

วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา การอ่านและเขียนภาพฉายเขียนเป็นภาพไอโซเมตริก

ชื่อผู้วิจัย นายน้อย นนทือชา
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ตำแหน่ง ครูประจำวิชา เขียนแบบเครื่องกล
ภาคเรียนที่ 1/2552

1. ปัญหาหรือต้องการซึ่งที่พัฒนา

การพัฒนาทักษะการอ่านภาพฉายเขียนเป็นภาพไอโซเมตริก สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนม

2. วิธีการแก้ปัญหา / วิธีการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 9 คน ไม่สามารถอ่านภาพฉายแล้วเขียนเป็นภาพไอโซเมตริกได้ไม่ถึงเกณฑ์ที่กำหนด

วิธีแก้ปัญหาคือการพัฒนา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูให้นักเรียนเขียนภาพฉายแล้วเขียนเป็นภาพไอโซเมตริก แล้วเขียนภาพไอโซเมตริกแล้วเขียนเป็นภาพฉายสลับกันไปหลายๆครั้ง ให้ใบงานมากขึ้น

3. ผลการแก้ไข / ผลการพัฒนา

จากการตรวจผลงานพบว่านักเรียนสามารถอ่านและเขียนฉายแล้วเขียนเป็นภาพไอโซเมตริกได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด

4. ข้อเสนอแนะ

ผลจากการแก้ปัญหาจึงทำให้ครูได้เห็นแนวทางในการแก้ปัญหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งอาจเป็นวิธีการสอนแบบใหม่ ให้เห็นถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป