

ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน

5.1 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพ มีความรู้ ทักษะ คุณสมบัติและ ประสพการณ์วิชาชีพตามหลักสูตร	✓		โรงเรียนมีการส่งเสริมการฝึกงานและการฝึกอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ สถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ปัญหา โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษากับภาคการผลิต หรือภาคบริการหลังจากผู้เรียนได้เรียนรู้ภาคทฤษฎีและการฝึกหัดปฏิบัติเบื้องต้นในสถานศึกษาแล้วระยะหนึ่ง ทั้งนี้เพื่อเปิด โอกาสให้ผู้เรียนได้สัมผัสกับการปฏิบัติงานอาชีพ เครื่องมือ เครื่องจักรอุปกรณ์ที่ทันสมัย และบรรยากาศการทำงานทาง ธุรกิจที่ต้องแข่งขันในการรักษาคุณภาพ และมาตรฐานของงาน รวมทั้งการทำงานร่วมกัน ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็นและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ตลอดจนเกิดความมั่นใจและเจตคติที่ดีใน การทำงานและการประกอบอาชีพอิสระ
2	ผู้เรียนยึดมั่นในศีลธรรม มีวิริยะ อุตสาหะรับผิดชอบต่อสังคม	✓		โรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมให้มีคุณลักษณะที่เป็นไปตามปรัชญา ปณิธาน และพันธกิจ ด้านผู้เรียน ตามที่สถานศึกษากำหนดมีผลทำให้ เป็นที่ยอมรับของชุมชนและท้องถิ่น
3	สถานศึกษามีหลักสูตรและการ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	✓		โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตร รูปแบบและวิธีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งเน้นความแตกต่างตามศักยภาพของผู้เรียน โดย คำนึงผู้เรียนเป็นสำคัญ สนับสนุนสื่อ อุปกรณ์ เครื่องมือ สื่อ นวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่เหมาะสม และปรับประยุกต์ใช้ได้สมประโยชน์ ท้นต่อการเคลื่อนไหวเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์โลก มีผลทำให้ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอันหมายถึงเป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมโลกรวมทั้งเพิ่มศักยภาพในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการ สื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน

ท-	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามเกณฑ์	✓		<p>โรงเรียนได้สนับสนุน ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียน และอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ยังช่วยให้รู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>-กิจกรรมนักเรียนเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ให้ได้ปฏิบัติด้วยตนเองในทุกขั้นตอน</p> <p>-กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ชุมชน และท้องถิ่นตามความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคม ความดีงาม ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ เช่น กิจกรรมอาสาพัฒนาต่าง ๆ</p> <p>-กิจกรรมทั้งหลายเหล่านี้มีผลทำให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เป็นไปตามเกณฑ์</p>
5	สถานศึกษาให้การบริการวิชาชีพผู้สังคม	✓		<p>สาขาวิชาต่างๆ ทั้ง 4 สาขาวิชาได้ออกให้บริการวิชาชีพสู่ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถานศึกษาอื่นเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพจากการปฏิบัติงานจริง ดังนี้</p> <p>สาขางานยานยนต์</p> <p>ปวช.1 ออกบริการซ่อมบำรุงรถจักรยานและพัฒนาพื้นที่ให้โรงเรียนบ้านด้าย ต.โพนจาน อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 จำนวน 6 ชั่วโมง</p> <p>ปวช.2,3 ออกหน่วยบริการซ่อมบำรุงเครื่องยนต์ทั่วไป จำนวน 36 ชั่วโมง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบ้านด้าย ต.โพนจาน อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 2. ชุมชนบ้านธาตุ ต.โนนตาล อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2556 3. องค์กรบริหารส่วนตำบลเวินพระบาท ต.เวินพระบาท อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2557

ท.	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
				<p>4. วัดใหม่ชัยภูมิ บ้านปากทวย ต.วินพระบาท อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2557</p> <p>5. โรงเรียนบ้านธาตุ ต.โนนตาล อ.ท่าอุเทน จ.นครพนม วันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ.2556</p> <p>6. โรงเรียนบ้านด้าย ต.โพนจาน อ.โพนสวรรค์ จ.นครพนม</p> <p>วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ.2556</p> <p>สาขางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง</p> <p>25-26 กุมภาพันธ์ 2556 นักเรียน ปวช. 3 ออกหน่วยบริการ ที่โรงเรียนบ้านนาแก้ว และร่วมกันสร้างบ้านให้ครอบครัวยากจน ที่บ้านนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>สาขางานเชื่อมโลหะ</p> <p>23-24 กุมภาพันธ์ 2556 นักเรียน ปวช. 2 จำนวน 10 คน ออกบริการสร้างบ้านให้คนพิการ ที่ชุมชนบ้านนาแก้ว จังหวัดสกลนครและ ปวช.3 จำนวน 6 คน</p> <p>23-26 กุมภาพันธ์ 2556 นักเรียน ปวช. 3 ออกหน่วยบริการ ที่โรงเรียนบ้านนาแก้ว และร่วมกันสร้างบ้านให้ครอบครัวยากจน ที่บ้านนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p> <p>ภาคเรียนที่ 2/2556 ปวช.2,3 ร่วมกันบริการสร้างศาลาเอนกประสงค์ ที่วัดคำประมง อ.พรรณานิคม จ.สกลนคร รวม 20 วัน 120 ชั่วโมง</p> <p>สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน</p> <p>7 กรกฎาคม 2556 นักเรียนปวช. 2 ออกบริการมุงหลังคาบ้าน นายพрма ราชม ณ บ้านหมุ่มน อ.นาทม จ. นครพนม</p> <p>16 -18 กรกฎาคม 2556 นักเรียนปวช. 2 สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ทำ Furniture built in เสาบ้านของชาวบ้านปากทวย ตำบลวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม</p> <p>23-26 กุมภาพันธ์ 2556 โดยนักเรียนระดับ ปวช. 3 ออกบริการสร้างบ้านให้ครอบครัวยากจนที่บ้านนาแก้ว จังหวัดสกลนคร</p>

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
6	สถานศึกษามีนวัตกรรมและการวิจัย	✓		โรงเรียนส่งเสริมให้บุคลากรจัดทำนวัตกรรมและการวิจัย ซึ่งเป็นการใช้ความรู้ ทักษะการบริหารจัดการ รวมทั้งประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยี เพื่อการคิดค้น การประดิษฐ์ การพัฒนา และการจัดการองค์กร ทำให้มีนวัตกรรมและการวิจัยที่นำมาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินชีวิตประจำวันให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น
7	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและการจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ	✓		ผู้บริหารมีภาวะผู้นำ บริหารงานแบบธรรมาภิบาลและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาบริหาร บุคลากรทุกฝ่ายและทุกภาคส่วนในสังคมภายนอก ร่วมบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา
8	สถานศึกษาดำเนินงานบรรลุเป้าหมายตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และจุดเน้นและจุดเด่นของสถานศึกษา	✓		สถานศึกษามีแผนปฏิบัติงานประจำปีและแผนพัฒนาโรงเรียน โดยมีส่วนตรงคุณวุฒิจากภายนอกและบุคลากรทุกคนร่วมจัดทำ บุคลากรทุกคนสามารถปฏิบัติได้ตาม ปรัชญา ปณิธาน พันธกิจโรงเรียนอย่างครบถ้วนและมีการประเมินความพึงพอใจได้ในระดับดี (ร้อยละ 75)
9	สถานศึกษามีมาตรการส่งเสริมผู้เรียน ครู แหล่งเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมทางการศึกษา	✓		มีการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการมากกว่า 15 แห่ง และนักเรียนทุกคนมีการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 300 ชั่วโมง สื่อการเรียนการสอนและคอมพิวเตอร์เพียงพอทุกสาขาวิชา ห้องเรียน โรงฝึกงานมีความเหมาะสม

ท-	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
10	นักเรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล	✓		ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพอันหมายถึงเป็นคนดี เป็นคนเก่งเป็นคนที่สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นไทยภายใต้บริบทสังคมโลกรวมทั้งเพิ่มศักยภาพในระดับสูงด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และการสื่อสาร เพื่อการพึ่งตนเองและเพื่อสมรรถนะในการแข่งขัน
11	สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ	✓		โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น ครูมีแผนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ฝึกปฏิบัติจริง นักเรียนได้พัฒนาตนเองตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ
12	สถานศึกษาเป็นสังคมคุณธรรม ภูมิปัญญา และการเรียนรู้	✓		โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม จัดกิจกรรมออกหน่วยบริการชุมชน ซ่อมบำรุงบ้าน โรงเรียน ประตูบ้าน รถจักรยานยนต์ เครื่องจักรกลการเกษตร พร้อมแนะนำให้ความรู้ทางด้านวิชาการ
13	การจัดการของสถานศึกษามีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาล	✓		โรงเรียนมีแผนภูมิการบริหารงาน มีบทพรรณนางาน มีคู่มือปฏิบัติงาน มีแผนพัฒนาโรงเรียนในระยะ 5 ปี มีแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา มีคณะกรรมการบริหาร โรงเรียน คณะกรรมการที่ปรึกษาผู้อำนวยการ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษา
14	สถานศึกษาสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา	✓		โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม เป็นโรงเรียนการกุศล บริหารงานโดยมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย จึงมีโรงเรียนในเครือฯให้การสนับสนุน สมาพันธ์สมาคมผู้ปกครองและครู สมาพันธ์สมาคมศิษย์เก่า ใ้การสนับสนุน โรงเรียนให้การสนับสนุนเชิญผู้เชี่ยวชาญด้านวิชาการในสาขาวิชาที่โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน อย่างน้อยสาขาวิชาละ 1 ท่าน

ตารางที่ 36 ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

หมายเหตุ อ้างอิงงานนโยบายและแผน