



สารสนเทศ

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ปีการศึกษา 2556

อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

สังกัดสำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

กระทรวงศึกษาธิการ

บทนำ

การจัดทำสารสนเทศโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งในการบริการงานให้เป็นระบบ ตามกระบวนการและทันสมัย เพื่อความก้าวหน้าของสถานศึกษาในอนาคต ซึ่งสารสนเทศเป็นกระบวนการเก็บ (นำเข้า) จัดการ (ประมวลผล) และเผยแพร่ ข้อมูล (แสดงผล) โดยข้อมูลสารสนเทศนี้จะสะท้อนถึงการดำเนินงานว่าบรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และ วัตถุประสงค์ ของโรงเรียนหรือไม่

ในกาลนี้คณะกรรมการจัดทำสารสนเทศต้องขอขอบคุณฝ่ายการศึกษา มูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย ที่ให้ความกรุณาวิทยากรสนับสนุนในการจัดอบรมในครั้งนี้ ทางโรงเรียนหวังเป็นอย่างยิ่งว่า สารสนเทศ เล่มนี้จะเป็น ประโยชน์กับโรงเรียน และหน่วยงานที่ต้องการใช้เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และสัมฤทธิ์ผลได้ตาม เป้าหมายทุกประการ



(ภราดาอาวูธ ศีลาเกษ)

ผู้อำนวยการโรงเรียน

สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม	2
1.2 สถานที่ตั้ง	4
1.3 ข้อมูล บุคลากร	5
1.4 ข้อมูลนักเรียน	5
1.5 ข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากร	7
1.6 ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน	11
1.7 เกียรติยศ ชื่อเสียง/จุดเด่นของสถานศึกษา	12
1.8 ปรัชญาของโรงเรียน	13
1.9 วัตถุประสงค์ของสถานศึกษา	13
1.10 วิสัยทัศน์	13
1.11 พันธกิจ	14
1.12 เป้าหมาย โรงเรียน	14
1.13 โครงสร้างการบริหาร โรงเรียน	15

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป	18
2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน	19
2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่เกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	19
2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	20
2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า	20
2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี	21

ส่วนที่ 3 สารสนเทศด้านวิชาการ

3.1 หลักสูตรสถานศึกษา	23
3.2 ระดับคุณภาพในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบ หรือประชาคมอาเซียน	37
3.3 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชา	38
3.4 ระดับคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	38
3.5 ระดับคุณภาพในการวัดผลและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนรายวิชา	39
3.6 ระดับคุณภาพในการฝึกงาน	39

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 สารสนเทศด้านการบริหารจัดการ	
4.1 ระดับคุณภาพในการปฏิบัติงานของคณะกรรมการสถานศึกษาหรือวิทยาลัย	41
4.2 ระดับคุณภาพในการจัดทำแผนบริหารจัดการสถานศึกษา	41
4.3 ระดับคุณภาพในการพัฒนาสถานศึกษาตามอัตลักษณ์	42
4.4 ระดับคุณภาพในการบริหารงานและภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา	42
4.5 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการระบบฐานข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษา	43
4.6 ระดับคุณภาพในการบริหารความเสี่ยง	43
4.7 ระดับคุณภาพในการจัดระบบดูแลนักเรียน	44
4.8 ระดับคุณภาพในการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม และภูมิทัศน์ของสถานศึกษาและการใช้อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ	45
4.9 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และคอมพิวเตอร์	45
4.10 ระดับคุณภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	45
4.11 ระดับคุณภาพในการบริหารการเงินและงบประมาณ	46
4.12 ระดับคุณภาพในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษา กับเครือข่ายทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	46
4.13 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการการบริการและวิชาชีพ	47
4.14 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	47
4.15 ระดับคุณภาพในการบริหารจัดการโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของครู	48
4.16 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านรักชาติ เทิดทูนพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และทะนุบำรุง ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม	48
4.17 ระดับคุณภาพในการส่งเสริมด้านกีฬาและนันทนาการ	49
4.18 ระดับคุณภาพในการปลูกฝังจิตสำนึกด้านปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	49
ส่วนที่ 5 สารสนเทศเพื่อการรายงาน	
5.1 สรุปการดำเนินงานตามแผนพัฒนา	52
ภาคผนวก	
สถานประกอบการที่ให้ความร่วมมือ	56
จำนวนโครงการ สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย ของผู้เรียน	57