

วิจัยในชั้นเรียน

วิชา งานเครื่องมือกล 3 รหัส วิชา 2102-2109

สาขาวิชางานเครื่องมือกลและซ่อมบำรุง      สาขาวิชาเครื่องมือกล

ผู้วิจัย

นายน้อย นนลือชา

ภาคเรียนที่ 2      ปีการศึกษา 2552

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม

วิจัยในชั้นเรียน  
ปัญหา การแบ่งหัวแบ่ง

ชื่อผู้วิจัย นายน้อย นนลือชา  
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ตำแหน่ง ครูประจำวิชา งานเครื่องมือกล 3  
ภาคเรียนที่ 2/2552

**ปัญหาหรือต้องการสิ่งที่พัฒนา**

การพัฒนาทักษะวิธีการแบ่งด้วยหัวแบ่ง สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนม

**ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา**

ในรายวิชางานเครื่องมือกล3 มีความจำเป็นอย่างยิ่งในการใช้งานของหัวแบ่งได้อย่างถูกต้อง แต่จากการสอนในวิชางานงานเครื่องมือกล3 พบว่านักเรียน ปวช.3 ยังไม่สามารถคำนวณ ปฏิบัติการแบ่งในงานแบ่งของชุดหัวแบ่งได้อย่างถูกต้อง ซึ่งน่าจะมีสาเหตุจากชุดหัวแบ่งนั้นมีความซับซ้อน และมีวิธีการแบ่งได้หลายวิธีจึงทำให้เข้าใจยาก

ดังนั้นผู้วิจัยจึง ได้จัดทำสื่อการสอนเป็นแบบนำเสนอ อธิบายหลักการคำนวณการแบ่งหน้าชั้นเรียนอีกครั้ง ซึ่งจะทำให้ให้นักศึกษาสามารถเรียนรู้ได้ง่ายและเข้าใจมากขึ้นสามารถคำนวณ ปฏิบัติการแบ่งในงานแบ่งและชุดหัวแบ่งได้อย่างถูกต้อง

**วัตถุประสงค์และเป้าหมายของการวิจัย**

เพื่อแก้ปัญหานักเรียนระดับชั้น ปวช. 3 ช่างกลโรงงาน ไม่สามารถคำนวณ ปฏิบัติการแบ่งในงานแบ่งและชุดหัวแบ่งได้ โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ปวช. 3 ช่างกลโรงงาน คำนวณ ปฏิบัติการแบ่งในงานแบ่งและชุดหัวแบ่งไม่ถูกต้อง สามารถคำนวณ ปฏิบัติการแบ่งในงานแบ่งและชุดหัวแบ่งได้ถูกต้องทุกคน

**วิธีการดำเนินการวิจัย**

ประชากรเป้าหมาย นักศึกษา ปวช.3 ช่างกล โรงงาน โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ที่มีปัญหาในการคำนวณ ปฏิบัติการแบ่งในงานแบ่งและชุดหัวแบ่ง ไม่ถูกต้อง จำนวน 11 คน

**เครื่องมือวิจัย**

**เครื่องมือแก้ปัญหาและการพัฒนา**

- นำเสนอภาพประกอบ งานแบ่ง และหัวแบ่ง
- อธิบายบนกระดานวิธีคำนวณการแบ่ง
- ชุดหัวแบ่ง

### เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

- แบบทดสอบคำนวณการแบ่ง

### เกณฑ์การให้คะแนน

- ผ่าน 8 คะแนน
- ไม่ผ่าน มีคะแนนต่ำกว่า 7 คะแนน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

#### สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ร้อยละ
2. ค่าเฉลี่ย

### แผนเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำสื่อ	สัปดาห์ที่ 7	อาจารย์ประจำวิชา
2. ดำเนินการตามแผน	สัปดาห์ที่ 8 (วันจันทร์) เวลา 8.30 – 10.30 น.	อาจารย์ประจำวิชา
3. ทำการทดสอบและวัดผล	สัปดาห์ที่ 8 (วันอังคาร) เวลา 8.30 – 15.30 น.	อาจารย์ประจำวิชา
4. สรุปผลและประเมินผล	สัปดาห์ที่ 8	อาจารย์ประจำวิชา

### เอกสารอ้างอิง

1. หนังสือเรียนวิชาการบัญชีเบื้องต้น สำนักพิมพ์เอมพันธ์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
2. สื่อประกอบการเรียนการสอน

(อาจารย์ชลล การทวี)

### ข้อเสนอแนะ

ผลจากการแก้ปัญหาจึงทำให้ครูได้เห็นแนวทางในการแก้ปัญหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งอาจเป็นวิธีการสอนแบบใหม่ ให้เห็นถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป