

ส่วนที่ 1 สารสนเทศพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม บุคเบิกและก่อตั้งขึ้นโดยภราดาวิจารณ์ ทรงเสียงชัย เป็นโรงเรียนน้องใหม่ ลำดับที่ 14 ในจำนวน 14 โรงเรียน ที่สังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปัจจุบันเปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม จำนวน 4 สาขาวิชา ใน 4 สาขางาน คือ สาขางานยานยนต์ สาขางานเครื่องมือกล สาขางานเชื่อมโลหะและสาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ดำเนินงานในรูปแบบโรงเรียนการกุศล รับนักเรียนชายผู้ยากจนและด้อยโอกาสทางการศึกษา ที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจากทุกภูมิภาคของประเทศไทย จำนวนไม่เกิน 120 คน เข้าเป็นนักเรียนประจำ ทำการเรียนในหลักสูตรปกติและมีหลักสูตรพิเศษสำหรับชาวบ้านในพื้นที่และชุมชนใกล้เคียง รวมถึงเยาวชนในประเทศเพื่อนบ้าน ให้ได้รับการพัฒนาตนเองตามศักยภาพและความสนใจ โดยที่นักเรียนทุกคนไม่เสียค่าใช้จ่ายใด ๆ ทั้งสิ้น

ในช่วงปีการศึกษา 2542 ถึงปีการศึกษา 2543 ได้เปิดทำการเรียนการสอนในหลักสูตรพิเศษ 1 ปี โดยใช้ชื่อว่า “ศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม” ต่อมาในปีการศึกษา 2544 โดยมี นายเทพอวยชัย ศรีภัยกิจ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน และสานงานต่อจากภราดาวิจารณ์ ทรงเสียงชัยในการดำเนินการขออนุญาตเปิดเป็นโรงเรียนเอกชน ประเภทอาชีวศึกษา และในปีนี้อเองศูนย์ฝึกอาชีพอัสสัมชัญนครพนม ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนเอกชน ตามใบอนุญาตเลขที่ นพ.4/2544 โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม” มาจนถึงปัจจุบัน

ปัจจุบัน มีนายโชคชัย ทรงเสียงไชย เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน บริหารงานโดยยึดหลักจิตตารมณ์ของท่านนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต เป็นแนวในการบริหารจัดการศึกษา ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทุกคน ได้ร่วมกันทุ่มเททั้งกำลังกาย กำลังใจและกำลังความคิด เพื่อที่จะพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ก้าวทันโลกปัจจุบันตามศักยภาพ โดยมุ่งเน้นที่จะผลิตแรงงานที่ดี มีคุณภาพ ให้เป็นที่ยอมรับและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานและสังคม

การดำรงตำแหน่งจากอดีตถึงปัจจุบัน ของโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ผู้รับใบอนุญาต	1. นายวิจารณ์ ทรงเลียงไชย	ปีการศึกษา 2544 – ปีการศึกษา 2545
	2. นายวิริยะ ฉันทวโรดม	ปีการศึกษา 2546 – ปีการศึกษา 2550
	3. นายศิริชัย ฟอนซีกา	ปีการศึกษา 2551 - ปัจจุบัน
ครูใหญ่	1. นายวิจารณ์ ทรงเลียงไชย	ปีการศึกษา 2544 – ปีการศึกษา 2545
	2. นายวิริยะ ฉันทวโรดม	ปีการศึกษา 2546 – ปีการศึกษา 2546
	3. นายสุรสิทธิ์ สุขชัย	ปีการศึกษา 2547 – ปีการศึกษา 2549
	4. นายวิริยะ ฉันทวโรดม	ปีการศึกษา 2550 - ปีการศึกษา 2550
ผู้อำนวยการ	1. นายโชคชัย ทรงเลียงไชย	ปีการศึกษา 2551 - ปัจจุบัน
ผู้จัดการ	1. นายเทพอวยชัย ศรียกิจ	ปีการศึกษา 2544 - ปีการศึกษา 2545
	2. นายโชคชัย ทรงเลียงไชย	ปีการศึกษา 2546 - ปัจจุบัน

1.2 สถานที่ตั้ง

โรงเรียนอัสสัมชัญ เทคนิคนครพนม
ตั้งอยู่เลขที่ 107 หมู่ที่ 5 ถนนนครพนม - หอนงคาย ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน
จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ 48120
โทรศัพท์ : 042-050-027, 042-050-028
โทรสาร : 042-050-028
Website www.atsn.ac.th E-Mail Address : atsn@atsn.ac.th

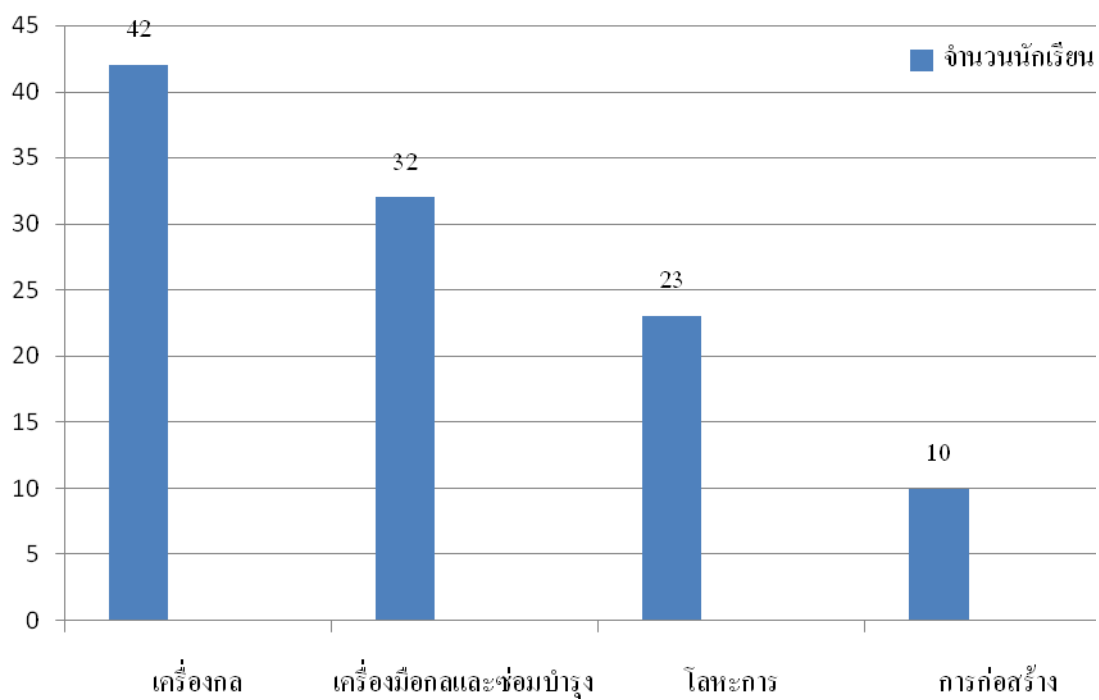
1.3 พื้นที่

มีพื้นที่ทั้งหมดประมาณ 113 ไร่

1.4 ข้อมูลนักเรียน

ปีการศึกษา 2552

สาขาวิชา	ปวช.1		ปวช.2		ปวช.3.		รวม จำนวน นร.	คิดเป็นร้อยละ (ของนักเรียน ทั้งหมด)
	จำนวน ห้อง	จำนวน นร.	จำนวน ห้อง	จำนวน นร.	จำนวน ห้อง	จำนวน นร.		
เครื่องกล	1	16	1	13	1	13	42	39.25
เครื่องกลและซ่อมบำรุง	1	12	1	9	1	11	32	29.91
โลหะการ	1	7	1	6	1	10	23	21.5
การก่อสร้าง	1	4	1	6	1	-	10	9.34
รวม	4	39	4	34	3	34	107	100 %



1.5 ข้อมูลบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)		
	ชาย	หญิง	รวม
1. ผู้อำนวยการ	1	-	1
2. ครูผู้สอน	12	3	15
3. บุคลากรสายสนับสนุน	1	-	1
3. พนักงาน	7	6	13
รวมทั้งหมด	21	9	30

ตาราง แสดงจำนวนบุคลากรแยกตามระดับการศึกษา (ครู)

ระดับการศึกษา	2552		รวม
	ชาย	หญิง	
ปริญญาโท	-	1	1
ปริญญาตรี	13	2	15
ต่ำกว่าปริญญาตรี	1	-	1
รวม	14	3	17

1.6 ข้อมูลทรัพยากร

จำนวนห้องเรียนในแต่ละระดับชั้น ปีการศึกษา 2552

แสดงจำนวนห้องเรียนแต่ละระดับชั้น จำแนกตามหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้อง	หมายเหตุ
ปวช. 1	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	16	1	
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	12	1	
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	7	1	
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือนฯ	4	1	
		รวม	39	4	
ปวช. 2	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	13	1	
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	9	1	
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	6	1	
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือนฯ	6		
		รวม	34	4	
ปวช. 3	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	13	1	
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	11	1	
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	10	1	
		รวม	34	3	

จำนวนโรงฝึกงาน

สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนโรงฝึกงาน
สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	1
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	1
สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	1
สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือนฯ	1
	รวม	4

จำนวนศูนย์วิทยบริการ

ห้อง	จำนวนห้อง
ห้องสมุด	1
ห้องคอมพิวเตอร์	1
ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1
ห้องอ่านหนังสือ	1
ห้อง Study	1
รวม	5

จำนวนอาคาร / ห้อง

ลำดับ	ชื่ออาคาร	ประกอบไปด้วย (ห้อง)	จำนวน (ห้อง)
1	อาคารอำนวยการ	- ห้องผู้อำนวยการ	1
		- ห้องธุรการ	1
		- ห้องประชุม	1
2	อาคารวิชาการ	- ห้องวิชาการ	1
3	อาคารเรียน	- ห้องเรียน (ปวช. 1)	1
		- ห้องเรียน (ปวช. 2)	1
		- ห้องโสตทัศนูปกรณ์	1
4	อาคารฝึกงาน	- สาขางานยานยนต์	1
		- สาขางานเครื่องมือกล	1
		- สาขางานเชื่อมโลหะ	1
		- สาขางานเครื่องเรือนฯ	1
5	อาคารห้องพักครู	- ห้องพักครูช่าง	1
6	อาคารห้องสมุด	- ห้องสมุด	1
7	อาคารโภชนา	- โรงอาหาร	1
8	อาคารเลี้ยงชีพ	- ลานกิจกรรมและนันทนาการ	1
9	อาคารอาบน้ำ	- ห้องอาบน้ำ / ห้องซักล้าง / ห้องสุขา (18 ห้อง)	1
10	อาคาร Study	- ห้อง Study	1
		- ห้องเก็บพัสดุ	1
		- ห้องคอมพิวเตอร์	1
		รวม	19

1.7 ข้อมูลชุมชน (หมู่บ้านปากทวย)

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ตั้งอยู่บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม บ้านปากทวย เป็นที่ราบลุ่มมีป่าไม้สลัดทุ่งนา เมื่อ พ.ศ. 2475 เริ่มแรกในการก่อตั้งหมู่บ้านมาอยู่ริมปากน้ำทวย ซึ่งไหลลงสู่แม่น้ำโขง จึงได้เรียกชื่อหมู่บ้านว่า บ้านปากทวย ต่อมาได้เกิดน้ำท่วมบริเวณบ้านปากทวยเป็นประจำ เมื่อ พ.ศ. 2481 จึงได้ย้ายจากริมปากน้ำทวยมาอยู่ในที่ตั้งข้างวัดป่า คือ วัดใหม่ชัยภูมิปัจจุบัน และเมื่อปี พ.ศ. 2490 ได้จัดตั้งเป็นหมู่บ้านที่ 13 ของหมู่บ้านรามราช ทางกรมทางหลวงได้มาตั้งซื้อป่าบ้านให้ใหม่เป็นบ้านปากทวยมาจนถึงทุกวันนี้ ต่อมาได้ขึ้นกับตำบลเวินพระบาท หมู่ที่ 5 มีผู้ใหญ่บ้านคนแรก ชื่อ นายกมล พงษ์ภักดี ต่อมากระทรวงมหาดไทยได้แต่งตั้งหมู่บ้านปากทวยเป็นหมู่บ้าน อพป. ปี พ.ศ. 2514

บ้านปากทวย หมู่ที่ 5 อยู่ห่างจากจังหวัดนครพนม ระยะทางประมาณ 19 กิโลเมตร และห่างจากอำเภอท่าอุเทน ระยะทางประมาณ 7 กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศโดยรวมเป็นที่ราบลุ่มสลัดป่าไม้ และทุ่งนา มีอาณาเขตติดต่อ คือ

ทิศเหนือ	จรดกับบ้านธาตุ ตำบลโนนตาล
ทิศใต้	จรดกับบ้านเชียงยืน หมู่ที่ 4
ทิศตะวันออก	จรดกับแม่น้ำโขง ตรงข้ามกับบ้านโพนคำ สปป.ลาว
ทิศตะวันตก	จรดกับบ้านนาสีดา หมู่ที่ 6

แบ่งพื้นที่ ดังนี้

พื้นที่ทั้งหมดของหมู่บ้าน	ประมาณ	4,882	ไร่
พื้นที่อาศัย	ประมาณ	220	ไร่
พื้นที่ทางการเกษตร	ประมาณ	2,199	ไร่
พื้นที่สาธารณะ	ประมาณ	54	ไร่
พื้นที่ป่าชุมชน	ประมาณ	24	ไร่

อาชีพและรายได้

อาชีพหลัก ราษฎรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทำนา และทำสวน

อาชีพรอง ปลูกพืช เลี้ยงสัตว์ การประมงจากแม่น้ำโขง ทอผ้าพื้นเมือง ฝ้ายมุก กลุ่มทำหามวก กลุ่มทำแหนม และ เก็บหิน

1.8 เกียรติประวัติ ชื่อเสียงโรงเรียน

1. เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาให้กับเด็กยากจน และด้อยโอกาสทางการศึกษา ให้ได้รับการศึกษาโดยไม่หวังผลกำไร
2. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2544 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
3. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันกีฬาฟุตบอลวินพระบาทเกมส์ ประจำปี พ.ศ. 2545 จัดโดยองค์การบริหารส่วนตำบลวินพระบาท
4. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 3 ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2546
5. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
6. ร่วมกับทางอำเภอท่าอุเทน จัดทำเรือไฟ เข้าร่วมประกวดในงานประเพณีไหลเรือไฟ ได้รับรางวัล ชมเชย ประเภทความคิดสร้างสรรค์ ในงานประเพณีไหลเรือไฟ จังหวัดนครพนม ประจำปี 2547
7. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2557
8. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันเซปักตะกร้อ วันวิชาการ โรงเรียนเอกชนนครพนม ประจำปี 2549
9. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างยนต์ งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันเซปักตะกร้อ รุ่นอายุ 18 ปี ชาย งานมหกรรมการศึกษาเอกชน จังหวัดนครพนม ประจำปี 2550
11. ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ส่งรถประหยัดน้ำมันเข้าร่วมแข่งขันในระดับประเทศ ที่กรุงเทพมหานคร ปี 2550
12. ผ่านการประเมินมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ของมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ปีพ.ศ. 2551
13. ผ่านเข้ารอบ 4 ทีมสุดท้าย ประเภทฟุตบอลชาย 7 คน ณ สนามกีฬา โรงเรียนอัสสัมชัญนครราชสีมา ในการแข่งขันกีฬากรุสสัมพันธ์ 2008 ครั้งที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2551
14. ผ่านการประเมินมาตรฐานการคุณภาพการศึกษา จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2551
15. ฟุตบอลเยาวชนและชาชนชิงแชมป์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 6 ระหว่างวันที่ 1 - 8 เดือนเมษายน พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัล อันดับที่ 4
16. รางวัลชนะเลิศการแข่งขันฟุตบอลเยาวชน โค้กคัพ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 3 - 18 เดือนสิงหาคม พ.ศ. 2552 ณ สนามกีฬากลางจังหวัดนครพนม (ร่วมกับ โรงเรียนศรี โคตรบูรณม์)
17. กีฬาเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 27 - 29 เดือนตุลาคม พ.ศ. 2552 ได้รับรางวัลเหรียญเงิน 1 เหรียญ ในรายการวิ่งแข่งขัน 200 เมตร และได้รับรางวัลเหรียญทองแดง 2 เหรียญ ในรายการวิ่งแข่งขัน 100 เมตร และ 1,500 เมตร ตามลำดับ
18. รางวัลชนะเลิศ การตอบปัญหาในงานวันเอดส์โลก ระดับอำเภอ ณ วัดโพธิ์ชัย อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ในวันที่ 3 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2552

1.9 ปรัชญาของโรงเรียน

1. จุดมุ่งหมายของชีวิต คือ การรู้จักสังขรณ์ความจริงและการเข้าถึงธรรมอันสูงส่งอันเป็นบ่อเกิดแห่งชีวิต
2. มนุษย์ทุกคนต้องทำงาน ความอุตสาหะวิริยะเป็นหนทางไปสู่ความสำเร็จ(LABOR OMNIA VINCIT)

วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา

1. เพื่อจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)
2. เพื่อให้บริการเกี่ยวกับการเรียนการสอนหรือจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน ให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียน
3. เพื่อให้บริการด้านวิชาการและบริการด้านอื่น ๆ แก่ชุมชน
4. เพื่อรับเด็กยากจน และด้อยโอกาสให้มาพักในโรงเรียน และศึกษาที่โรงเรียนจนจบหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)
5. เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนให้สอดคล้องกับการขยายตัวทางการศึกษา เศรษฐกิจของท้องถิ่น และภูมิภาคของประเทศ
6. เพื่อแบ่งเบาภาระของรัฐบาลในการให้การศึกษาแก่เยาวชน และยังเป็นการกระจายความช่วยเหลือในด้านการศึกษาให้แผ่ออกไปให้กว้างมากขึ้น
7. เพื่อปลูกฝังและสร้างสรรค์เยาวชนให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี กรีญอง เดอ มงฟอร์ต ในการประกอบอาชีพ และใช้ชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
8. เพื่อให้เยาวชนที่สำเร็จการศึกษานำวิชาความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปพัฒนาสังคม โดยเฉพาะในภูมิภาคของตนเอง
9. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการด้านการศึกษา การศาสนาและวัฒนธรรมแก่ชุมชนและสังคม
10. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้พัฒนาศักยภาพของตนเองในทุกด้านเท่าที่จะทำได้

1.10 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย โรงเรียน

วิสัยทัศน์ (Vision)

นักเรียนและบุคลากรมีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และสถาบัน มีระเบียบ วินัย มีทักษะ รอบรู้งาน มีจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความวิริยะอุตสาหะ และชำนาญในวิชาชีพ มีคุณภาพ อยู่อย่างพอเพียง และมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบมีประสิทธิภาพและมีความสัมพันธ์กับชุมชน

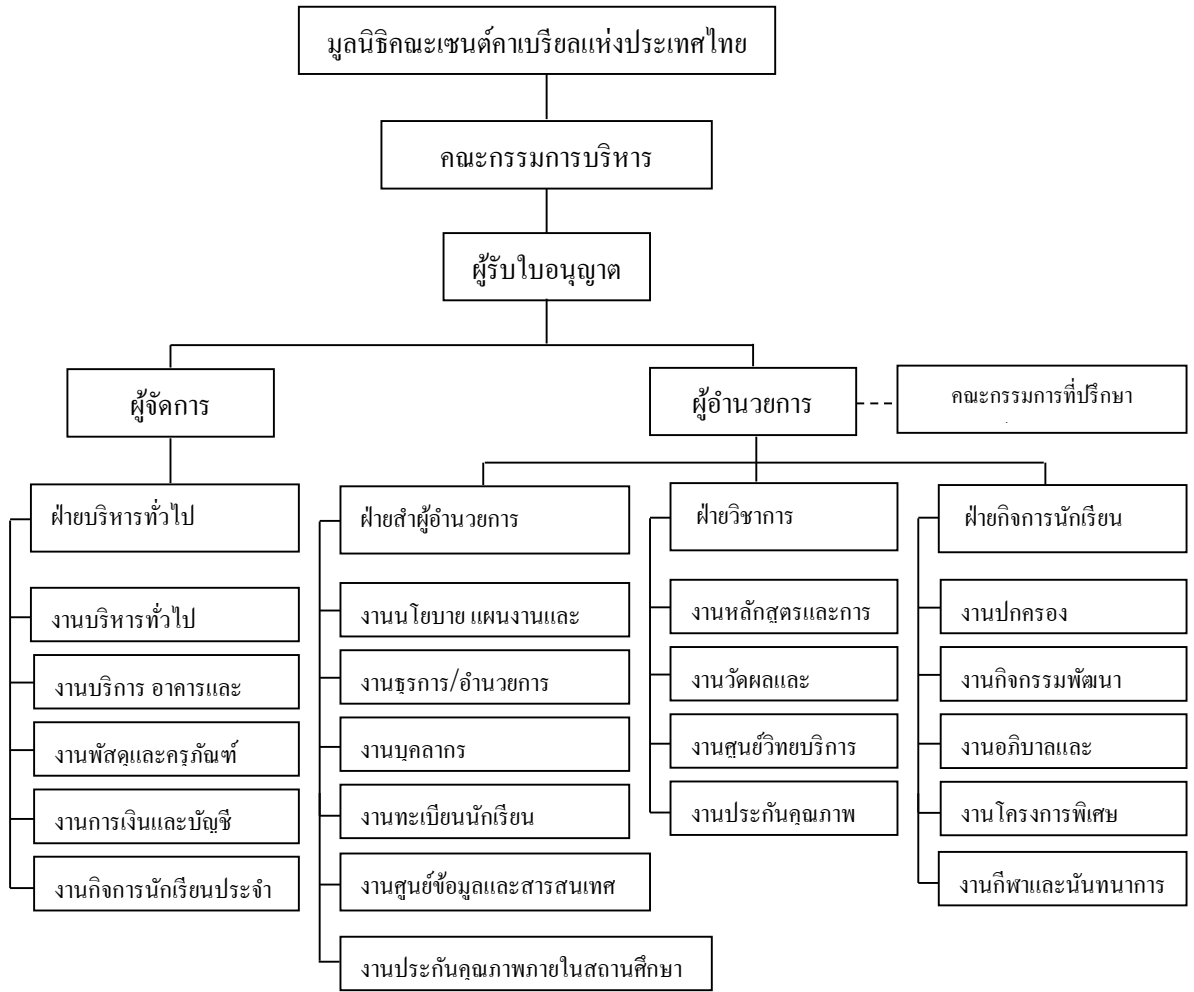
พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และปฏิบัติตามจรรยาบรรณ ของนักบุญหลุยส์ มารี
2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและประยุกต์การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้อง
5. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
6. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานทางด้านวิชาการ/ดนตรี/ศิลปะ/กีฬา/ศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของนักบุญหลุยส์ มารี
8. ส่งเสริมและพัฒนาให้โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐาน
9. ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนให้มี อาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
10. สนับสนุนให้เกิดการประสานและความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กร และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย (Goal)

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา
3. ผู้เรียนมีทักษะและประยุกต์การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้อง
5. ผู้เรียนมีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน
6. ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีผลงานทางด้านวิชาการ/ดนตรี/ศิลปะ กีฬา/หรือศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
7. บุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี
8. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐาน
9. โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้
10. โรงเรียนมีการประสานและเกิดความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กร และชุมชนในการพัฒนาโรงเรียน

1.11 โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน



1.12 งบประมาณโรงเรียน

งบประมาณดำเนินการประจำปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

งบประมาณที่เป็นรายรับ

เงินจากมูลนิธิฯ	8,573,195.00	
เงินอุดหนุนจากรัฐบาล	1,315,664.00	
ผลกำไรจากการเกษตร	15,000.00	
รับจ้างทำงานช่าง	30,000.00	
รายได้จากสหกรณ์	5,000.00	
รายได้จากการขายวัสดุเหลือใช้	15,000.00	
รวมรายรับ		9,953,859.00

งบประมาณที่เป็นรายจ่าย

1	เงินเดือน/ค่าตำแหน่ง	2,768,436.00	} 4,121,623.00 (งบบุคลากร)	} 9,953,859.00 (งบดำเนินการ)	
	เงินเดือนพนักงาน	901,680.00			
	โบนัสครูและพนักงาน	293,543.00			
	ประกันสังคม/เงินสะสม 3 %	101,964.00			
	ทุนการศึกษาบุตร	56,000.00			
2	ค่าใช้จ่ายแผนงานฝ่าย		} 5,823,236.00		
	ฝ่ายบริหารทั่วไป	2,432,500.00			
	สำนักผู้อำนวยการ	477,690.00			
	วิชาการ	1,888,846.00			
	กิจการนักเรียน	344,400.00			
	ค่าสาธารณูปโภค	688,800.00			
3	งบลงทุน				
	ค่าปรับปรุงอาคารสถานที่				
	รวมรายจ่าย			9,717,931.00	
	เงินคงเหลือสุทธิ			0.00	

*** ค่าเสื่อมราคา

ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุฝึกต้องบดำเนินการ

วัสดุฝึกสาขางานต่างๆ		570,646.00
หมวดวิชาสามัญและวิชาชีพพื้นฐาน	20,000.00	
สาขางานยานยนต์	99,000.00	
สาขางานเครื่องมือกล	154,600.00	
สาขางานเชื่อมโลหะ	193,256.00	
สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	103,790.00	
โครงการซื้อเครื่องจักร เครื่องมือ สื่อ วัสดุและอุปกรณ์		435,000.00
โครงการให้บริการทางวิชาชีพต่อชุมชน		35,000.00
งานสอบมาตรฐานวิชาชีพ		35,000.00
กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาชีพทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา		20,000.00
โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ ผลงาน นวัตกรรม ฯ		50,000.00
โครงการแข่งขันรถประหยัดน้ำมัน Honda Econo		35,000.00
รวมวัสดุฝึกทั้งสิ้น		1,180,646.00

ร้อยละของงบประมาณด้านวัสดุฝึกต้องบดำเนินการ

$$= \frac{\text{วัสดุฝึก}}{\text{งบดำเนินการ}} \times 100$$

$$= \frac{1,180,646.00}{9,953,859.00} \times 100$$

$$= 11 \%$$

ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษารวมทั้ง
งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด

โครงการส่งเสริมการผลิตสื่อ ผลงาน นวัตกรรมฯ	20,000.00
โครงการปรับปรุงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต	184,600.00
โครงการจัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์ประจำงานวิทยบริการ	50,000.00
งานศูนย์วิทยบริการ	41,900.00
- งานปรับปรุงและซ่อมบำรุงศูนย์วิทยบริการ	15,000.00
- ซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด	20,000.00
- วารสารทางวิชาการ	3,000.00
- บอร์ดนิทรรศการวันสำคัญต่างๆประจำปี	2,400.00
- งานลงทะเบียน ยืม-คืนหนังสือ	1,500.00
โครงการอบรม/สัมมนาและศึกษาดูงานครู	250,000.00
โครงการวันวิชาการ	10,000.00
โครงการทัศนศึกษาของนักเรียน	70,000.00
รวม	626,500.00

งบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษารวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากภายนอก X 100

$$\begin{aligned}
 & \text{ร้อยละของงบประมาณที่ใช้ในการสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้ของอาจารย์และนักศึกษารวมทั้งงบประมาณที่ได้รับการ} \\
 & \text{สนับสนุนจากภายนอกต่องบประมาณดำเนินการทั้งหมด} \\
 & = \frac{626,500.00}{9,953,859.00} \times 100 \\
 & = 6.29 \%
 \end{aligned}$$

งบประมาณห้องสมุด ปีการศึกษา 2552

ลำดับ	รายการ	งบประมาณที่ใช้	ร้อยละต่องบประมาณของงานห้องสมุด
1	ค่าสมาชิกหนังสือพิมพ์	3,500.00	13.01
2	วารสาร	85.00	0.32
3	จัดซื้อหนังสือค้นคว้า	23,228.25	86.35
4	อุปกรณ์จัดบอร์ด	848.00	3.15
5	วัสดุลงทะเบียนหนังสือ	1,210.00	4.15
	รวม	28,871.00	107.33

หมายเหตุ งบประมาณห้องสมุดปีการศึกษา 2552 ทั้งสิ้น 26,900 บาท ใช้งบไป 28,871.25 บาท

ส่วนที่ 2

สารสนเทศเกี่ยวกับผู้เรียน

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

2.1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับชั้นตามสาขาวิชา ปีการศึกษา 2552

สาขาวิชา / ชั้น		ปวช. 1 / 52	ปวช. 2 / 52	ปวช. 3 / 52	เฉลี่ยรวม
สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	2.44	3.02	3.27	2.91
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	2.39	3.12	3.24	2.91
สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	2.19	3.20	2.88	2.75
สาขาวิชาการก่อสร้าง	-สาขางานเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน	2.84	2.76		2.80

จากตารางสรุปได้ว่า สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางานเครื่องมือกล และ สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงสุด อยู่ในระดับร้อยละ 2.91 รองลงมาคือ สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 2.80 และสาขาวิชาโลหะการ สาขางานเชื่อมโลหะ มีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับร้อยละ 2.75

2.1.2 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อ

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อและมีงานทำ ประจำปีการศึกษา 2552

ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ศึกษาต่อ	ทำงาน	รวม
ปวช. 3 / 51	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	4	9	13
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	3	8	11
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	1	9	10
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	-สาขางานเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน	-	-	-
			8	26	27

2.1.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ศึกษาต่อสถาบันการศึกษารัฐบาลและเอกชน

แสดงจำนวนผู้เรียนที่ศึกษาต่อในสถาบันการศึกษารัฐบาลและเอกชน ปีการศึกษา 2552

ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	ศึกษาต่อ		รวม
			รัฐบาล	เอกชน	
ปวช. 3 / 51	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	4	-	4
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	3	-	3
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	1	-	1
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	-สาขางานเครื่องเรือนและ ตกแต่งภายใน	-	-	-
รวม			8		8

ส่วนที่ 3

สารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิชาการ

3.1 หลักสูตรเพื่อการเรียนการสอน

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนมได้ทำการเปิดการเรียนการสอน โดยยึดหลักสูตร ประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2545 (ปรับปรุง พ.ศ. 2546) ทั้งหมด 4 สาขาวิชา ดังนี้

3.1.1 สาขาวิชาเครื่องกล สาขางานยานยนต์ ทั้งหมด 104 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสามัญ 28 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป 18 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 2 (2)	2000-1303	การดำรงชาติไทย 2 (2)
2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2 2 (2)	2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 (3)
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 2 (2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1603	การพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (3)
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย 2 (2)		

1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (2)	2000-1420	วิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม 2 (3)
2000-1223	ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม 1 (2)	2000-1240	ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง 1 (2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ 1 (2)	2000-1524	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6 2 (2)
2000-1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5 2 (2)		

2. หมวดวิชาชีพ 66 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 25 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2001-0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2 (3)	2100-1002	วัสดุช่างอุตสาหกรรม 2 (2)
2001-0006	การเงินส่วนบุคคล 2 (3)	2100-1004	งานฝักฝีมื้อ 3 (6)
2001-0007	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2 (3)	2001-0005	อาชีพอนามัยและความปลอดภัย 2 (3)
2001-0008	พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2 (3)	2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 2 (4)
2100-1003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2 (4)	2100-1005	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2 (4)
2100-1006	งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 2 (4)	2100-1007	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น 2 (4)

2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 12 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2101-1001	งานเครื่องยนต์ 3 (6)	2101-1003	งานเครื่องล่างรถยนต์ 3 (6)
2101-1002	งานส่งกำลังรถยนต์ 3 (6)	2101-1004	งานไฟฟ้ารถยนต์ 3 (6)

2.3 วิชาชีพสาขางาน 25 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-7001	การฝึกงาน 4 (8)	2101-2105	งานปรับอากาศรถยนต์ 3 (6)
2101-2101	งานเครื่องยนต์แก๊สโซลีน 3 (6)	2101-2109	การขับเคลื่อน 2 (3)
2101-2102	งานเครื่องยนต์ดีเซล 3 (6)	2101-2103	งานเครื่องยนต์เล็ก 3 (6)
2101-2104	งานจักรยานยนต์ 3 (6)	2101-2108	งานบำรุงรักษารถยนต์ 2 (4)
2101-2117	งานบริการรถยนต์ 2 (4)		

2.4 โครงการ 4 หน่วยกิต

2102-5001 โครงการ 4 (4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2101-2111	ศูนย์บริการรถยนต์ 2 (2)	2101-2113	คณิตศาสตร์ช่วงยนต์ 2 (2)
2101-2114	งานวัดละเอียดช่วงยนต์ 2 (3)	2101-2116	งานระบบฉีดเชื้อเพลิงอิเล็กทรอนิกส์ 2 (4)
2101-2115	เชื้อเพลิงและวัสดุหล่อลื่น 2 (2)		

4. ฝึกงาน 1 ภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 216 ชั่วโมง

3.1.2 สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง สาขางานเครื่องมือกลทั้งหมด 104 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสามัญ 28 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป 18 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 2 (2)	2000-1303	การค้ารายไทย 2 (2)
2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2 2 (2)	2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 (3)
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 2 (2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1603	การพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (3)
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย 2 (2)		

1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (2)	2000-1420	วิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม 2 (3)
2000-1223	ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม 1 (2)	2000-1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5 2 (2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ 1 (2)	2000-1524	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6 2 (2)
2000-1240	ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง 1 (2)		

2. หมวดวิชาชีพ 66 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 25 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2001-0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2 (3)	2100-1002	วัสดุช่างอุตสาหกรรม 2 (2)
2001-0006	การเงินส่วนบุคคล 2 (3)	2100-1003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2 (4)
2001-0007	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2 (3)	2100-1004	งานฝักฝีมื้อ 3 (6)
2001-0008	พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2 (3)	2100-1005	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2 (4)
2001-0005	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 (3)	2100-1006	งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 2 (4)
2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 2 (4)	2100-1007	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น 2 (4)

2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 18 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2102-2101	เขียนแบบเครื่องกล 2 (4)	2102-2105	คณิตศาสตร์เครื่องกล 2 (2)
2102-2102	การเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ 2 (4)	2102-2106	งานเครื่องมือกล 1 6 (12)
2102-2103	การวัดละเอียด 2 (3)	2102-2107	พื้นฐานเทคโนโลยีซีเอ็นซี 2 (3)
2102-2104	ชิ้นส่วนเครื่องกล 2 (2)		

2.3 วิชาชีพสาขางาน 19 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-7001	การฝึกงาน 4 (8)	2102-2109	งานเครื่องมือกล 3 6 (12)
2102-2108	งานเครื่องมือกล 2 6 (12)	2102-2113	งานสร้างเครื่องมือจับยึดชิ้นงาน 3 (6)

2.4 โครงการ 4 หน่วยกิต

2102-5001 โครงการ 4 (4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2102-2114	กลศาสตร์เครื่องกล 2 (2)	2102-2116	งานสร้างเครื่องมือตัด 3 (6)
2102-2115	งานซ่อมบำรุงเครื่องจักรกล 3 (6)	2103-2115	งานชุบเคลือบผิวโลหะ 2 (4)

4. ฝึกงาน 1 ภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 216 ชั่วโมง

3.1.3 สาขาวิชาโลหะการ สาขางานเชื่อมโลหะ ทั้งหมด 104 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสามัญ 28 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป 18 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 2 (2)	2000-1303	การค้ารายไทย 2 (2)
2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2 2 (2)	2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 (3)
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 2 (2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1603	การพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (3)
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย 2 (2)		

1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (2)	2000-1420	วิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม 2 (3)
2000-1223	ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม 1 (2)	2000-1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5 2 (2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ 1 (2)	2000-1524	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6 2 (2)
2000-1240	ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง 1 (2)		

2. หมวดวิชาชีพ 66 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 25 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2001-0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2 (3)	2100-1002	วัสดุช่างอุตสาหกรรม 2 (2)
2001-0006	การเงินส่วนบุคคล 2 (3)	2100-1003	งานไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้น 2 (4)
2001-0007	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2 (3)	2100-1004	งานฝึกฝีมือ 3 (6)
2001-0008	พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2 (3)	2100-1005	งานเชื่อมและโลหะแผ่นเบื้องต้น 2 (4)
2001-0005	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 (3)	2100-1006	งานเครื่องยนต์เบื้องต้น 2 (4)
2100-1001	เขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น 2 (4)	2100-1007	งานเครื่องมือกลเบื้องต้น 2 (4)

2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 15 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2103-2001	เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ 1 2 (4)	2103-2002	เขียนแบบช่างเชื่อมโลหะ 2 2 (4)
2103-2003	โลหะวิทยาเบื้องต้น 2 (4)	2103-2004	งานเชื่อมโลหะ 1 6 (12)
2103-2005	งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 1 3 (6)		

2.3 วิชาชีพสาขางาน 22 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-7001	การฝึกงาน 4 (8)	2103-2009	งานเชื่อมโลหะ 4 3 (6)
2103-2006	งานผลิตภัณฑ์และโลหะแผ่น 2 3 (6)	2103-2010	กลศาสตร์เครื่องกล 3 (3)
2103-2007	งานเชื่อมโลหะ 2 6 (12)	2103-2008	งานเชื่อมโลหะ 3 3 (6)

2.4 โครงการ 4 หน่วยกิต

2103-5001 โครงการ 4 (4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2103-2112	คณิตศาสตร์ช่วงยนต์ 2 (2)	2103-2116	งานผลิตภัณฑ์อะลูมิเนียม 2 (4)
2103-2014	วัสดุช่างเชื่อม 2 (3)	2103-2024	งานเชื่อมซ่อมบำรุง 2 (4)
2103-2115	งานชุบเคลือบผิวโลหะ 2 (4)		

4. ฝึกงาน 1 ภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 216 ชั่วโมง

3.1.4 สาขาวิชาการก่อสร้าง สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ทั้งหมด 109 หน่วยกิต

1. หมวดวิชาสามัญ 28 หน่วยกิต

1.1 วิชาสามัญทั่วไป 18 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1101	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 1 2 (2)	2000-1303	การค้าราติไทย 2 (2)
2000-1102	ภาษาไทยเพื่ออาชีพ 2 2 (2)	2000-1401	วิทยาศาสตร์พื้นฐาน 2 (3)
2000-1201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1501	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 1 2 (2)
2000-1202	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 2 (2)	2000-1603	การพัฒนาคุณภาพชีวิต 2 (3)
2000-1301	วิถีธรรมวิถีไทย 2 (2)		

1.2 วิชาสามัญพื้นฐานวิชาชีพ 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-1220	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในงานอาชีพ 1 (2)	2000-1420	วิทยาศาสตร์ช่างอุตสาหกรรม 2 (3)
2000-1223	ภาษาอังกฤษช่างอุตสาหกรรม 1 (2)	2000-1523	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 5 2 (2)
2000-1235	ภาษาอังกฤษสำหรับสถานประกอบการ 1 (2)	2000-1524	คณิตศาสตร์ประยุกต์ 6 2 (2)
2000-1240	ภาษาอังกฤษปฏิบัติงานช่าง 1 (2)		

2. หมวดวิชาชีพ 73 หน่วยกิต

2.1 วิชาชีพพื้นฐาน 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2001-0001	คอมพิวเตอร์เพื่องานอาชีพ 2 (3)	2001-0008	พลังงานและสิ่งแวดล้อม 2 (3)
2001-0006	การเงินส่วนบุคคล 2 (3)	2100-1302	วัสดุก่อสร้าง 2 (2)
2001-0007	ธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ 2 (3)		

2.2 วิชาชีพสาขาวิชา 37 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2001-0005	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 2 (3)	2100-1301	เขียนแบบเบื้องต้น 2 (4)
2100-1303	ฝึกฝีมืองานไม้ 3 (6)	2106-2403	ออกแบบพื้นฐาน 2 (3)
2100-1304	ไฟฟ้าเบื้องต้น 2 (4)	2106-2404	เขียนแบบก่อสร้าง 2 (3)
2106-2401	ภาพร่าง 2 (3)	2106-2405	เขียนแบบเครื่องเรือน 2 (3)
2106-2402	ศิลปะ 2 (3)	2106-2406	ออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน ๑ 2 (4)
2106-2407	การอ่านแบบ 2 (2)	2106-2408	งานไม้เครื่องเรือน 3 (6)
2106-2409	เครื่องจักรกลงานไม้เบื้องต้น 3 (6)	2106-2410	งานสีและตกแต่งผิว 2 (4)
2106-2411	ประมาณราคาเครื่องเรือน ๑ 2 (4)	2106-2412	วัสดุอุปกรณ์เครื่องเรือนและตกแต่งภายใน 2 (2)
2106-2413	คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ๑ 2 (4)		

2.3 วิชาชีพสาขางาน 22 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2000-7001	การฝึกงาน 4 (8)	2106-2414	จิ๊กและฟิกเจอร์เบื้องต้น 2 (4)
2106-2416	เครื่องจักรกลงานไม้ 3 (6)	2106-2417	งานผลิตเครื่องเรือน 3 (6)
2106-2419	เครื่องเรือนถอดประกอบ 2 (4)	2106-2433	องค์ประกอบการตกแต่งภายใน 2 (2)
2106-2430	งานตกแต่งภายใน 3 (6)	2106-2429	การออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน 3 (6)

2.4 โครงการ 4 หน่วยกิต

2103-5001 โครงการ 4 (4)

3. หมวดวิชาเลือกเสรี 10 หน่วยกิต

รหัส	วิชา	รหัส	วิชา
2106-2420	เทคนิคการทำงานไม้ด้วยเครื่องมือกล 2 (4)	2106-2425	การฝึบไม้และการรักษาเนื้อไม้ 2 (2)
2106-2422	การผลิตผลิตภัณฑ์ไม้ 2 (4)	2106-2423	การตกแต่งผิวเครื่องเรือน 2 (4)
2106-2444	งานอะลูมิเนียม 2 (4)		

4. ฝึกงาน 1 ภาคเรียน

5. กิจกรรมเสริมหลักสูตร 216 ชั่วโมง

3.2 ผลงานของครู

สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวนครู	จำนวนผลงาน / ชิ้นงาน		
			นวัตกรรม	งานวิจัย	รวม
สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	3	1	6	10
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	3	2	5	10
สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	3	2	6	11
สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน	2	-	2	4
ครูสอนรายวิชาสามัญ	-	5	-	9	14
	รวม	16	5	28	49

3.3 ผลงานของนักเรียน

ระดับชั้น	สาขาวิชา	สาขางาน	จำนวน นักเรียน	งานเดี่ยว / ชิ้นงาน	งานกลุ่ม / ชิ้นงาน	หมายเหตุ
ปวช. 1	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	16	32	4	
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	12	24	--	
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	7	14	--	
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	4	29	13	
			รวม	39	99	17
ปวช. 2	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	13	--	--	
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	9	18	1	
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	6	2	--	
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	6	--	15	
			รวม	34	20	16
ปวช. 3	สาขาวิชาเครื่องกล	- สาขางานยานยนต์	13	1	12	
	สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	- สาขางานเครื่องมือกล	11	2	--	
	สาขาวิชาโลหะการ	- สาขางานเชื่อมโลหะ	10	2	8	
	สาขาวิชาการก่อสร้าง	- สาขางานเครื่องเรือนและตกแต่งภายใน	--	--	--	
			รวม	27	5	20

3.4 สรุปจำนวนคน – ชั่วโมงของผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น ปีการศึกษา 2552

ลำดับ	ว/ด/ป	ชื่อ – เรื่อง	สถานที่	ชื่อวิทยากร	ระดับ ชั้น	จำนวน (ชม.)
สาขาวิชาเครื่องกล						
1	17-09-52	งานบริการยานยนต์	บริษัทอิซูซุนครพนม	-	ปวช.2,3	4 ชม.
2	17-11-52	ศึกษาการทำสีรถยนต์	อู่เฉลิมการช่าง	-	ปวช.2,3	4 ชม.
3	16-01-53	ศึกษาการประกอบรถเกี่ยวข้าว	บริษัทเกษตรพัฒนาขอนแก่น จำกัด	-	ปวช. 2	3 ชม.
4	02-02-53	ยานยนต์สมัยใหม่	บริษัทโตโยต้านครพนม	-	ปวช.2,3	4 ชม.
5	05-02-53	การผลิตสังกะสีเหล็กกล้า	บริษัท อีเทอร์นอล เมทัล โปรดักท์	-	ปวช.1,2,3	2 ชม.
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง						
6	16-01-53	การกลึงขั้นสูง	บริษัทเกษตรพัฒนาขอนแก่น จำกัด	-	ปวช.2	3 ชม.
7	05-02-53	การผลิตสังกะสีเหล็กกล้า	บริษัท อีเทอร์นอล เมทัล โปรดักท์	-	ปวช.1,2,3	2 ชม.
สาขาวิชาโลหะการ						
8	18-08-52	การประกอบโครงสร้าง อะลูมิเนียม	โรงฝึกงานงานสาขาวิชาโลหะการ	นายประเสริฐ โสภน พาณิชย์	ปวช.2	20 ชม.
9	16-01-53	งานเชื่อม	บริษัทเกษตรพัฒนาขอนแก่น จำกัด	-	ปวช.2	3 ชม.
10	05-02-53	การผลิตสังกะสีเหล็กกล้า	บริษัท อีเทอร์นอล เมทัล โปรดักท์	-	ปวช.1,2,3	2 ชม.
สาขาวิชาการก่อสร้าง						
11		งานสีและตกแต่งผิว	โรงฝึกงานสาขาวิชาการก่อสร้าง	นายสมสมัย เสวียวงษ์	ปวช. 2	3 ชม.
12		ฉีกและฟักเจอร์เบื้องต้น	โรงฝึกงานสาขาวิชาการก่อสร้าง	นายสมสมัย เสวียวงษ์	ปวช.2	6 ชม.
13		คอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ เครื่องเรือน	โรงฝึกงานสาขาวิชาการก่อสร้าง	นายดอน วิภา	ปวช.2	60 ชม.
14		การประมาณราคาเครื่องเรือน และตกแต่งภายใน	โรงฝึกงานสาขาวิชาการก่อสร้าง	นายอภิรักษ์ พลโลก	ปวช.2	
15		ไฟฟ้าเบื้องต้น	โรงฝึกงานสาขาวิชาการก่อสร้าง	นายจันทน์ ตาระบัตร	ปวช.1	
16		งานไม้เบื้องต้น	โรงฝึกงานสาขาวิชาการก่อสร้าง	นายคำไพ สารวงษา	ปวช.1,2	
17		ศึกษาดูงาน จ.สกลนคร	แหล่งการเรียนรู้บ้านทุ่งพัฒนา อ. เซียงเครือ อ.เมือง จ.สกลนคร		ปวช.1,2	
18		การผลิตสังกะสีเหล็กกล้า	บริษัท อีเทอร์นอล เมทัล โปรดักท์	-	ปวช.1,2	

3.5 สรุปผลการพัฒนาบุคลากร โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ประจำปีการศึกษา 2552

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	งานพิเศษ/ชม.	งานวิชาชีพ/ชม.	รวม	หมายเหตุ
1	มาสเตอร์สมสมัย เสวียวงษ์	56	30	86	
2	มาสเตอร์ทวี สุทธิธม	14	20	34	
3	มิสเบญจพร สุวรรณมาโจ	26	-	26	กำลังศึกษาต่อ
4	มาสเตอร์จันทน์ ตาระบัตร์	54	30	84	
5	มาสเตอร์วิรัช จอกทอง	20	20	40	
6	มิสสุภัทรา สันดี	39	-	39	
7	มาสเตอร์ศรศรัทธา โขภบวรสกุล	45	-	45	
8	มาสเตอร์สุทิน รังเพ็ญ	24	35	59	กำลังศึกษาต่อ
9	มาสเตอร์น้อย นนดี้อษา	19	-	19	
10	มาสเตอร์อภิรักษ์ พลโลก	75	-	75	
11	มาสเตอร์คอน วิภา	36	30	66	กำลังศึกษาต่อ
12	มาสเตอร์ปริญญา สีสม	268	30	298	
13	มาสเตอร์ประสิทธิ์ คำดี	30	22	52	
14	มาสเตอร์สายัญญา ดาพงษ์	-	12	12	
15	มาสเตอร์สมศักดิ์ ชัยหมื่น	-	-	-	กำลังศึกษาต่อ
	รวม	706	229	935	

ส่วนที่ 4
สารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ

4.1 แหล่งการเรียนรู้ภายในและภายนอก

4.1.1 สถิติการเข้าใช้ห้องคอมพิวเตอร์ ปีการศึกษา 2552

เดือน	สาขาวิชาการก่อสร้าง	สาขาวิชาโกละการ	ครู	สาขาวิชาเครื่องกล	สาขาวิชาเครื่องมอด และซ่อมบำรุง	รวม
เม.ย. 52	1	18	60	2	1	81
พ.ค. 52	1	1	5	1	1	12
ม.ย. 52	50	86	89	162	79	387
ก.ค. 52	13	164	391	341	600	1,509
ส.ค. 52	47	192	249	584	761	1,833
ก.ย. 52	22	255	323	388	281	1,269
ต.ค. 52	43	187	275	456	382	1,343
พ.ย. 52	38	183	414	445	357	1,437
ธ.ค. 52	9	192	335	280	198	1,014
ม.ค. 53	85	349	617	390	558	1,999
ก.พ. 53	39	517	703	399	491	2,149
มี.ค. 53	28	116	493	262	184	1,083
รวม	375	2,260	3,954	3,710	3,814	14,113
ร้อยละ	2.66	16.01	28.02	26.29	27.02	100

4.1.2 สถิติการเข้าใช้ห้องสมุด ปีการศึกษา 2552

ลำดับ	เดือน	จำนวนครั้ง	ร้อยละ
1	เดือน มกราคม	311	13.39
2	เดือน กุมภาพันธ์	157	6.76
3	เดือน มีนาคม	—	—
4	เดือน เมษายน	1	0.04
5	เดือน พฤษภาคม	6	0.26
6	เดือน มิถุนายน	293	12.61
7	เดือน กรกฎาคม	204	8.78
8	เดือน สิงหาคม	344	14.81
9	เดือน กันยายน	188	8.09
10	เดือน ตุลาคม	192	8.27
11	เดือน พฤศจิกายน	443	19.07
12	เดือน ธันวาคม	184	7.92
รวม		2323	100

4.1.3 สถิติการยืมหนังสือ ปีการศึกษา 2552

สาขาวิชา	จำนวน/เล่ม	ร้อยละ
สาขาวิชาเครื่องกล	48	20.08
สาขาวิชาเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง	22	9.21
สาขาวิชาโลหะการ	42	17.57
สาขาวิชาการก่อสร้าง	5	2.09
สถิติการยืมหนังสือครู	77	32.22
รวม	239	100

4.2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนา

ที่	เป้าหมาย	สภาพความสำเร็จ		ผลการดำเนินงาน
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
1	ผู้เรียนร้อยละ 98 มีคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย จิตสาธารณะ และปฏิบัติตามจิตตารมณ์ของนักบุญหลุยส์ มารี	✓		ผู้เรียนร้อยละ 99.06 มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีความสามัคคีในหมู่คณะ เช่น คณะกรรมการสภานักเรียนที่มาจากการเลือกตั้ง กิจกรรมหน้าเสาธง สวดมนต์ก่อนรับประทานอาหาร เทิดพระเกียรติ ฟังมิสซาทุกวันอาทิตย์และทุกวันพุธต้นเดือน เป็นต้น
2	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	✓		ผู้เรียนร้อยละ 99.06 มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา ได้มีการปรับปรุงพัฒนาระบบการเรียนรู้ การวิเคราะห์หลักสูตร สถานศึกษาทุกรายวิชาเพื่อนำไปจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน มีการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง และได้จัดทำเครื่องมือวัดผลประเมินผลที่หลากหลาย ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ มีการจัดทำโครงการนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และชิ้นงานต่าง ๆ
3	ผู้เรียนร้อยละ 70 มีทักษะและประยุกต์การสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาอังกฤษ จากการประเมินบันทึกผลในสมุดบันทึกผลการเรียน
4	ผู้เรียนร้อยละ 85 ให้มีทักษะการสื่อสารภาษาไทยได้ถูกต้อง	✓		นักเรียนร้อยละ 100 มีทักษะการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน และการสนทนาภาษาไทย จากการประเมินบันทึกผลในสมุดบันทึกผลการเรียน

5	ผู้เรียนร้อยละ 85 มีความรู้และสามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน	✓		ผู้เรียนร้อยละ 99.06 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าได้ เช่น ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต จัดสื่อมัลติมีเดีย เป็นต้น
6	ผู้เรียนร้อยละ 95 มีส่วนร่วมและมีผลงานทางด้านวิชาการ/ดนตรี/ศิลปะ กีฬา/หรือ ศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	✓		ผู้เรียนร้อยละ 99.06 มีส่วนร่วมและมีผลงานทางด้านวิชาการ ดนตรี/ศิลปะ/กีฬา/ศิลปวัฒนธรรมไทย/ท้องถิ่นและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ได้แก่การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ โครงการ ชื่นงาน กีฬาภายใน การแข่งขันคัดเลือกนักกรีฑาระดับจังหวัด และการปลูกป่า เป็นต้น
7	บุคลากรมีความรู้ความสามารถเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจิตตารมณ์ของนักบุญ หลุยส์ มารี	✓		ร้อยละ 71.42 บุคลากรได้มีการพัฒนาในวิชาชีพหรือหน้าที่ที่รับผิดชอบ ในรูปแบบต่าง ๆ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนาทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา การศึกษาดูงาน การทัศนศึกษา การศึกษาต่อ เป็นต้น มากกว่าคนละ 20 ชั่วโมงต่อปี การศึกษา มีความวิริยะอุตสาหะและอยู่อย่างพอเพียง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความขยัน อดทน รู้จักการออม เป็นสมาชิกกองทุนต่าง ๆ ของโรงเรียน ไม่ใช่จ่ายฟุ่มเฟือย เป็นต้น
8	โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐาน	✓		โรงเรียนมีการจัดทำพพรณงานทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีแบ่งสายงานอย่างชัดเจน มีคู่มือให้แต่ละหน่วยงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งมอบหมายภาระหน้าที่ จัดทำแผนพัฒนา 3 ปี/ 5 ปี แผนปฏิบัติการประจำปี/แผนงบประมาณ และมีระบบประกันคุณภาพภายใน
9	โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ	✓		โรงเรียนมีอาคาร สถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อ เทคโนโลยี แหล่งการ

	เทคโนโลยี แหล่งการเรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อม ที่เอื้อต่อการจัดกระบวนการ เรียนรู้		เรียนรู้ บรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อ ต่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ และใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าและ ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายของครูผู้สอน เช่น คอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ตเพื่อการสืบค้นข้อมูล ห้องสมุด เป็นต้น
10	โรงเรียนมีการประสานและ เกิดความร่วมมือกับผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หน่วยงาน องค์กร และชุมชนในการพัฒนา โรงเรียน	✓	โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับสถาบันในเครือมูลนิธิฯ หน่วยงาน องค์กร สถานประกอบการต่างๆ และ ชุมชน เช่น ส่งครู เข้าร่วมเป็นอนุกรรมการงาน มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของมูลนิธิฯ ร่วมกับ ศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจัดฝึกอบรมให้กับครูและ นักเรียน และร่วมกับชุมชนจัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ (วันเข้าพรรษา วันลอยกระทง ธรรมรงค์ต่อยาเสพติด วันเด็ก ออกหน่วยบริการชุมชน) เป็นต้น