

วิจัยในชั้นเรียน
พัฒนาทักษะการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2
ผู้วิจัย มาสเตอร์ศิริวัฒน์ ไชยโชติ วิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (2102-2102)
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

ความเป็นมาของการวิจัย

เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ (2102-2102) ในระดับชั้น ปวช.2 มี 9 คน ขาดทักษะในการเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น เนื่องจากการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องใช้พื้นฐานการเขียนแบบเทคนิคเพื่อที่จะช่วยในการวางภาพและสัญลักษณ์ต่างๆ และนักเรียนไม่มีการทบทวนบทเรียน จึงทำให้ครูผู้สอนต้องทบทวนบทเรียนที่ผ่านมาซึ่งทำให้การเรียนการสอนเกิดความล่าช้า จึงเป็นสาเหตุสมควรที่จะทำการพัฒนาทักษะการเขียนแบบ เพิ่มจากในแบบเรียน

จุดมุ่งหมาย

1. เพิ่มเติมความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการเขียนแบบให้แก่ผู้เรียน
2. พัฒนาการเข้าใจในทักษะการเขียนแบบ รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

ตัวแปรที่ศึกษา

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ การเรียนรู้จากใบงาน ฝึกค้นคว้าจากตำราคู่มือในการใช้โปรแกรม จากห้องสมุด หรือ จากคู่มือการใช้โปรแกรม
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความสามารถในการฝึกการเขียนแบบจากใบงาน และแสวงหาเทคนิคใหม่ๆ เพื่อมาประยุกต์ใช้ในงานเขียนแบบ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีทักษะในงานเขียนแบบเพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเทคนิคใหม่ๆ ที่จะทำให้งานเขียนแบบได้รวดเร็วและเกิดข้อผิดพลาดน้อย
3. นักเรียนได้รู้จักค้นคว้าหาเทคนิคใหม่ๆ เพื่อที่จะนำมาประยุกต์ใช้ในงานเขียนแบบได้

ขอบเขตของการวิจัย

1. ประชากร เป็นนักเรียนชั้น ปวช.2 ช่างกลโรงงาน โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ปีการศึกษา 2552 จำนวน 9 คน

2. เนื้อหาในการวิจัย เป็นเนื้อหาเกี่ยวกับการใช้คำสั่งในโปรแกรมเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ และการประยุกต์ใช้คำสั่งเพื่อให้เหมาะสมกับงานเขียนแบบ
3. ระยะเวลาการศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

เครื่องมือวัดผล และการรวบรวมข้อมูล

1. แบบฝึกปฏิบัติ งานเขียนแบบ จำนวน 5 ชุด
2. แบบสังเกตพฤติกรรมผู้เรียน

ระยะเวลาในการวิจัย

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

วิธีการรวบรวมข้อมูล

1. รวบรวมจากแบบฝึกที่นักเรียนปฏิบัติงานเขียนแบบทุกสัปดาห์
2. รวบรวมแบบฝึกที่นักเรียนเขียนแบบทั้งหมด ในสิ้นปีการศึกษา

วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการเปรียบเทียบพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงทุกสัปดาห์ ตั้งแต่เริ่มต้นฝึกจนถึงสัปดาห์สุดท้ายที่เก็บข้อมูล

ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากการบันทึกสรุปผลการปฏิบัติการเขียนแบบ ที่ได้บันทึกไว้ นำมาเปรียบเทียบความก้าวหน้า

สรุปผลการวิจัย

ในระยะแรกนักเรียนชั้น ปวช. 2 แผนกเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง ทั้งหมด 9 คน ยังขาดทักษะในการวางตำแหน่งของแบบ รวมทั้งการใส่สัญลักษณ์ต่างๆลงในแบบงาน หลังจากการวางแผนศึกษาวิธีปฏิบัติการเขียนแบบแล้ว โดยมีครูคอยแนะนำเทคนิคในการใช้คำสั่งต่างๆในโปรแกรมเขียนแบบ นักเรียนเกิดทักษะที่สามารถที่จะประยุกต์ใช้คำสั่งต่างๆในการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ได้เองและทำให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากการแก้ปัญหาในครั้งนี้ทำให้ผู้วิจัย ได้ข้อคิดว่าการที่ได้ฝึกปฏิบัติงานเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์บ่อยๆ นักเรียนจะสามารถเพิ่มทักษะและสามารถประยุกต์ใช้คำสั่งต่างๆช่วยในงานเขียนแบบได้เป็นอย่างดี