

ส่วนที่ 2 สารสนเทศด้านผู้เรียน

2.1 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม 2.00 ขึ้นไป

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียน	ผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ขึ้นไป	ผู้เรียนที่ออกกลางคัน	ร้อยละผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ 2 ขึ้นไป
ปวช. 1				
สาขาวิชาเครื่องกล	13	11	2	84.62
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	8	3	72.73
สาขาวิชาโลหะการ	13	12	1	92.31
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	7	-	100.00
ปวช. 2				
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	11	10	1	90.91
สาขาวิชาโลหะการ	10	10	-	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	7	-	100.00
ปวช. 3				
สาขาวิชาเครื่องกล	17	17	-	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๑	12	12	-	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	-	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	6	-	100.00
รวม	126	119	7	94.44

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงจากงานทบทวน, งานวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยสะสม ๒.๐๐ ขึ้นไป

จากตารางที่ 8 ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามเกณฑ์กำหนด 119 คน จากผู้เรียน 126 คน ออกกลางคัน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 94.44 ของผู้เรียนทั้งหมด

2.2 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

สาขาวิชา	ค่าเฉลี่ยด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ค่าเฉลี่ยด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป	ค่าเฉลี่ยด้านสมรรถนะวิชาชีพ
สาขาวิชาเครื่องกล	4.23	3.80	3.32
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๗	4.18	3.90	3.88
สาขาวิชาโลหะการ	4.33	3.79	4.08
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4.17	3.73	4.33

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 9 ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการ หน่วยงาน ชุมชน ที่มีต่อคุณภาพของผู้เรียน

2.3 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนที่ลงทะเบียนเรียนครบ	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	ร้อยละผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ
สาขาวิชาเครื่องกล	17	-	-
สาขาวิชาเครื่องมือกล ๗	12	11	91.67
สาขาวิชาโลหะการ	6	-	-
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	-	-
รวม	41	11	26.83

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 10 ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

จากตารางที่ 10 พบว่าร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินมาตรฐานวิชาชีพปวช. 3 เท่ากับ 26.83

2.4 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ทดสอบ	ผู้เรียนที่ผ่าน การสอบวิชา ทั่วไป	ผู้เรียนที่ผ่าน การสอบ วิชาชีพ	ผู้เรียนที่มีคะแนน เฉลี่ยตั้งแต่คะแนน เฉลี่ยระดับชาติขึ้นไป	ร้อยละของผู้เรียนที่ มีคะแนนเฉลี่ยจาก การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติ
สาขาวิชาเครื่องกล	17	3	13	3	17.65
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	11	4	5	2	18.18
สาขาวิชาโลหะการ	6	2	4	2	33.33
สาขาวิชาการก่อสร้าง	6	1	-	-	-
รวม	40	10	22	7	17.50

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล

ตารางที่ 11 ร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (V-net)

จากตารางที่ 11 พบว่า ร้อยละ 17.50 ของผู้ลงทะเบียนทดสอบ ชั้นปวช. 3 ที่มีคะแนนเฉลี่ยจากการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดิจิทัล (V-net) ตั้งแต่ค่าคะแนนเฉลี่ย

2.5 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

สาขาวิชา	จำนวนผู้เรียนแรกเข้า (ปวช. 3)	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มี ผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ มีผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์
สาขาวิชาเครื่องกล	18	17	94.44
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	13	11	84.62
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	7	6	85.71
รวม	44	40	90.91

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานวัดผลและประเมินผล,งานทะเบียนและสารบรรณ

ตารางที่ 12 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรเทียบกับแรกเข้า

จากตารางที่ 12 พบว่าผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษา จำนวน 40 คน จากผู้เรียนทั้งหมด 44 คน คิดเป็นร้อยละ 90.91

2.6 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี

สาขาวิชา	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ					ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อ	
		ได้งานทำ	อาชีพอิสระ	ศึกษาต่อ	ว่างงาน	ติดต่องไม่ได้	รวมจำนวนคน	ร้อยละ
สาขาวิชาเครื่องกล	13	13	-	-	-	-	13	100.00
สาขาวิชาเครื่องมือกล ฯ	13	13	-	-	-	-	13	100.00
สาขาวิชาโลหะการ	6	6	-	-	-	-	6	100.00
สาขาวิชาการก่อสร้าง	4	4	-	-	-	-	4	100.00
รวม	36	36	-	-	-	-	36	100.00

หมายเหตุ ข้อมูลอ้างอิงงานหลักสูตรและการเรียนการสอน

ตารางที่ 13 ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ หรือศึกษาต่อภายใน 1 ปี