

โครงการสอน

วิชาพื้นฐานการออกแบบ

รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต

จุดประสงค์รายวิชา

1. เข้าใจหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบองค์ประกอบทางศิลปะ สัดส่วนของมนุษย์
2. สามารถนำหลักการพื้นฐานเกี่ยวกับการออกแบบองค์ประกอบทางศิลปะ สัดส่วนของมนุษย์ไปใช้ในการออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายในได้
3. มีกิจนิสัยในการทำงานอย่าง สม่ำเสมอ ประณีตละเอียดรอบคอบ

สมรรถนะรายวิชา

1. แสดงความรู้เกี่ยวกับหลักการพื้นฐานการออกแบบองค์ประกอบทางศิลปะ และ สัดส่วนของมนุษย์
2. ออกแบบเครื่องเรือนและตกแต่งภายในตามหลักการออกแบบองค์ประกอบทางศิลปะและ สัดส่วนของมนุษย์

คำอธิบายรายวิชา

ศึกษาและปฏิบัติ หลักการพื้นฐานการออกแบบเกี่ยวกับองค์ประกอบทางศิลปะ จุด เส้น ระนาบ ปริมาตร รูปทรง ที่ว่าง พื้นผิว สี และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดองค์ประกอบ สัดส่วนมนุษย์

กำหนดการสอน

ลำดับที่	หน่วยที่/งาน	เรื่อง/งาน	แหล่งข้อมูล					ชั่วโมงสอน	
			A	B	C	D	E	ทฤษฎี	ปฏิบัติ
1	1	ความรู้เบื้องต้นในการออกแบบ	/					4	-
2	2	องค์ประกอบการออกแบบ	/					4	-
3	3	หลักการออกแบบ	/					4	-
4-6	4	งานสร้างรูปทรงวงกลม	/					4	8
7-9	5	งานสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม	/					4	8
10-12	6	งานสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม	/					4	8
13-15	7	งานสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม	/					4	8
16-17	8	งานสร้างรูปทรงกรวย	/					4	4
รวม								68	

หมายเหตุ A : คำอธิบายรายวิชา B : ผู้เชี่ยวชาญ C : ผู้ชำนาญงาน D : ประสบการณ์ของผู้สอน E : เอกสาร ตำราอื่น ๆ

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 1
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่องความรู้เบื้องต้นในการออกแบบ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. ประวัติความเป็นมาของการออกแบบ	1.1 ประวัติความเป็นมาของการออกแบบ	/						
2. ความสำคัญของการออกแบบ	2.1 ความสำคัญของการออกแบบ	/						
3. ความหมายของการออกแบบ	3.1 ความหมายของการออกแบบ	/						
4. ประเภทของการออกแบบ	4.1 ประเภทของการออกแบบ	/						

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นต้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 2
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่ององค์ประกอบการออกแบบ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. จุด	1.1 จุด	/						
2. เส้น	2.1 เส้น	/						
3. รูปร่าง- รูปทรง	3.1 รูปร่าง- รูปทรง	/						
4. ขนาด ? สัดส่วน	4.1 ขนาด ? สัดส่วน	/						
5. แสง-เงา	5.1 แสง-เงา	/						
6. สี	6.1 สี	/						
7. พื้นผิว	7.1 พื้นผิว	/						

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นต้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 3
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่องหลักการออกแบบ							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. ดุลยภาพ หรือความสมดุล	1.1 ดุลยภาพ หรือความสมดุล	/						
2. เอกภาพ	2.1 เอกภาพ	/						
3. จังหวะ	3.1 จังหวะ	/						
4. ความกลมกลืน	4.1 ความกลมกลืน	/						
5. ความขัดแย้ง	5.1 ความขัดแย้ง	/						
6. จุดเด่น	6.1 จุดเด่น	/						

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นต้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 4-6
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่องงานสร้างรูปทรงวงกลม							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. เตรียมคอมพิวเตอร์	1.1 วิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์		/		1.การเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์	/	/	
	1.2 ข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์	/						
2. เปิดคอมพิวเตอร์	2.1 วิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์		/		2.การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/	/	
	2.2 ข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/						
3. เปิดโปรแกรม	3.1 วิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013		/		3.การเข้าโปรแกรม solid word 2013	/	/	
	3.2 ข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013	/						
4. สเก็ตรูปวงกลม	4.1 วิธีสเก็ตรูปวงกลม		/		4.สเก็ตรูปวงกลม	/	/	
	4.2 ข้อควรระวังในการสเก็ตรูปวงกลม	/						
5. ขึ้นรูปทรงวงกลม	5.1 วิธีขึ้นรูปทรงวงกลม		/		5.การขึ้นรูปทรงวงกลม	/	/	
	5.2 ข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงวงกลม	/						
6. บันทึก	6.1 วิธีบันทึก		/		6.การบันทึก	/	/	
	6.2 ข้อควรระวังในการบันทึก	/						
7. ปิดโปรแกรม	7.1 วิธีปิดโปรแกรม		/		7.การปิดโปรแกรม	/	/	
	7.2 ข้อควรระวังในการปิดโปรแกรม	/						
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 วิธีปิดคอมพิวเตอร์		/		8.การปิดคอมพิวเตอร์	/	/	
	8.2 ข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์	/						

9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 วิธีทำความสะอาดคอมพิวเตอร์		/		9.การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์			
	9.2 ข้อควรระวังในการทำมาสะอาดคอมพิวเตอร์	/				/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นกึ้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 7-9
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่องงานสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 วิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์		/		1.การเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์	/	/	
	1.2 ข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์	/						
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 วิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์		/		2.การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/	/	
	2.2 ข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/						
3. เข้าโปรแกรม	3.1 วิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013		/		3.การเข้าโปรแกรม solid word 2013	/	/	
	3.2 ข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013	/						
4. สเกตซ์รูปทรงสามเหลี่ยม	4.1 วิธีการสเกตซ์รูปทรงสามเหลี่ยม		/		4.การการสเกตซ์รูปทรงสามเหลี่ยม	/	/	
	4.2 ข้อควรระวังในการสเกตซ์รูปทรงสามเหลี่ยม	/						
5. ขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยม	5.1 การขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยม		/		5.การขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยม	/	/	
	5.2 ข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยม	/						
6. บันทึก	6.1 การบันทึก		/		6.การบันทึก	/	/	
	6.2 ข้อควรระวังในการบันทึก	/						
7. ปิดโปรแกรม	7.1 วิธีการปิดโปรแกรม		/		7.การปิดโปรแกรม	/	/	
	7.2 ข้อควรระวังในการปิดโปรแกรม	/						
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 วิธีปิดคอมพิวเตอร์		/		8.กาปิดคอมพิวเตอร์	/	/	
	8.2 ข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์	/						

9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์		/		9.การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์			
	9.2 ข้อควรระวังในการทำมาสะอาดคอมพิวเตอร์	/				/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นถิ่นความรู้A : ประยุกต์ความรู้T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							ลำดับที่ 10-12				
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต											
	เรื่องงานสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม											
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step		ความรู้ Knowledge		ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill			ระดับ (PS)		
				R	A	T				I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์		1.1 วิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์			/		1.การเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์			/	/	
		1.2 ข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์		/								
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์		2.1 วิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์			/		2.การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์			/	/	
		2.2 ข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์		/								
3. เข้าโปรแกรม		3.1 วิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013			/		3.การเข้าโปรแกรม solid word 2013			/	/	
		3.2 ข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013		/								
4. สเกตซ์รูปสี่เหลี่ยม		4.1 วิธีการสเกตซ์รูปสี่เหลี่ยม			/		4.การสเกตซ์รูปสี่เหลี่ยม			/	/	
		4.2 ข้อควรระวังในการสเกตซ์รูปสี่เหลี่ยม		/								
5. ขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยม		5.1 การขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยม			/		5.การขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยม			/	/	
		5.2 ข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยม		/								
6. บันทึก		6.1 การบันทึก			/		6.การบันทึก			/	/	
		6.2 ข้อควรระวังในการบันทึก		/								
7. ปิดโปรแกรม		7.1 วิธีการปิดโปรแกรม			/		7.การปิดโปรแกรม			/	/	
		7.2 ข้อควรระวังในการปิดโปรแกรม		/								
8. ปิดคอมพิวเตอร์		8.1 วิธีปิดคอมพิวเตอร์			/		8.การปิดคอมพิวเตอร์			/	/	
		8.2 ข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์		/								

9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์		/		9.การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์			
	9.2 ข้อควรระวังในการทำมาสะอาดคอมพิวเตอร์	/				/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นถิ่นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							ลำดับที่ 13-15
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่องงานสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 วิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์		/		1.การเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์	/	/	
	1.2 ข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์	/						
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 วิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์		/		2.การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/	/	
	2.2 ข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/						
3. เข้าโปรแกรม	3.1 วิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013		/		3.การเข้าโปรแกรม solid word 2013	/	/	
	3.2 ข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013	/						
4. สเกตซ์รูปหลายเหลี่ยม	4.1 วิธีการสเกตซ์รูปหลายเหลี่ยม		/		4.การสเกตซ์รูปหลายเหลี่ยม	/	/	
	4.2 ข้อควรระวังในการสเกตซ์รูปหลายเหลี่ยม	/						
5. ขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยม	5.1 การขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยม		/		5.การขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยม	/	/	
	5.2 ข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยม	/						
6. บันทึก	6.1 การบันทึก		/		6.การบันทึก	/	/	
	6.2 ข้อควรระวังในการบันทึก	/						
7. ปิดโปรแกรม	7.1 วิธีปิดโปรแกรม		/		7.การปิดโปรแกรม	/	/	
	7.2 ข้อควรระวังในการปิดโปรแกรม	/						
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 วิธีปิดคอมพิวเตอร์		/		8.การปิดคอมพิวเตอร์	/	/	
	8.2 ข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์	/						

9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์		/		9.การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์			
	9.2 ข้อควรระวังในการทำมาสะอาดคอมพิวเตอร์	/				/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นถิ่นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

	ตารางวิเคราะห์งาน							สัปดาห์ที่ 16-17
	วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 จำนวน 2 หน่วยกิต							
	เรื่องงานสร้างรูปทรงกรวย							
ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	ความรู้ Knowledge	ระดับ (IS)			วิเคราะห์ความทักษะSkill	ระดับ (PS)		
		R	A	T		I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 วิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์		/		1.การเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์	/	/	
	1.2 ข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์	/						
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 วิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์		/		2.การเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/	/	
	2.2 ข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	/						
3. เข้าโปรแกรม	3.1 วิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013		/		3.การเข้าโปรแกรม solid word 2013	/	/	
	3.2 ข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013	/						
4. สเกตซ์รูปกรวย	4.1 วิธีการสเกตซ์รูปกรวย		/		4.การสเกตซ์รูปกรวย	/	/	
	4.2 ข้อควรระวังในการสเกตซ์รูปกรวย	/						
5. ขึ้นรูปทรงกรวย	5.1 วิธีการขึ้นรูปทรงกรวย		/		5.การขึ้นรูปทรงกรวย	/	/	
	5.2 ข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงกรวย	/						
6. บันทึก	6.1 วิธีการบันทึก		/		6.การบันทึก	/	/	
	6.2 ข้อควรระวังในการบันทึก	/						
7. ปิดโปรแกรม	7.1 วิธีการปิดโปรแกรม		/		7.การปิดโปรแกรม	/	/	
	7.2 ข้อควรระวังในการปิดโปรแกรม	/						
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 วิธีปิดคอมพิวเตอร์		/		8.ปิดคอมพิวเตอร์	/	/	
	8.2 ข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์	/						

9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 วิธีทำความสะอาดคอมพิวเตอร์		/		9.การทำความสะอาดคอมพิวเตอร์			
	9.2 ข้อควรระวังในการทำมาสะอาดคอมพิวเตอร์	/				/	/	

หมายเหตุ IS : ทางสติปัญญา R : พื้นกึ้นความรู้ A : ประยุกต์ความรู้ T : ส่งถ่ายความรู้

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 1 เรื่องความรู้เบื้องต้นในการออกแบบ วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 1

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. ประวัติความเป็นมาของการออกแบบ	1.1 บอกประวัติความเป็นมาของการออกแบบได้	/					
2. ความสำคัญของการออกแบบ	2.1 บอกความสำคัญของการออกแบบได้	/					
3. ความหมายของการออกแบบ	3.1 บอกความหมายของการออกแบบได้	/					
4. ประเภทของการออกแบบ	4.1 บอกประเภทของการออกแบบได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 2 เรื่ององค์ประกอบกรอกแบบ วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 2

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. จุด	1.1 มีความเข้าใจและอธิบายการใช้จุดในงานออกแบบได้	/	/				
2. เส้น	2.1 มีความเข้าใจและอธิบายการใช้เส้นในงานออกแบบได้	/	/				
3. รูปร่าง- รูปทรง	3.1 มีความเข้าใจและอธิบายการใช้รูปร่าง- รูปทรงในงานออกแบบได้	/	/				
4. ขนาด ? สัดส่วน	4.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดขนาด ? สัดส่วนในงานออกแบบได้	/	/				
5. แสง-เงา	5.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดแสง-เงาในงานออกแบบได้	/	/				
6. สี	6.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดสีในงานออกแบบได้	/	/				
7. พื้นผิว	7.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดพื้นผิวในงานออกแบบได้	/	/				

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 3 เรื่องหลักการออกแบบ วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 3

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. คุณภาพ หรือความสมดุล	1.1 บอกความคุณภาพ หรือความสมดุลได้	/					
2. เอกภาพ	2.1 บอกและเข้าใจเอกภาพได้	/					
3. จังหวะ	3.1 บอกและเข้าใจจังหวะได้	/					
4. ความกลมกลืน	4.1 บอกและเข้าใจความกลมกลืนได้	/					
5. ความขัดแย้ง	5.1 บอกและเข้าใจความขัดแย้งได้	/					
6. จุดเด่น	6.1 บอกและเข้าใจจุดเด่นได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 4 เรื่องงานสร้างรูปทรงวงกลม วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 4-6

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. เตรียมคอมพิวเตอร์	1.1 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	1.2 อธิบายการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
	1.3 บอกข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
2. เปิดคอมพิวเตอร์	2.1 บอกวิธีเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
	2.2 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	2.3 บอกข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
3. เปิดโปรแกรม	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
	3.2 สามารถเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้				/	/	
	3.3 บอกข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
4. สเก็ตรูปวงกลม	4.1 อธิบายวิธีสเก็ตรูปวงกลมได้	/					
	4.2 สเก็ตรูปวงกลมได้				/	/	
	4.3 บอกข้อควรระวังในการสเก็ตรูปวงกลมได้	/					
5. ขึ้นรูปทรงวงกลม	5.1 อธิบายวิธีขึ้นรูปทรงวงกลมได้	/					
	5.2 ขึ้นรูปทรงวงกลมได้				/	/	
	5.3 บอกข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงวงกลมได้	/					
6. บันทึกลง	6.1 อธิบายวิธีบันทึกได้	/					
	6.2 บันทึกได้				/	/	
	6.3 บอกข้อควรระวังในการบันทึกได้	/					
7. ปิดโปรแกรม	7.1 อธิบายวิธีปิดโปรแกรมได้	/					
	7.2 ปิดโปรแกรมได้				/	/	
	7.3 บอกข้อควรระวังในการปิดโปรแกรมได้	/					
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 บอกวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	8.2 ปิดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	8.3 บอกข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 อธิบายวิธีทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	9.2 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	9.3 บอกข้อควรระวังในการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 5 เรื่องงานสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 7-9

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 บอกวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
	1.2 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์				/	/	
	1.3 บอกข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 บอกวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
	2.2 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	2.3 บอกข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
3. เข้าโปรแกรม	3.1 บอกวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013	/					
	3.2 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้				/	/	
	3.3 บอกข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
4. สกetchรูปทรงสามเหลี่ยม	4.1 บอกวิธีการสเกตช์รูปทรงสามเหลี่ยมได้	/					
	4.2 สกetchรูปทรงสามเหลี่ยมได้				/	/	
	4.3 บอกข้อควรระวังในการสเกตช์รูปทรงสามเหลี่ยมได้	/					
5. ขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยม	5.1 อธิบายการขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยมได้	/					
	5.2 ขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยมได้				/	/	
	5.3 บอกข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยมได้	/					
6. บันทึก	6.1 อธิบายการบันทึกได้	/					
	6.2 บันทึกได้				/	/	
	6.3 บอกข้อควรระวังในการบันทึกได้	/					
7. ปิดโปรแกรม	7.1 อธิบายวิธีการปิดโปรแกรมได้	/					
	7.2 ปิดโปรแกรมได้				/	/	
	7.3 บอกข้อควรระวังในการปิดโปรแกรมได้	/					
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	8.2 ปิดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	8.3 บอกข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 อธิบายการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	9.2 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์				/	/	
	9.3 บอกข้อควรระวังในการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 6 เรื่องงานสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 10-12

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 อธิบายวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
	1.2 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	1.3 บอกข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 อธิบายวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
	2.2 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	2.3 บอกข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
3. เข้าโปรแกรม	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
	3.2 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้				/	/	
	3.3 บอกข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
4. สกetchรูปสี่เหลี่ยม	4.1 อธิบายวิธีการสเกตช์รูปสี่เหลี่ยมได้	/					
	4.2 สกetchรูปสี่เหลี่ยมได้				/	/	
	4.3 บอกข้อควรระวังในการสเกตช์รูปสี่เหลี่ยมได้	/					
5. ขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยม	5.1 อธิบายการขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยมได้	/					
	5.2 ขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยมได้				/	/	
	5.3 บอกข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยมได้	/					
6. บันทึก	6.1 อธิบายการบันทึกได้	/					
	6.2 บันทึกได้				/	/	
	6.3 บอกข้อควรระวังในการบันทึกได้	/					
7. ปิดโปรแกรม	7.1 อธิบายวิธีการปิดโปรแกรมได้	/					
	7.2 ปิดโปรแกรมได้				/	/	
	7.3 บอกข้อควรระวังในการปิดโปรแกรมได้	/					
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	8.2 ปิดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	8.3 บอกข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 อธิบายการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	9.2 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	9.3 บอกข้อควรระวังในการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 7 เรื่องงานสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 13-15

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 อธิบายวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
	1.2 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	1.3 บอกข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 อธิบายวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
	2.2 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	2.3 บอกข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
3. เข้าโปรแกรม	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
	3.2 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้				/	/	
	3.3 บอกข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
4. สกetchรูปหลายเหลี่ยม	4.1 อธิบายวิธีการสเก็ตช์รูปหลายเหลี่ยมได้	/					
	4.2 สกetchรูปหลายเหลี่ยมได้				/	/	
	4.3 บอกข้อควรระวังในการสเก็ตช์รูปหลายเหลี่ยมได้	/					
5. ขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยม	5.1 อธิบายการขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยมได้	/					
	5.2 ขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยมได้				/	/	
	5.3 บอกข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยมได้	/					
6. บันทึก	6.1 อธิบายการบันทึกได้	/					
	6.2 บันทึกได้				/	/	
	6.3 บอกข้อควรระวังในการบันทึกได้	/					
7. ปิดโปรแกรม	7.1 อธิบายวิธีปิดโปรแกรมได้	/					
	7.2 ปิดโปรแกรมได้				/	/	
	7.3 บอกข้อควรระวังในการปิดโปรแกรมได้	/					
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	8.2 ปิดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	8.3 บอกข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 อธิบายการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	9.2 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	9.3 บอกข้อควรระวังในการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					

ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม

หน่วยที่ 8 เรื่องงานสร้างรูปทรงกรวย วิชาพื้นฐานการออกแบบ สัปดาห์ที่ 16-17

ขั้นตอนการปฏิบัติงาน/Task Step	วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	พฤติกรรมการเรียนรู้					
		ระดับ (IS)			ระดับ (PS)		
		R	A	T	I	C	A
1. เตรียมเครื่องคอมพิวเตอร์	1.1 อธิบายวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
	1.2 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	1.3 บอกข้อควรระวังในการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	/					
2. เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์	2.1 อธิบายวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
	2.2 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	2.3 บอกข้อควรระวังในการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	/					
3. เข้าโปรแกรม	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
	3.2 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้				/	/	
	3.3 บอกข้อควรระวังในการเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	/					
4. สกetchรูปกรวย	4.1 อธิบายวิธีการสเก็ตช์รูปกรวยได้	/					
	4.2 สกetchรูปกรวยได้				/	/	
	4.3 บอกข้อควรระวังในการสเก็ตช์รูปกรวยได้	/					
5. ขึ้นรูปทรงกรวย	5.1 อธิบายวิธีการขึ้นรูปทรงกรวยได้	/					
	5.2 ขึ้นรูปทรงกรวยได้				/	/	
	5.3 บอกข้อควรระวังในการขึ้นรูปทรงกรวยได้	/					
6. บันทึกรูป	6.1 อธิบายวิธีการบันทึกได้	/					
	6.2 บันทึกได้				/	/	
	6.3 บอกข้อควรระวังในการบันทึกได้	/					
7. ปิดโปรแกรม	7.1 อธิบายวิธีการปิดโปรแกรมได้	/					
	7.2 ปิดโปรแกรมได้				/	/	
	7.3 บอกข้อควรระวังในการปิดโปรแกรมได้	/					
8. ปิดคอมพิวเตอร์	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	8.2 ปิดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	8.3 บอกข้อควรระวังในการปิดคอมพิวเตอร์ได้	/					
9. ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	9.1 อธิบายวิธีทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					
	9.2 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้				/	/	
	9.3 บอกข้อควรระวังในการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	/					

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 1
หน่วยที่ 1 ความรู้เบื้องต้นในการออกแบบ				เวลา 0 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 บอกประวัติความเป็นมาของการออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	35
I	2.1 บอกความสำคัญของการออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	35
I	3.1 บอกความหมายของการออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	35
I	4.1 บอกประเภทของการออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	35
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ	60
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		40

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - นักเรียนสามารถทำงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด
2. หลักความมีเหตุผล
 - นักเรียนอธิบายความสำคัญของการออกแบบได้ถูกต้อง
 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - นักเรียนได้รับความรู้เบื้องต้นในการออกแบบถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้
 - นักเรียนมีความรู้เบื้องต้นในการออกแบบถูกต้อง
2. เงื่อนไขคุณธรรม
 - แต่งกายถูกระเบียบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ส่งงานตรงเวลา
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 1 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 1 ชื่อเรื่อง ความรู้เบื้องต้นในการออกแบบ

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 2
หน่วยที่ 2 องค์ประกอบการออกแบบ				เวลา 0 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 มีความเข้าใจและอธิบายการใช้จุดในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 มีความเข้าใจและอธิบายการใช้เส้นในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 มีความเข้าใจและอธิบายการใช้รูปร่าง- รูปทรงในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดขนาด ? สัดส่วนในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดแสง-เงาในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดสีในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 มีความเข้าใจและอธิบายการกำหนดพื้นผิวในงานออกแบบได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ, ใบงาน	60
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		40

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด
2. หลักความมีเหตุผล
 - นักเรียนอธิบายองค์ประกอบการออกแบบได้ถูกต้อง
 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - นักเรียนได้รับความรู้องค์ประกอบการออกแบบถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้
 - นักเรียนมีความรู้องค์ประกอบการออกแบบ
2. เงื่อนไขคุณธรรม
 - แต่งกายถูกระเบียบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ส่งงานตรงเวลา
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 2 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 2 ชื่อเรื่อง องค์ประกอบของการออกแบบ

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 3
หน่วยที่ 3 หลักการออกแบบ				เวลา 0 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 บอกความคล้ายภาพ หรือความสมดุลได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 บอกและเข้าใจเอกภาพได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 บอกและเข้าใจจังหวะได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 บอกและเข้าใจความกลมกลืนได้	บรรยาย	ใบความรู้	30
I	5.1 บอกและเข้าใจความขัดแย้งได้	บรรยาย	ใบความรู้	30
I	6.1 บอกและเข้าใจจุดเด่นได้	บรรยาย	ใบความรู้	30
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ	60
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		30

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด
2. หลักความมีเหตุผล
 - นักเรียนอธิบายหลักการออกแบบได้ถูกต้อง
 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - นักเรียนได้รับความรู้หลักการออกแบบถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้
 - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการออกแบบ
2. เงื่อนไขคุณธรรม
 - แต่งกายถูกระเบียบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ส่งงานตรงเวลา
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 3 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 3 ชื่อเรื่อง หลักการออกแบบ

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 4-6
หน่วยที่ 4 งานสร้างรูปทรงวงกลม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 อธิบายการติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 บอกวิธีเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 อธิบายวิธีสเก็ตรูปวงกลมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 อธิบายวิธีขึ้นรูปทรงวงกลมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 อธิบายวิธีบันทึกได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 อธิบายวิธีปิด โปรแกรมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	8.1 บอกวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	9.1 อธิบายวิธีทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ,ใบงาน	30
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		30

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ปฏิบัติ)			สัปดาห์ที่ 4-6
หน่วยที่ 4 งานสร้างรูปทรงวงกลม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	3.1 สามารถเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	4.1 สเก็ตรูปวงกลมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	5.1 ขึ้นรูปทรงวงกลมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	6.1 บันทึกได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	7.1 ปิดโปรแกรมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	8.1 ปิดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	9.1 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
A	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน	ฝึกปฏิบัติจริง	ใบสั่งงาน	120
P	ตรวจสอบและประเมินผล	สังเกตการณ์/ตรวจสอบ	แบบประเมิน	90

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด
2. หลักความมีเหตุผล
 - นักเรียนอธิบายขั้นตอนการสร้างรูปทรงวงกลมได้ถูกต้อง
 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - นักเรียนได้รับความรู้การสร้างรูปทรงวงกลมได้ถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้
 - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างรูปทรงวงกลม
2. เงื่อนไขคุณธรรม
 - แต่งกายถูกระเบียบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ส่งงานตรงเวลา
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 4-6 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 4 ชื่อเรื่อง งานสร้างรูปทรงวงกลม

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 7-9
หน่วยที่ 5 งานสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 บอกวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 บอกวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 บอกวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 บอกวิธีการสเก็ตรูปทรงสามเหลี่ยมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 อธิบายการขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 อธิบายการบันทึกได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 อธิบายวิธีการปิดโปรแกรมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	9.1 อธิบายการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ,ใบงาน	30
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		30

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ปฏิบัติ)			สัปดาห์ที่ 7-9
หน่วยที่ 5 งานสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	3.1 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	4.1 สเกตซ์รูปทรงสามเหลี่ยมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	5.1 ขึ้นรูปทรงสามเหลี่ยมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	6.1 บันทึกได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	7.1 ปิดโปรแกรมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	8.1 ปิดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	9.1 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
A	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน	ฝึกปฏิบัติจริง	ใบสั่งงาน	120
P	ตรวจสอบและประเมินผล	สังเกตการณ์/ตรวจสอบ	แบบประเมิน	90

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด

2. หลักความมีเหตุผล

- นักเรียนอธิบายขั้นตอนการสร้างรูปทรงสามเหลี่ยมได้ถูกต้อง
- นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน

3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนได้รับความรู้การสร้างรูปทรงสามเหลี่ยมได้ถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

- แต่งกายถูกระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ส่งงานตรงเวลา
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 7-9 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 5 ชื่อเรื่อง งานสร้างรูปทรงสามเหลี่ยม

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 10-12
หน่วยที่ 6 งานสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 อธิบายวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 อธิบายวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 อธิบายวิธีการสเกตซ์รูปสี่เหลี่ยมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 อธิบายการขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 อธิบายการบันทึกได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 อธิบายวิธีการปิดโปรแกรมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	9.1 อธิบายการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ, ใบงาน	30
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		30

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ปฏิบัติ)			สัปดาห์ที่ 10-12
หน่วยที่ 6 งานสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	3.1 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	4.1 สเกตซ์รูปสี่เหลี่ยมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	5.1 ขึ้นรูปทรงสี่เหลี่ยมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	6.1 บันทึกได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	7.1 ปิดโปรแกรมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	8.1 ปิดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	9.1 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
A	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน	ฝึกปฏิบัติจริง	ใบสั่งงาน	120
P	ตรวจสอบและประเมินผล	สังเกตการณ์/ตรวจสอบ	แบบประเมิน	90

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด
2. หลักความมีเหตุผล
 - นักเรียนอธิบายขั้นตอนการสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยมได้ถูกต้อง
 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - นักเรียนได้รับความรู้การสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยมได้ถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้
 - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม
2. เงื่อนไขคุณธรรม
 - แต่งกายถูกระเบียบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ส่งงานตรงเวลา
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 10-12 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 6 ชื่อเรื่อง งานสร้างรูปทรงสี่เหลี่ยม

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 13-15
หน่วยที่ 7 งานสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 อธิบายวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 อธิบายวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 อธิบายวิธีการสเก็ตรูปหลายเหลี่ยมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 อธิบายการขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 อธิบายการบันทึกได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 อธิบายวิธีปิด โปรแกรมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	9.1 อธิบายการทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ,ใบงาน	30
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		30

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ปฏิบัติ)			สัปดาห์ที่ 13-15
หน่วยที่ 7 งานสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม				เวลา 8 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	3.1 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	4.1 สเกตซ์รูปหลายเหลี่ยมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	5.1 ขึ้นรูปทรงหลายเหลี่ยมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	6.1 บันทึกได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	7.1 ปิดโปรแกรมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	8.1 ปิดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
I	9.1 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	30
A	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน	ฝึกปฏิบัติจริง	ใบสั่งงาน	120
P	ตรวจสอบและประเมินผล	สังเกตการณ์/ตรวจสอบ	แบบประเมิน	90

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ

- นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด

2. หลักความมีเหตุผล

- นักเรียนอธิบายขั้นตอนการสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยมได้ถูกต้อง
- นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
- นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน

3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน

- นักเรียนได้รับความรู้การสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยมได้ถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม

2. เงื่อนไขคุณธรรม

- แต่งกายถูกระเบียบ
- มีความรับผิดชอบ
- ส่งงานตรงเวลา
- ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 13-15 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 7 ชื่อเรื่อง งานสร้างรูปทรงหลายเหลี่ยม

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี

☐

มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี/...../.....

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ทฤษฎี)			สัปดาห์ที่ 16-17
หน่วยที่ 8 งานสร้างรูปทรงกรวย				เวลา 4 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 อธิบายวิธีการเตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 อธิบายวิธีการเปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 อธิบายวิธีเข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 อธิบายวิธีการสเกตซ์รูปกรวยได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 อธิบายวิธีการขึ้นรูปทรงกรวยได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 อธิบายวิธีการบันทึกได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 อธิบายวิธีการปิดโปรแกรมได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	8.1 อธิบายวิธีปิดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
I	9.1 อธิบายวิธีทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ทำการทดสอบตามวัตถุประสงค์		แบบทดสอบ,ใบงาน	30
P	ตรวจปรับตามวัตถุประสงค์	ถาม-ตอบ		30

MIAP 1	แผนการจัดการเรียนรู้ (ปฏิบัติ)			สัปดาห์ที่ 16-17
หน่วยที่ 8 งานสร้างรูปทรงกรวย				เวลา 4 ชั่วโมง
MIAP 1	วัตถุประสงค์	วิธีการสอน	สื่อที่ใช้	เวลา (นาที)
M	นำเข้าสู่บทเรียน	บรรยาย	-	-
I	1.1 เตรียมและติดตั้งคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	2.1 เปิดเครื่องคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	3.1 เข้าโปรแกรม solid word 2013 ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	4.1 สเกตซ์รูปกรวยได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	5.1 ขึ้นรูปทรงกรวยได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	6.1 บันทึกได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	7.1 ปิดโปรแกรมได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	8.1 ปิดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
I	9.1 ทำความสะอาดคอมพิวเตอร์ได้	สาธิต-บรรยาย	ใบความรู้	20
A	ฝึกปฏิบัติตามขั้นตอน	ฝึกปฏิบัติจริง	ใบสั่งงาน	30
P	ตรวจสอบและประเมินผล	สังเกตการณ์/ตรวจสอบ	แบบประเมิน	30

การบูรณาการกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

1. หลักความพอประมาณ
 - นักเรียนสามารถทำใบงานได้ในเวลาที่เหมาะสมที่กำหนด
2. หลักความมีเหตุผล
 - นักเรียนอธิบายขั้นตอนการสร้างรูปทรงกรวยได้ถูกต้อง
 - นักเรียนยอมรับความคิดเห็นของคนอื่น
 - นักเรียนมีการเตรียมความพร้อมในการเรียน
3. หลักความมีภูมิคุ้มกัน
 - นักเรียนได้รับความรู้การสร้างรูปทรงกรวยได้ถูกต้อง

การตัดสินใจและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ให้อยู่ในระดับพอเพียงหรือตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น ต้องอาศัยทั้งความรู้และคุณธรรมเป็นฐานดังนี้

1. เงื่อนไขความรู้
 - นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการสร้างรูปทรงกรวย
2. เงื่อนไขคุณธรรม
 - แต่งกายถูกระเบียบ
 - มีความรับผิดชอบ
 - ส่งงานตรงเวลา
 - ปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมายให้ถูกต้องตามขั้นตอนที่เหมาะสมด้วยความละเอียดรอบคอบ

แบบบันทึกหลังการสอน

สัปดาห์ที่ 16-17 ภาคเรียนที่ ปีการศึกษา

หน่วยที่ 8 ชื่อเรื่อง งานสร้างรูปทรงกรวย

วิชาพื้นฐานการออกแบบ รหัสวิชา 2107-1001 ระดับชั้น ปวช.

ผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้

1. เวลาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

2. เนื้อหาที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้ ☐ มากเกินไป ☐ เหมาะสม ☐ ไม่เพียงพอ

3. มีวิธีการสอนที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการสอน)

☐ บรรยาย ☐ ทดลอง / สาธิต ☐ ปฏิบัติ ☐ นำเสนอข้อมูล

☐ กิจกรรมกลุ่ม ☐ สืบค้น ☐ อื่นๆ.....

4. จัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นสมรรถนะทั้งด้านความรู้ สมรรถนะอาชีพ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

☐ ไม่มี ☐ มี

5. การวัดผลและประเมินผล

5.1 แจ้งหลักเกณฑ์และวิธีการวัดประเมินผลให้ผู้เรียนทราบก่อนการจัดการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี

5.2 มีการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่มี ☐ มี

5.3 การวัดและประเมินผลด้วยวิธีที่หลากหลาย ☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุวิธีการ)

☐ การสังเกต ☐ การทดสอบ ☐ ตรวจผลงาน / แบบฝึกหัด

☐ นำเสนอผลงาน ☐ นับจำนวนครั้งในการปฏิบัติ ☐ อื่นๆ.....

5.4 ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวัดผลและประเมินผล ☐ ไม่มี ☐ มี

5.5 นำผลการวัดผลและประเมินผลไปพัฒนาผู้เรียน ☐ ไม่มี ☐ มี

6. สอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้

☐ ไม่ตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ (ระบุสาเหตุ)

.....

7. พฤติกรรมการเข้าเรียนของผู้เรียน

1) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

2) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

3) จำนวนนักเรียน ชั้น ทั้งหมดคน ขาดเรียน..... คน

8. วิธีการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ขาดเรียน

.....

.....

.....

.....

.....

9. มีผลการวิจัยไปแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอน

☐ ไม่มี ☐ มี (ระบุชื่อ)

.....

10. บันทึกอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

วัน/เดือน /ปี /...../.....