

## วิจัยในชั้นเรียน

ชื่อผู้วิจัย นายวิรด จอกทอง วิชาการวัดละเอียด  
โรงเรียนอัสสัมชัญเทคโนโลยีนครพนม ภาคเรียนที่ 1 / 2551

\*\*\*\*\*

ปัญหาหรือสิ่งที่ต้องการพัฒนาในชั้นเรียนหรืองานที่ตนเองรับผิดชอบ  
ปัญหาการอ่านค่าสเกลของเวอร์เนียสคาลิปเปอร์ 1/1000 นิ้ว ในการสอนภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

### วิธีแก้ปัญหา/วิธีพัฒนา

จากปัญหาพบว่านักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 9 คน ในภาคเรียนที่ 1 / 2551 อ่านค่าสเกลของเวอร์เนียส จึงทำการแก้ปัญหาโดย

1. นำนักเรียนทั้ง 9 คนมาสอนการอ่านเวอร์เนียสในช่วง 1 ชั่วโมง
2. หลังจากสอนอ่านเวอร์เนียสแล้วให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดจากหนังสือวิชาการวัดละเอียด
3. นำชิ้นงานจริงมาให้นักเรียนทั้ง 9 คน ใช้เวอร์เนียสวัดค่าและอ่านเป็นค่าสเกลให้ดูทีละคน

### ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 9 คน หลังจากทำการสอนให้อ่านค่าเวอร์เนียส และทำแบบฝึกหัดพร้อมกับวัดงานจริง แต่จากการแก้ปัญหานักเรียนสามารถใช้เวอร์เนียส 1/1000 นิ้ววัดชิ้นงานและอ่านค่าสเกลได้

### ข้อเสนอแนะ

1. ครูผู้สอนควรจัดหาสื่อประเภท วิธีการอ่านค่าสเกลของเวอร์เนียส และปรับเปลี่ยนวิธีการสอนแบบใหม่
2. โดยแบ่งกลุ่มให้ผสมผสานระหว่างคนเรียนดีและเรียนอ่อน (แบบเพื่อนสอนเพื่อน)
3. จัดหาเวอร์เนียส 1/1000 นิ้ว มาให้ครบจำนวนนักเรียน