

## วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง นักเรียนระดับ ปวช.1 ขาดทักษะในการคำนวณเกี่ยวกับร้อยละ

ชื่อผู้วิจัย นายอภิรักษ์ พลโลก วิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 5  
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2551

\*\*\*\*\*

### ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการเรียนการสอนวิชาคณิตศาสตร์ประยุกต์ 5 ซึ่งมี 2 หน่วยกิต 2 ชั่วโมง ทฤษฎี 2 ชั่วโมง เป็นวิชาที่มุ่งเน้นในเรื่องคณิตศาสตร์กับการวัด คณิตศาสตร์กับการออกแบบ คณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ ซึ่งในเรื่องของคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ จะต้องคำนวณเกี่ยวกับส่วนลดการค้า ส่วนลดเงินสด และราคาขายสุทธิ ทั้งหมดล้วนนำความรู้เรื่องร้อยละเข้ามาช่วยในการคำนวณทั้งสิ้น

### วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้มีดังต่อไปนี้

1. สอนการคิดคำนวณเกี่ยวกับร้อยละเพิ่มเติม
2. ใบงานเรื่องร้อยละ
3. ให้นักเรียนนำเสนอผลการทำใบงานหน้าชั้นเรียน ( อาสาสมัคร )
4. ครูตรวจใบงาน อภิปรายชี้แจงข้อบกพร่อง

### ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

จากการทำวิจัยตามขั้นตอนที่กล่าวมานักเรียนสามารถคิดคำนวณเกี่ยวกับคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพได้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้

### ข้อเสนอแนะ

ก่อนที่จะขึ้นเนื้อหาคณิตศาสตร์กับการประกอบอาชีพ ควรสอนเรื่องร้อยละ และมอบใบงานให้นักเรียนทำเป็นการบ้าน แล้วนำเสนอผลงานในชั่วโมงต่อไป เพื่อจะได้ต่อเนื่องกับเนื้อหาที่จะสอนต่อไป