

วิจัยในชั้นเรียน

ปัญหา การอ่านเศษส่วนเวอร์เนียร์คาลิเปอร์ 1/128

ชื่อผู้วิจัย นายน้อย นนลือชา

ตำแหน่ง ครูประจำวิชา การวัดละเอียด

โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม

ภาคเรียนที่ 1/2550

1. ปัญหาหรือต้องการสิ่งที่พัฒนา

การพัฒนาทักษะการอ่านเวอร์เนียร์คาลิเปอร์ 1/128 นี้ สำหรับนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 โรงเรียนอัสสัมชัญเทคนิคนครพนม จังหวัดนครพนม

2. วิธีการแก้ปัญหา / วิธีการพัฒนา

นักเรียนระดับชั้น ปวช. 2 จำนวน 11 คน ไม่สามารถอ่านหรือทราบเศษส่วนของเวอร์เนียร์คาลิเปอร์ 1/128 นี้ ได้ทั้งหมดในระยะ 1 นี้

วิธีแก้ปัญหาและการพัฒนา ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยครูแสดงวิธีทำการกระจายเศษส่วนระยะ 1 นี้ ออกเป็นตัวเลขเศษส่วนทั้งหมด 128 ตัวเลข และพิมพ์ลงในความรู้แจกให้นักเรียน ได้ศึกษาทบทวน

3. ผลการแก้ไข / ผลการพัฒนา

จากการตรวจผลงานพบว่านักเรียนสามารถอ่านและเขียนค่าเศษส่วนของเวอร์เนียร์คาลิเปอร์สเกลระบบอังกฤษ ได้ดีขึ้น

4. ข้อเสนอแนะ

ผลจากการแก้ปัญหาจึงทำให้ครูได้เห็นแนวทางในการแก้ปัญหาได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ซึ่งอาจเป็นวิธีการสอนแบบใหม่ ให้เห็นถึงประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนของครูต่อไป