

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ขึ้นไป	ผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ขึ้นไป
ปวช. 1				
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	10	10	-	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	7	1	87.50
ปวช. 2				
สาขาวิชาเครื่องกล	11	11	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	8	8	1	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	7	-	100.00
ปวช. 3				
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	10	9	1	90.00
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	7	-	100.00
รวม	117	115	2	98.29

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงจากงานทะเบียน,งานวัดผลและประเมินผล 1/3/2557

ตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

จากตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กำหนด ผู้เรียนทั้งหมด 117 คน ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป 115 คน ออกกลางคัน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 98.29 ของผู้เรียนทั้งหมด

2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ค่าเฉลี่ยด้านสมรรถนะวิชาชีพ
สาขาวิชาเครื่องกล	4.23	3.80	3.32
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	4.18	3.90	3.88
สาขาวิชาโลหะการ	4.33	3.79	4.08
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4.17	3.73	4.33

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	100
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	9	9	100
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	100
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	7	100
รวม	39	39	100

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จากตารางที่ 10 พบว่าร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปวช. 3 เท่ากับร้อยละ 100

2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทดสอบ	ผู้เรียนที่ผ่าน การสอบวิชา ทั่วไป	ผู้เรียนที่ผ่าน การสอบ วิชาชีพ	ผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยตั้งแต่คะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่ มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ
สาขาวิชาเครื่องกล	13	5	9	5	38.46
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	9	3	8	3	33.33
สาขาวิชาโลหะการ	10	4	7	4	40.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	2	-	-	-
รวม	39	14	24	12	30.77

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net)

จากตารางที่ 11 พบว่า ร้อยละ 30.77 ของผู้ลงทะเบียนทดสอบ ชั้นปวช. 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า (ปวช. 3)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์
สาขาวิชาเครื่องกล	15	13	86.67
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	11	9	81.82
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	8	7	87.50
รวม	44	39	88.64

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล,งานทะเบียนและสารบรรณ 1/3/2556

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 39 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 44 คน คิดเป็นร้อยละ 88.64

2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวน ผู้สำเร็จ การศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ									
		ได้งาน ทำ	ร้อยละ	อาชีพ อิสระ	ร้อยละ	ศึกษาต่อ	ร้อยละ	ว่างงาน	ร้อยละ	ติดต่ ไม่ได้	ร้อยละ
สาขาวิชาเครื่องกล	17	16	94.12	1	5.88	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	11	100	-	-	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาโลหะการ	6	5	83.33	1	16.67	-	-	-	-	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	5	92.50	1	16.67	-	-	-	-	-	-
รวม	40	37	-	3	-	-	-	-	-	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี