5.00	
สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน	สถานประกอบการ	ชุมชน
13	22	13	12	100	100
รวม 35		รวม 35			

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

จากตารางพบว่าระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน จากสถานประกอบการ จำนวน 13 แห่ง จากสถานประกอบการทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 และจากชุมชน จำนวน 22 แห่ง จากชุมชนทั้งหมด 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 100 เมื่อเทียบกับข้อมูลที่ได้รับจากกลุ่มตัวอย่าง โดยพิจารณาจากภาพรวม ดังนั้นจึงสรุปได้ว่าระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชนที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียนระดับ ปวช. ที่ออกฝึกงานมีค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 100

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
สาขาวิชาเครื่องกล	11	11	100
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	8	8	100
สาขาวิชาโลหะการ*	10	9	90
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	100
รวม	35	34	97.14

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

*นักเรียนสาขางานเชื่อมโลหะอายุไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนดจึงไม่สามารถลงทะเบียนทำการทดสอบได้ จำนวน 1 คน

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จากตารางที่ 10 พบว่าร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปวช. 3 เท่ากับร้อยละ 97.14

2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

หลักสูตร/ประเภทวิชา/สาขาวิชา/สาขางาน	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	คิดเป็นร้อยละ
1. สาขางานยานยนต์	11	5	45.45
2. สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	8	2	25.00
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	10	3	30.00
4. สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	6	2	33.33
รวม	35	12	34.29

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net) จากตารางที่ 11 พบว่า ร้อยละ 34.29 ของผู้ลงทะเบียนทดสอบ ชั้นปวช. 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

2.5 ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

ระดับ	จำนวนผู้ลงทะเบียนเข้าสอบ	จำนวนผู้ผ่านค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติ	คิดเป็นร้อยละ
1. สาขางานยานยนต์	11	6	54.54
2. สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	8	3	37.50
3. สาขางานเชื่อมโลหะ	10	3	30.00
4. สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	6	4	66.66
รวม	35	16	45.71

ตารางที่ 12 ผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

จะพบว่าจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ค่าเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไปในกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ ระดับ ปวช. จำนวน 16 คน จากจำนวนนักเรียนที่ลงทะเบียนเข้าทดสอบทั้งสิ้น 35 คน คิดเป็น ร้อยละ 45.71

2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า (ปวช. 3)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์
สาขาวิชาเครื่องกล	12	11	91.67
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	10	8	80.00
สาขาวิชาโลหะการ	12	10	83.33
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	6	85.71
รวม	41	35	85.37

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล,งานทะเบียนและสารบรรณ 1/3/2558

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 35 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 41 คน คิดเป็นร้อยละ 85.37

2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ									
		ได้งาน ทำ	ร้อยละ	อาชีพ อิสระ	ร้อยละ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ว่างงาน	ร้อยละ	ติดต่อ ไม่ได้	ร้อยละ
สาขาวิชาเครื่องกล	13	12	92.31	1	7.69	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	9	9	100	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	100	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	6	85.71	1	14.29	-	-	-	-	-	-
รวม	39	37	-	2	5.13	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 14 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี