วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง นักเรียนระดับ ปวช.1 จำนวน 38 คน ขาดทักษะในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว

ชื่อผู้วิจัยนายอภิรักษ์ พลโลก โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม
รายวิชาคณิตศาสตร์ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552

****

ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนระดับ ปวช. 1 จำนวน 38 คน ตลอดหนึ่งภาคเรียนที่ผ่านมา ปรากฏว่านักเรียนเกือบทั้งหมดยังขาดทักษะในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว ซึ่งในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวจะเป็นพื้นฐานในการแก้สมการในรูปแบบอื่นๆ หรือแม้กระทั่งในรายวิชาที่ต้องใช้คณิตศาสตร์ช่วยในการคิดคำนวณ

ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องฝึกการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวให้เกิดความชำนาญจนเกิดเป็นทักษะ

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

1. โจทย์การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวที่หลากหลาย
2. ใบงานเรื่องสมการเชิงเส้นตัวแปรเดียว
3. ให้นักเรียนนำเสนอผลการทำใบงานหน้าชั้นเรียน (อาสาสมัคร)
4. ครูตรวจใบงาน อภิปรายชี้แจงข้อบกพร่อง

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

จากการทำวิจัยตามขั้นตอนที่กล่าวมาปรากฏว่านักเรียนมีความเข้าใจในการแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวเพิ่มมากขึ้น แต่ก็ยังไม่เข้าใจหมดทุกคน

ข้อเสนอแนะ

การแก้สมการเชิงเส้นตัวแปรเดียวใช่ว่าจะเข้าใจได้ง่ายนัก ต้องมีการฝึกฝนบ่อยๆ และโจทย์สมการที่หลากหลายจึงจะเกิดความชำนาญ