

วิจัยในชั้นเรียน

เรื่อง วิธีการสอนที่ส่งเสริมพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียน ปวช. 2 จำนวน 27 คน

ชื่อผู้วิจัย นายอภิรักษ์ พลโลก วิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550

ปัญหา/สิ่งที่ต้องการพัฒนา

จากการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์อุตสาหกรรม ซึ่งมี 2 หน่วยกิต 3 ชั่วโมง ทฤษฎี 1 ชั่วโมง ปฏิบัติ 2 ชั่วโมง เป็นวิชาที่มุ่งให้นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการกล้าคิด กล้าแสดงออก แต่จากการสอนพบว่านักเรียนส่วนใหญ่ยังไม่กล้าแสดงออก ในการมีส่วนร่วมในการเรียนเท่าที่ควร เมื่อครูตั้งคำถามจะไม่กล้าตอบ กลัวผิดบ้าง ไม่อยากตอบ บ้าง จะมีนักเรียนอยู่เพียง 5-6 คน เท่านั้นที่กล้าถามหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอน

วิธีการแก้ปัญหา/วิธีการพัฒนา

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่รูปแบบวิธีการสอนที่ส่งเสริมพฤติกรรมการกล้าแสดงออก ดังนี้

1. หมุนเวียนกันทำกิจกรรมที่มีส่วนร่วมในการเรียนการสอน
2. มอบหมายให้ خان ชื่อเพื่อนนักเรียนในชั้นเรียน ก่อนเริ่มเรียนทุกวัน
3. สรุบทเรียนในคาบ ก่อนเริ่มเรียนบทต่อไป
4. ฝึกการอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่มในการเรียนแต่ละครั้ง

ผลการแก้ไข/ผลการพัฒนา

จากการสังเกต พบว่านักเรียนส่วนใหญ่มีการกล้าแสดงออกมากขึ้น โดยช่วงแรกๆ อาจยังมีอายไม่กล้าออกเสียงอย่างมั่นใจ แต่ต่อมาเริ่มมีพัฒนาการดีขึ้นเรื่อยๆ โดยทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรม กล้าซักถาม และกล้าตอบคำถามมากขึ้น

ข้อเสนอแนะ

จากการวิจัยนี้ควรมีเวลาเรียนที่มากพอ เพราะจะเสียเวลาจากการทำกิจกรรมค่อนข้างมาก ทั้งการสรุบทเรียน การ خان ชื่อ การอภิปรายร่วมกันเป็นกลุ่ม